BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah dan uraian dari analisis yang peneliti paparkan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut, bahwa. Pola interaksi yang dilakukan Kontrak sosial merupakan norma dalam bentuk peraturan atau tata tertib kelas, baik secara tertulis maupun lisan dengan tujuan untuk mengukur, mengetahui standar tingkah laku maupun pelanggaran yang telah dilakukan siswa. Kontrak sosial yang baik adalah dapat meminimalisir terjadinya suatu kesalahan atau pelanggaran. Pola interaksi guru dengan wali murid untuk mencegah terjadinya ketidakdisiplinan atau penyimpangan siswa.

Dalam meningkatkan kedisiplinan atau pengetahuan, guru selalu berusaha berinteraksi dengan orang tua siswa untuk mensosialisakan atau mengajak orang tua untuk berpartisipasi dalam mendidiknya, karena guru mengira tidak cukup mendidik siswa itu hanya di sekolah, akan tetapi juga ketika siswa ada diluar. Suatu pembelajaran dapat dikatakan efektif apabila terjadi interaksi yang baik antara guru dengan siswa dan bertujuan untuk mencapai suatu tujuan belajar tertentu dengan cara memfasilitasi pengetahuan dan keterampilan siswa melalui kegiatan atau aktivitas yang dapat membantu dan memudahkan siswa dalam belajar. Maka, untuk menciptakan suasana yang harmonis, dan komunikatif, tugas guru adalah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

meningkatkan kedisiplinan siswa serta senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan pada siswa.

Tata tertib merupakan pokok yang dilakuakn sekolah MTs. Nurul Hidayah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan pelatihan seperti pelatihan Pramuka yang dilaksanakan setiap hari oleh siswa sebagai penunjang kedisiplinan siswa dalam setiap harinya.

B. Saran

1. Peran lembaga dan guru dalam proses menjaga stabilitas keaktifan dan kedisiplinan siswa sangatlah penting dalam menigkatkan kedisiplinan siswa.
2. Pentingnya sebuah kerukunan dalam mengajar sehingga tercipta hubungan guru dengan siswa yang rukun, damai dan berbahagia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id