

**PENINGKATAN PEMAHAMAN PENGGOLONGAN MAKHLUK HIDUP
PELAJARAN IPA MELALUI MEDIA *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS III
MI MIFTAHUL ULUM MERGOBENER SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

Fita Alimah

D77213067



**PROGRAM STUDI PGMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FEBRUARI 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fita Alimah

NIM : D77213067

Jurusan / Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa PTK yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa PTK ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 30 Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan



Fita Alimah
(D77213067)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Proposal Oleh:

Nama : Fita Alimah

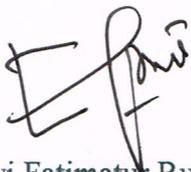
NIM : D77213067

Judul : Peningkatan Pemahaman Penggolongan Makhluk Hidup Pelajaran IPA Melalui
Media Mind Mapping Pada Siswa Kelas III MI Miftahul Ulum Mergobener Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

Surabaya, 3 Februari 2017

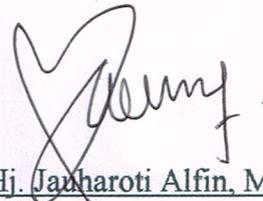
Pembimbing I



Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag

NIP. 197312272005012003

Pembimbing II



Dr. Hj. Jadharti Alfin, M.Si

NIP. 197306062003122005

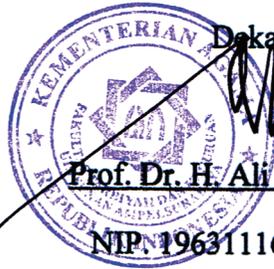
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Fita Alimah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 16 Februari 2017

Mengesahkan Tim Penguji Proposal Prodi PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dekan,

Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag

NIP. 196311161989031003

Penguji I,



Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag

NIP. 197312272005012003

Penguji II,



Drs. Nadlir, M.Pd.I

NIP. 196807221996031002

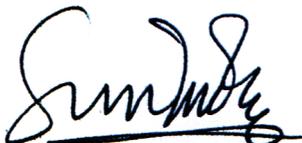
Penguji III,



Dr. Hj. Jatharoti Alfin, M.Si

NIP. 197306062003122005

Penguji IV,



Sulton Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 197309102007011017



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fita Alimah
NIM : D77213067
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PBM
E-mail address : fita.alimah95@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan pemahaman Penggolongan makhluk hidup
Pelajaran Ipa melalui media mind mapping pada
siswa kelas III MI Miftahul ulum Mergobener Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 - Februari - 2017

Penulis

(Fita Alimah)

Meningkatnya nilai hasil tes tulis siswa juga dapat diartikan bahwa meningkat pula pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Karena pada saat mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru pemahaman siswa terhadap materi sangat dibutuhkan terbukti dari prosentase ketuntasan siswa sebesar 70 % pada siklus I yang artinya dari 13 siswa ada 9 siswa yang tuntas dan masih ada 4 siswa yang belum tuntas. Kemudian menjadi 90 % pada siklus II yang artinya dari 13 siswa ada 12 siswa yang tuntas dan hanya 1 siswa yang belum tuntas

Dari pembahasan diatas dapat diartikan bahwa pemahaman siswa terhadap materi penggolongan makhluk hidup sudah baik dan tidak perlu diulang lagi pada siklus selanjutnya. Dengan demikian, penggunaan media mind mapping dapat membantu tercapainya peningkatan pemahaman materi penggolongan makhluk hidup pada siswa kelas III MI Miftahul Ulum Mergobener.

