

membaca.³ Sedangkan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk mata pelajaran yang harus dicapai siswa ialah 70. Kejenuhan belajar juga dapat di alami siswa apabila siswa telah kehilangan motivasi dan kehilangan konsolidasi salah satu tingkat keterampilan tertentu sebelum siswa sampai pada tingkat keterampilan berikutnya (Caplin, 1972).⁴

Fakta ini di latar belakang salah satunya adalah pembelajaran di kelas yang di lakukan guru dengan metode ceramah, sehingga yang lebih aktif adalah guru. Sebagai seorang calon guru, kita seharusnya memiliki kemampuan untuk mendesain pembelajaran yang inovatif dan menarik untuk para peserta didik supaya peserta didik mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar.

Menurut Grasser ada empat hal yang harus dikuasai guru, yakni: (a) menguasai bahan pelajaran, (b) kemampuan mendiagnosis tingkah laku siswa, (c) kemampuan melaksanakan proses pengajaran, dan (d) kemampuan mengukur hasil belajar siswa.⁵ Guru akan dengan mudah mendesain pembelajaran jika menguasai kemampuan mendesain pembelajaran yang telah disebutkan sebelumnya. Namun tidak hanya kemampuan mendesain pembelajaran saja yang harus dikuasai oleh guru tetapi juga pengembangan media dan sumber belajar. Seorang guru dituntut untuk dapat merancang pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai jenis media

³Angket prasiklus siswa kelas III MI ISLAM Pucangro Kalitengah Lamongan

⁴Muhibbin Syah, *PSIKOLOGI BELAJAR*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), Hal 64

⁵Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset, 1989), hlm 18

