ABSTRAK

Miftakhul Jannah: Peran Guru BK Dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa Kelas X di SMK TPI (Taman Pendidikan Islam) Gedangan-Sidoarjo.
Pembimbing : Machfud Bachtiyar, MPd.I

Bimbingan konseling di sekolah mempunyai peranan yang begitu penting demi mengoptimalkan proses pembelajaran dan perkembangan dalam *Self Control* siswa. Salah satu cara agar guru BK bisa membantu siswa dalam mengontrol sikap serta perilaku dan pengendalian diri yang baik yaitu dengan melakukan pendekatan kepada siswa agar siswa merasa nyaman serta terbuka kepada guru BK (konselor) dan mencari sumber permasalahan yang dihadapi siswa. Serta mengadakan layanan bimbingan kelompok dikelas dengan memberikan nasehat dan motivasi kepada siswa.

Untuk itu di samping orang tua, konselor di sekolah juga mempunyai peranan penting dalam membantu remaja untuk mengatasi kesulitanya, keterbukaan hati konselor dalam membantu kesulitan remaja, akan menjadikan remaja sadar akan sikap dan tingkah lakunya yang kurang baik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru BK dalam meningkatkan *Self Control* siswa sekaligus untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat terhadap peran guru BK dalam meningkatkan *Self Control* tersebut. Dan penelitian ini dilakukan kepada satu orang guru BK dan siswa SMK TPI Gedangan-Sidoarjo sebagai informan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, metode yang digunakan adalah wawancara dan dokumenter untuk membentuk *Self Control* siswa di SMK TPI Gedangan. Subjek ada beberapa orang siswa kelas X TPM I yang memiliki *Self Control* kurang baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulakan bahwa peran guru BK dalam meningkatkan *Self Control* siswa di SMK TPI Gedangan adalah dengan pemberian layanan bimbingan konseling, dan pendekatan kepada siswa secara keseluruhan, peran yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling dirasakan sudah cukup baik. Upaya-upaya yang dilakukan oleh guru BK dipengaruhi dengan latar belakang pendidikan guru BK yang sudah sesuai. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi *Self Control* siswa adalah faktor lingkungan sekitar dan pergaulan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id