ABSTRAK

Suwinnanik, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyebutkan Contoh Norma Di Rumah Dan Di Sekolah Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong-Lamongan.

Kata Kunci : Meningkatkan Kemampuan Menyebutkan, PKn, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong dalam menyebutkan contoh-contoh norma di rumah dan di sekolah pada mata pelajaran PKn materi norma di lingkungan masyarakat. Hal ini disebabkan karena kurangnya siswa dalam menguasai materi norma di lingkungan masyarakat. Selain itu siswa masih merasa kesulitan dalam menyebutkan contoh norma di rumah dan di sekolah serta proses pembelajaran yang kurang bervariasi atau monoton sehingga siswa dalam kegiatan pembelajaran bersifat pasif. Pada materi norma di lingkungan masyarakat, siswa membutuhkan pemahaman yang maksimal. Pemahaman yang maksimal dapat diberikan di dalam pembelajaran yang bervariasi. Model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* merupakan model pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif dalam pembelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* dalam meningkatkan kemampuan menyebutkan contoh norma di Rumah dan di Sekolah pada mata pelajaran PKn siswa kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong-Lamongan, (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil pembelajaran penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Time Token dalam meningkatkan kemampuan menyebutkan contoh norma di rumah dan di sekolah pada mata pelajaran PKn siswa kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong-Lamongan

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model *Kurt Lewin.* Terdiri dari empat tahapan dalam satu siklus, yaitu: perencanaan *(planning),* tindakan *(acting),* pengamatan *(observing),* dan refleksi *(reflecting).* Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* pada materi norma di lingkungan masyarakat pada siswa kelas III MI Muhammadiyah 16 Jompong dapat dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi guru pada siklus I adalah 77,7 meningkat menjadi 88,8 pada siklus II. Peningkatan ini juga terjadi pada observasi keaktifan siswa pada siklus I yakni 66,6 meningkat menjadi 86,1 pada siklus II. (2) Adanya peningkatan proses pembelajaran berdampak pula pada peningkatan kemampuan menyebutkan siswa terhadap materi norma di lingkungan masyarakat. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 76 menjadi 84,7 pada siklus II yang secara klasikal sudah tuntas. Begitu pula dengan ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 68,4% menjadi 89,4% pada siklus II dengan katagori baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id