ABSTRAK

Husni Mubarok, NIM. D01211054, 2017**.** *Pola interaksi guru dan siswa sebagai proses peningkatan kedisiplinan siswa di MTs. Nurul Hidayah desa Tapaan Kecamatan Banyuates Kabupaten Sampang tahun akademik 2015-2016.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Moh. Faizin, M.Pd.I

Kata kunci: *Pola Interaksi,guru dan siswa, peningkatan kedisiplinan*

MTs. Nurul Hidayah merupakan sekolah yang bernaung di Yayasan Nurul Hidayah, dimana tujuan mengadakan MTs. untuk membangun sumber daya manusia di Tapaan, mengingat pada masa itu di Tapaan masih jarang lembaga sekolah untuk menuntut ilmu. Dan MTs. Nurul Hidayah merupakan satu-satunya sekolah yang ada di Kecamatan Banyuates yang mendapatkan bantuan dari pemerintah, dimana bantuan itu datang dari kemitraan Indonesia dan Australia yang juga dikenal dengan sebutan AIBEP (Ausralia Indonesia Basic Education Program). Yayasan Nurul Hidayah mendapatkan bantuan sebesar satu miliar untuk membangun sekolah lanjutan tingkat pertama atau Madrasah Tsanawiyah.

Pola interaksi merupakan bentuk-bentuk dalam proses terjadinya interaksi. Pola interaksi selalu dikaitkan dengan istilah sosial dalam ilmu sosiologi. Bentuk umum proses sosial adalah interaksi sosial, oleh karena interaksi sosial merupakan syarat utama terjadinya aktivitas sosial. Adapun yang ingin dikaji dalam skripsi ini, adalah : Bagaimana *pola interaksi guru dan siswa sebagai proses peningkatan kedisiplinan siswa di MTs. Nurul Hidayah desa Tapaan Kecamatan banyuates kabupaten sampang tahun akademik 2015-2016*

Untuk menjawab pertanyaan tersebut secara menyeluruh dan detail, penelti menggunakan pendekatan penelitian dengan metode kualitatif deskriptif, dengan metode ini akan mampu menjelaskan dan mencari data-data mengenai pola interaksi guru dan siswa sebagai proses peningkatan kedisiplinan siswa di MTs. Nurul Hidayah Tapaan Sampang tahun akademik 2015/2016, dengan menjadi topik permasalahan dalam skripsi ini, penelitian lapangan ditemukan bahwa interaksi guru itu sangat penting dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah MTs. Nurul hidayah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id