

Akibatnya pada saat proses belajar mengajar para peserta didik menjadi kurang fokus saat pembelajaran sedang berlangsung. Akan tetapi itu semua sudah di atasi guru BK langsung dengan pemberian layanan bimbingan kelompok.

- b. Pemberian layanan curratif dalam meningkatkan *Self Control* siswa sudah sangat baik, namun kurangnya konselor di SMK Taman Pendidikan Islam Gedangan Sidoarjo ini mengakibatkan peningkatan *Self Control* peserta didik di sekolah tersebut menjadi sedikit terhambat. Baik dari segi Klasikal ataupun dari segi konseling pribadi. Tetapi dengan tindakan langsung yang sudah di berikan guru BK kepada peserta didik itu sudah cukup untuk memberikan pemahaman kepada anak didik bahwa perilaku yang telah dilakukannya itu sangat tidak baik, baik untuk dirinya pribadi maupun orang (teman-teman) disekitarnya.
3. Faktor pendukung dan penghambat peran guru BK dalam meningkatkan *Self Control* siswa di SMK Taman Pendidikan Islam Gedangan Sidoarjo dilihat dari:
 - a. Faktor intern dan ekstern sesuai dengan teori yang mencakup tentang Faktor guru BK, latar belakang pendidikan guru, pengalaman kerja, dan keahlian guru BK sudah sangat mendukung. Hal ini sudah dapat dilihat dari kinerja guru BK itu sendiri dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang di alami siswa. Dan memang beliau latar belakangnya

dari bimbingan konseling. Serta beliau pernah beberapa kali mengikuti pelatihan, seminar dan sejenisnya.

- b. Sarana (fasilitas) dan prasarana yang ada di sekolah ini sangat mendukung dengan kelancaran pelayanan bimbingan konseling. Terlihat dari tersedianya ruangan khusus untuk kegiatan pelaksanaan bimbingan konseling. Serta sarana teknis berupa alat pengumpulan data serta perlengkapan administrasi lainnya yang berhubungan dengan kegiatan pelaksanaan layanan bimbingan.
- c. Faktor keterbatasan nya waktu juga sering menjadi penghambat guru BK dalam pemberian layanan kepada anak didik, situasi yang kurang bersahabat dengan bawaan hati siswa juga menjadi salah satu faktor penghambat guru BK dalam pemberian layanan siswa yang kurang senang dengan adanya layanan bimbingan konseling ini cenderung lebih banyak diam dan tertutup.

