

mencerdaskan anak bangsa tanpa ada batasan umur, latar belakang bagi masyarakat yang membutuhkannya.

Hubungan pemerintah dengan PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Budi Utama hanya sebagai mitra atau partner dalam pencapaian tujuan, dan dalam pengambilan keputusan lebih banyak melibatkan peran masyarakat yaitu pengelola, tutor dan warga belajar PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Budi Utama Surabaya.

2. Perencanaan di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Budi Utama Surabaya dalam hal kelengkapan persyaratan dalam pendirian PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Budi Utama Surabaya secara terstruktur melaksanakan langkah-langka dan memenuhi persyaratan.
3. Pengorganisasian di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Budi Utama Surabaya memiliki struktur minimal yang terdiri dari ketua, sekretaris dan bendahara yang melaksanakan sebagaimana tugas dan wewenangnya.
4. Pelaksanaan di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) dari segi perencanaan perangkat pembelajaran meliputi silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sudah tersedia, dan di dukung oleh antusias masyarakat, kurikulum yang menyesuaikan keadaan warga belajar yang beragam, tenaga pendidik yang linear dengan mata pelajaran yang di ajarkan dan ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai dalam mendukung pelaksanaan kegiatan program di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) untuk tercapainya tujuan lembaga.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, ternyata banyak hal yang terjadi dalam Pendidikan Berbasis Masyarakat di PKBM (Pusat Kegiatan belajar Masyarakat) Budi Utama. Apa yang kita ketahui dan kita pahami dalam teori, tidak mesti sama dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Maka dengan segala rendah hati dari sifat yang bijak penulis memberikan masukan sebagai berikut:

1. Pengorganisasian agar bisa dilaksanakan lebih sesuai dengan tugas dan wewenang yang ada.
2. Pelaksanaan kegiatan program sekolah kejar paket C harus lebih bisa di koordirir dengan perangkat pembelajaran yang sudah ada agar tujuan tercapai.
3. Kemampuan tenaga pendidik dan kependidikan perlu di lakukan evaluasi, agar ketercapaian tujuan lembaga lebih maksimal.
4. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan kiranya peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan dan menjadi khazanah pengetahuan bagi kita semua.