الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

اختصر الباحث بحثه بعد أن يبحث الدراسة النظريّة و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية استخدام استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* الصّف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج–توباني. و أما الخلاصة من هذا البحث وهي كما يلي:

١. استخدام تاستراتيجيات *"Everyone is a teacher here"* لترقية مهارة الكتابة للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني

- **إستخدام استيراجية *"Everyone Is A Teacher Here"***

يعدّ مدرّس الاستيراجية *Everyone Is A Teacher Here* في البيت أو يصنعها مباشرة في السّبورة. و الاستيراجية *Everyone Is A Teacher Here* على شكل الصّورة التّي تنقل الرّسالة المهمّة من سلسلة الأحداث أو القصص التي يتم تقديمها تِباعًا لتكون قصة مناسبة.

يشرح مدرّس القصد و الغرض من استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* التي سيتم استخدامها سابقًا.

و يمكن للمدرّس استحدام هذه الوسائل في العمليّة التّعليمية، كتطوير في درس اللّغة العربيّة، ومثل بمهارة الإنشاء.

إضافة إلى تلك، يستحقّ الإهتمام من صنع *Everyone Is A Teacher Here* :

ا. استخدام الألوان الدّاكنة التّي تغاير لون القرطاس حيث أنه الورقة الخلفيّة.

٢. لا تتردّد لرسم الصورة المقصوْدة و تعلم حين تفعل ذلك.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. يجب أن تكون الصورة كبيرة و الخطوط غليظة.[1]

إنّ في استحدام استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* تستطيع أن تدلّ فعاليتها في ترقية مهارة الكتابة. و إذا ننظر إلى نتيجة التحليل باختبار t تحصل (t_t) و قيمة النقد (t_0) في الجدوال أو (t_t) على درجة 5 %: 2.042 و هذه تدلّ (t_0) على أن أكبر من (t_t) و هي:

2.042 > 14.074 فالفرضية البدلية (Ha) مقبولة و الفرضية الصفرية (Ho) مردودة فلذلك هناك وجود التأثير في استحدام استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* الصّف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج-توباني.

2. كفاءة مهارة الكتابة بعد استخدام استراتيجيات " *Everyone is a teacher here* " لترقية مهارة الكتابة للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج-توباني .

إنّ في هذا البحث فعالية بين استخدام استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* وبعد استخدامها من كفاءة مهارة كتابة طلاب الصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج-توباني بالنتيجة 1608لمتغير X و النتيجة 1975 لمتغير y. ودرجة المسافة بينهما هي 367 و هناك الفرق بين استخدام استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* و دون استخدامها. لأن استخدامها مؤثر لحث الطلاب في تعلم اللغة العربية، و لاسيما في مهارة الكتابة.

---

[1] يترجم من :

Asnawir dan M. Basyirudin Usman. *Media Pembelajaran* (Jakarta: Ciputat Press, 2002). Hal 54

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

حتى يكون تقديم نتيجة الطلاب مرتفعا من 1608إلى 1975 فى تعليم اللغة العربية.

3. فعاليّة استخدام استراتيجيات *"Everyone is a teacher here"* لترقية مهارة الكتابة للصف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج– توباني تعليق استخدام استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* لطلّاب الصّف الخامس بمدرسة فتوح الابتدائية سموركونج–توباني حصل على % ٦٧ و نتيجة " مقبول ". و بهذه الاستيراجية عسى أن ينموا الأفكار، و الخيال الإبتكار و المجتمع. و استخدام استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* عسى أن يرفع و ينموا كفاءة اللغة العربية الطالبة بجيدة و طيبة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. الاقتراحات

اقترح الباحث بعد إتمام هذا البحث المفترحات التالية:

١. لرئيس المدرسة

ينبغي لرئيس المدرسة ان يساعد مدرس اللغة العربية في تطور التعليم بشكل زيادة الوسائل التعليم تتعلق باللغة العربية و يصنع برامج الخاص يساعد الطلاب في تعليمها و تطويرها للطلاب.

٢. للمدرس

أن يستخدم الاستيراجية التعليمية جديدة يعني استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* في مادة مهارة الكتابة ليعود الطلاب على منافع كثيرة في تعليم اللغة العربية.

٣. للطلاب

أن يكثروا معرفتهم في اللغة العربية بتدريس استيراجية *Everyone Is A Teacher Here* و تدريب الطلاب على كتابة الإنشاء الجيد و الصحيح.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id