المحتويات

صفحة الموضوع..... أ

توصية المشرف..... ب

التصديق..... ج

الإهداء..... د

الشعار..... هـ

كلمة الشكر والتقدير..... و

التجريد.....ز

المحتويات.....ح

الباب الأول : المقدمة

أ- خلفية البحث..... 1

ب- قضايا البحث 3

ج- أهداف البحث..... 3

د- أهمية البحث..... 4

هـ- مجال البحث و حدوده..... 5

و- الدلالة السابقة..... 6

ز- خطة البحث..... 7

الباب الثانى : الدراسة النظرية

الفصل الأول : عن الاستيراجية و وسائل *Everyone Is A Teacher Here*

أ. تعريف الاستيراجية 9

أ- تعريف الوسائل و أقسامها 9

ب- تعريف الاستيراجية..*Everyone Is A Teacher Here* 12

ج- خصائص عن الاستيراجية" *Everyone Is A Teacher Here*

" 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- عناصر عن الاستيراجية " *Everyone Is A Teacher Here* "..... 14
هـ- استخدام استراتيجية " *Everyone Is A Teacher Here* "..... 14
و- مزايا استراتيجية " *Everyone Is A Teacher Here* "..... 15
ز- واما عيوب الاستيراجية 16
الفصل الثانى : دراسة عن مهارة الكتابة
أ- تعريف مهارة الكتابة 16
ب- أهمية في تعليم مهارة الكتابة..... 18
ج- أهداف في تعليم مهارة الكتابة 20
د- مراحل تعليم مهارات الكتابة 21
هـ- فن تعليم الكتابة 23
الفصل الثالث : يبحث فعالية استخدام استراتيجية " *Everyone Is A Teacher Here* " لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية 25
الباب الثالث : طريقة البحث
أ- نوع البحث..... 27
ب- مجتمع البحث وعينته..... 29
ج- طريقة جمع البينات..... 30
د-بنود البحث..... 32
هـ- طريقة تحليل البيانات..... 33
الباب الرابع : الدراسة الميدانية و تحليل البيياانات 37
الفصل الأول : لمحة التارخية عن المدرسة فتوح الائبتدئية
سموركونع – توباني..... 37

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ- هوية المدرسة..... 37
ب- وصفة عن المدرسة..... 38
2. رؤية و رسالة مدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني 39
3 . موقع جُغرافي مدرسة فتوح الائبتدئية سموركونع - توباني
..... 40
4- الهيكل الاداري بمدرسة فتوح الائبتدئية سموركونع توبان..... 41
5- أحوال الوسائل التعليمية..... 42
الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها 45
أ- تطبيق استخدام استيراجية *Everyone Is A Teacher Here*
..... 45
ب- تعريف استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* 47
ج- و اما خطوط استيراجية *Everyone Is A Teacher Here*
..... 49
د- استخدام استراتيجية *Everyone Is A Teacher Here*
..... 50

الباب الخامس : الخاتمة 77
أ- الخلاصة..... 77
ب- الاقتراحات..... 80
المراجع
الملحقات

قائمة اللوحات

اللوحة 1 : 54

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة 2 : 56
اللوحة 3 : 60
اللوحة 4 : 61
اللوحة 5 : 68
اللوحة 6 : 75
اللوحة 7 : 77
اللوحة 8 : 77

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id