



B. Kedisiplinan Siswa .....	29
1. Pengertian Kedisiplinan .....	29
2. Tujuan Kedisiplinan .....	33
3. Fungsi Kedisiplinan .....	35
4. Unsur Kedisiplinan .....	38
<b>BAB III : Metode Penelitian</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	52
B. Jenis Penelitian .....	54
C. Lokasi Penelitian .....	54
D. Pemilihan Subyek Penelitian.....	55
E. Sumber Data .....	56
F. Tahap-Tahap Penelitian.....	58
G. Teknik Pengumpulan Data .....	59
H. Teknik Analisis Data .....	62
<b>BAB IV: Laporan Hasil Penelitian</b>	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	65
1. Sejarah Berdirinya MTs.Nurul Hidayah.....	65
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs. Nurul Hidayah.....	67
3. Struktur Organisasi MTs. Nurul Hidayah.....	69
4. Keadaan Siswa-siswi MTs.Nurul Hidayah.....	70
5. Keadaan Saran dan Prasarana MTs. Nurul Hidayah.....	71
B. Penyajian dan Analisis Data	

1. Pola Interaksi Guru dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di MTs. Nurul Hidayah Tapaan Sampang Tahun Akademik 2015/2016 .....	72
a. Pola Interaksi sesama Guru .....	72
b. Pola Interaksi Guru dan Siswa .....	74
c. Pola Interaksi Guru dengan Wali Siswa .....	75
C. Tindakan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MTs. Nurul Hidayah Tapaan Sampang Tahun Akademik 2015/2016	
1. Pendekatan Terhadap Siswa .....	77
2. Tindakan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan.....	81
D. Pola Interaksi Guru dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di MTs. Nurul Hidayah Tapaan Sampang Tahun Akademik 2015/2016 .....	83
<b>BAB V : Penutup</b>	
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran .....	91
<b>Daftar Pustaka</b>	
<b>Lampiran</b>	