

ABSTRAK

Mokh. Safi'i: 2017, *Efektivitas Strategi Everyone Is A Teacher Here dalam Meningkatkan Maharoh Kitabah di Kelas V Siswa MI Futuh Sumurgung Tuban.*

Kata Kunci: *Everyone Is A Teacher Here* , Keterampilan Menulis, Di rumah, Di kantin

Keterampilan Menulis adalah salah satu keterampilan bahasa yang penting dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar antara guru dan siswa kelas V mengalami kesulitan karena mereka masih kurang dalam kemampuan menulis bahasa Arab. Untuk itu, Pembelajaran Bahasa Arab di X membutuhkan adanya peningkatan untuk memberikan ketertarikan pada materi keterampilan Menulis. maka dipilihlah strategi *Everyone Is A Teacher Here* sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa di sekolah ini.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: (1) Untuk mengetahui Penerapan strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis di Kelas V Siswa MI Futuh Sumurgung Tuban (2) Untuk mengetahui efektivitas strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis di Kelas V Siswa MI Futuh Sumurgung Tuban. (3) Untuk mengetahui kemampuan siswa pada efektivitas strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis di Kelas V Siswa MI Futuh Sumurgung Tuban

Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan analisis kuantitatif yaitu menggunakan model matematis (hitungan) untuk instrumen tes dengan desain sebelum dan setelah penerapan pembelajaran strategi *Everyone Is A Teacher Here* . Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa V MI Futuh Sumurgung Tuban. Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah yang pertama penggunaan strategi *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan keterampilan menulis (karangan) bahasa Arab dan terbukti dapat dilihat dari perbedaan skor antara hasil dari sebelum penerapan dan setelah penerapan. Hipotesis yang kedua adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah penerapan strategi *Everyone Is A Teacher Here* terhadap kemampuan siswa dalam menulis (karangan) bahasa Arab dan terbukti dengan nilai t_0 (14.074) lebih besar dari t_t (taraf signifikansi 5% sebesar 2.042) dan taraf signifikansi lebih sedikit dari 0.025 dengan bukti bahwa taraf signifikansi yang didapat adalah 0,000 ini maka H_0 ditolak dan taraf signifikansi lebih sedikit dari 0.025 dengan bukti bahwa taraf signifikansi yang didapat adalah 0,000 ini maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat hubungan yang kuat antara penggunaan strategi *Everyone Is A Teacher Here* dengan meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab.

