

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
 BAB I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Difinisi Oprasional	9
G. Sistematika Pembahasan	18
 BAB II : Kajian Teori	
A. Pola Interaksi Guru dan Siswa	20
1. Interaksi Sosial Antar Individu.....	20
2. Interaksi Sosial Antar Indvidu dan Kelompok	20
3. Interaksi sosial Antar Individu dan Kelompok	20

B. Kedisiplinan Siswa	29
1. Pengertian Kedisiplinan	29
2. Tujuan Kedisiplinan	33
3. Fungsi Kedisiplinan	35
4. Unsur Kedisiplinan	38

BAB III : Metode Penelitian

A. Pendekatan Penelitian.....	52
B. Jenis Penelitian	54
C. Lokasi Penelitian	54
D. Pemilihan Subjek Penelitian.....	55
E. Sumber Data	56
F. Tahap-Tahap Penelitian.....	58
G. Teknik Pengumpulan Data	59
H. Teknik Analisis Data	62

BAB IV: Laporan Hasil Penelitian

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	65
1. Sejarah Berdirinya MTs.Nurul Hidayah.....	65
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs. Nurul Hidayah.....	67
3. Struktur Organisasi MTs. Nurul Hidayah.....	69
4. Keadaan Siswa-siswi MTs.Nurul Hidayah.....	70
5. Keadaan Saran dan Prasarana MTs. Nurul Hidayah.....	71
B. Penyajian dan Analisis Data	

1. Pola Interaksi Guru dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di MTs. Nurul Hidayah Tapaan Sampang Tahun Akademik 2015/2016	72
a. Pola Interaksi sesama Guru	72
b. Pola Interaksi Guru dan Siswa	74
c. Pola Interaksi Guru dengan Wali Siswa	75
C. Tindakan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MTs. Nurul Hidayah Tapaan Sampang Tahun Akademik 2015/2016	
1. Pendekatan Terhadap Siswa	77
2. Tindakan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan.....	81
D. Pola Interaksi Guru dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di MTs. Nurul Hidayah Tapaan Sampang Tahun Akademmik 2015/2016	83
BAB V : Penutup	
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91
Daftar Pustaka	
Lampiran	