الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي استراتيجية مشتركة استخدمها الباحث في تحليل بحثها بالغرض و المنفعة المخصوص.[1] و ينبغي للباحث أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. و الطريقة المعينة التي استخدمها الباحث هي:

أ. نوع البحث

طريقة البحث تنقسم إلى نوعين وهما الطريقة الكيفية و الطريقة الكمي. و أمّا طريقة البحث التي استخدمها الباحث فهي الطريقة الكمي (*kuantitatif*) التي يستخدم الحساب والأرقام العددية فيها، و هذه الطريقة هي العملية في نيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية آلة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود.[2]

لأن الباحث يريد أن يعرف فعالية استخدام استيراجية " *Everyone Is A Teacher Here* للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني. ثم يواصل إلى الطريقة الكمي، وهذه لنيل المعرفة باست

---

[1] يترجم من :

Sugiyono, *Metodologi Peneleitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010). Hal 3

[2] نفس المراجع ص ١٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المقصود.[3]

وأمّا فروض البحث، كما قال سوهرسمي: إن فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البدلية (Ha) والفرضية الصفرية (Ho).[4]

اعتمادا على الأسئلة الأساسية التي سوف تقدم الباحث فروض البحث التي تحقق صوابها في البحث التالي، وهي كما يلي:

١. الفرضية البدلية (Ha)

دلت الفرضية أن فيها العلاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية البدلية لهذا البحث هي: توجد فعالية استخدام استيراجية "Everyone Is A Teacher Here" للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني.

٢. الفرضية الصفرية (Ho)

دلت الفرضية، أنه ليست فيها العلاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية الصفرية لهذا البحث هي لا توجد فعالية استخدام استيراجية "Everyone Is A Teacher Here" للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني.

---

[3] يترجم من :
Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), Cet. Ke-I. Hal 15

[4] نفس المراجع، 112

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. مجتمع البحث وعيِّنته

أ. مجتمع البحث

المجتمع هو جميع المقاصد في البحث[5]. وأما المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب في مدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني للفصل الخامس، وعدد الطلاب كلهم ١٧٠ شخصا.

٢. عيِّنة البحث

أمّا عيِّنة البحث هي جزء من مجتمع البحث أو بعض منه و يكون نائبا منه.[6] فلأن خلاصة العينة يصيب المجتمع فهناك شروط الاختيار العيّنة. منها كانت العيّنة لكل المجتمع، كانت نائبة عن المجتمع. كانت صيغة صغيرة من المجتمع. وهذه العينة تقال لها صحيحة. أما عينة البحث من هذا البحث هي جميع الطلاب في الصف الخامس (ج) بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توبانيالتي جملتها 25 شخصا.

أن سوهرسيمي اريكنطا أن تعيين عدد العينة النائبة للمجتمع فتخمينها كمايلي : و لأجل التخمين فإذا كان المجتمع لم يبلغ إلى مائة نفر فأخذ كلهم حتى يكون البحث بحثا مجتمعيا. فإذا كان المجتمع أكثر من مائة نفر فأخذت العينة بين عشر من مائة وخمس وعشرين من مائة (10%-25%) أو أكثر من ذلك.[7]

---

[5] يترجم من :

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Peneleitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet. Ke-XIV. Hal 173

[6] نفس المراجع، 174

[7] يترجم من :

S. Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997). Hal 109

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أم لتعيين من الطلاب فاستعمل الباحث طريقة العينة القصدية (*Purposive Sampling*) التي لا تؤخذ من الطبقتية العشوائية أو المنطقية بل من وجود الأغراض المعينة لعذر محدودية الوقت و القدرة المصروفات حتى لا يمكن أخذ العينة الكبيرة.[8]

ج. طريقة جمع البيانات

هناك طريقة يستخدمها الباحث في جمع الحقائق أو البياناب في هذا البحث فهي كمايلي:

ا. الاختبار (Tes)

هي مجموعة الأسئلة والتمرينات التي يستخدم لقياس المهارة والمعرفة والذكاء والقدرة أو الكفائة عندالفردية أو المجموعة.[9] أما في هذا البحث يعني الاختبار القبلي (*Pre test*) و الاختبار البعدي (*Post test*). الاختبار القبلي هو الاختبار في بداية الفترة التدريسية أي الذي يُعطى قبل استخدام *Everyone Is A Teacher Here* ، و الاختبار البعدي يُعطى بعد استخدام استيراجية *Everyone Is A Teacher*. استعمل الباحث هذه الأدوات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية استخدام استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني.

---

[8] يترجم من :
Suharsimi Arikunto. *Prosedur Peneleitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet. Ke-XIV. Hal 183

[9] يترجم من :
Subana, dkk. *Statistik Pendidikan,* (Bandung: Pustaka Setia, 2000) Hal: 28

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. طريقة المقابلة (Wawancara)

المراد بها جمع البيانات بإلقاء السؤال من جهة واحدة منظمة باعتماد على أهداف البحث.[10] فيستعمل الباحث هذه الطريقة لمعرفة البيانات عن فعالية استخدام استيراجية *"Everyone Is A Teacher Here"* للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني ، وموقعها الجغرافي والأخبار التي تساعد إلى بحثها في المدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني.

٣. طريقة الملاحظة (Observasi)

الباحث تلاحظ طريقة تعليم اللغة العربية التي يستخدمها مدرّس في الفصل منذ اول الموضوع إلى نهايته و قدرة المدرّس في معارف المعلومات وأراء الطلاب عن عملية التعليم باستخدام استيراجية *"Everyone Is A Teacher Here"* لترقية مهارة الكتابة.

٤. طريقة جمع الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات على الأشياء من الوثائق وكتب والجرائد والمجلات وغير ذلك.[11] ههنا، الباحث تأخذ البيانات من استخدام *"" Everyone Is A Teacher Here "*، و استعمل الباحث هذه الطريقة للوصول إلى البيانات و المعلومات عن أحوال المدرسة و تاريخها و جملة المدرسين و الطلاب في هذه المدرسة.

---

[10] نفس المرجع 198

[11] نفس المرجع، (Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*). ص ٣٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥ .طريقة الإستبيانات (Angket)

الإستبيان هي الأسئلة المكتوبة للحصول الى المعلومات والبيانات من المستجيبين اختيار الإجابة الصحيحة من مجموعة الإجابة.[12]

د. بنود البحث

بنود البحث هو آلة يستخدم الباحث لجمع بيانات.[13] و الباحث أدوات البحث كثيرة منها:

١. مجموعة الأسئلة لنيل الحقائق والمعلومات عن تعليم اللغة العربية و تعليمها في الصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج – توباني.

٢. صفحة الملاحظة لمعرفة عملية فعالية استخدام استيراجية " *Everyone Is A* Teacher Here للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني.

٣. الوثائق المكتوبة والصور في فعالية الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة فعالية استخدام استيراجية "*Everyone Is A Teacher Here* " وعدد طلاب الصفّ الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج - توباني.

٤. مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية استخدام استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج - توباني.

---

[12]. يترجم من:

Nasution, *Metode Riseach,* (Bandung: Jem Masr, 1991). Hal: 169

[13] يترجم من:

Sugiyono. *Metode Peneleitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010). Hal 133

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ه. طريقة تحليل البيانات

فأما الطريقة لتحليل البيانات فاستخدم الباحث طريقة الإحصائية بالقائدة:

"Uji T" لامتحان طريقة البحث ولمعرفة فعالية استخدام *Everyone Is A Teacher Here* وعدد طلاب الصفّ الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج - توباني.

وأما الرموز التى يستعملها الباحث على قيمة "Uji T" هي:

استخدم الباحث رموز تحليل البيانات، وهي كما يلي: رمز النسبة المائوية (Prosentase) و رمز المقارنة (t - test).

ا. رمز النسبة المائوية (Prosentase)

رمز المأوية (p) لتحليل البيانات عن وسائل الإعلام معلمى الأقران لترقية المهارة الكتابة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التي حصل عليها الباحث بطريقة الإستبيانات[14] وهي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

اللوحة : 3.1

ا لبيان :	P	=	النسبة المائوية
	F	=	تكرار الاجابة
	N	=	عدد المستجبين

أما التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الإقتراض العلمي. فيستعمل الباحث المقدار الذي قدمه سوهارسمى أريكونطا كما يلي:[15]

اللوحة : 3.2

76 % - 100 %	جيدا
56 % - 75 %	مقبولا
25 % - 55 %	ناقصا
10 % - 39 % المأوية	قبيحا

[14] يترجم:

Anas Sudijono. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan,*(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada) Hal 43

[15] نفس المرجع، (suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian*) ص. ٣١٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. رمز المقارنة (t- test)

استخدم الباحث هذه الرمز لنيل المعرفة كما يلي:

اختلاف احوال الفرقتين في مهارة الكتابة قبل تجربة هذه استيراجية وبعد التجربة إن عينة هذا البحث العلمي تعد العينة الصغيرة أو أقل من ثلاثين. وفي هذا البحث ما فيه ارتباط بين الفرقة (x) والفرقة (y) ،لأن هذ البحث العلمي يستعمل فرقتين. يقال "هناك ارتباط بين الفرقتين" إذا النتيجة التي حصل عليها من المصدر الثابت أو سواء.[16]

وأما رمز المقارنة (t- test) للعينتين الغفيرتين ولاإرتباطا بينهما. فيستعمل رمز فيسر (fisher) فيما يلي:

$$t_o=\frac{M_1-M_2}{SE_{M1}-SE_{M2}}$$

M_1 : المتوسط (mean) من الفرقة التجريبية (X)

M_2 : المتوسط الفرقة الضابطة (Y) (الفرقة المراقبة)

SE_{M1} : المتوسط فساد الفرقة (X) (الفرقة التجريبية)

SE_{M2} : المتوسط فساد الفرقة (Y) (الفرقة المراقبة)

Ho : عدم فعالية استخدام استيراجية *"Everyone Is A Teacher Here"* لترقية المهارة الكتابة للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني.

Ha: وجود فعالية استخدام استيراجية *"Everyone Is A Teacher Here"* لترقية المهارة الكتابة للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني.[17]

---

[16] يترجم من :

Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian* (Alfabeta, Bandung: 2010). hal 87

[17] يترجم من :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و استخدم الباحث برنامج SPSS Statistic 16.0 لتحليل البيانات عن نتيجة الاختبار.

Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan,*(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997) Hal 279

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id