ABSTRAK

Ayu Kumala Sari, 2017, *Membangun Prestasi Belajar Mahasiswa di Tengah Kultur Media Online (Studi Kasus Beberapa Fakultas di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya)*, "Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya."

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Mahasiswa, Media *Online*

Penelitian ini berawal dari ketertarikan peneliti terhadap fenomena media *online* dikalangan mahasiswa, khususnya di UIN Sunan Ampel Surabaya. Fenomena penggunaan media *online* menjalar ke seluruh kampus dan merubah pola pikir serta kebudayaan mahasiswa saat ini. Media *online* sangat melekat dalam kehidupan mahasiswa, khususnya dalam bidang pendidikannya, sehingga mahasiswa tidak bisa lepas dari yang namanya media *online*, karena media *online* memberikan manfaat yang luar biasa bagi mereka, termasuk dalam prestasi belajarnya. Oleh karena itu, masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah tentang bagaimana fungsi media *online* dalam membangun prestasi belajar mahasiswa, strategi mahasiswa dalam membangun prestasi belajar ditengah kultur media *online*, serta dampak media *online* dalam membangun prestasi belajar mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data dilakukan pemeriksaan keabsahannya, lalu dilakukan penyajian sekaligus analisis data sebelum dilakukan penarikan kesimpulan. Teori yang digunakan dalam melihat fenomena penggunaan media *online* dalam membangun prestasi belajar mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya yaitu teori Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons.

Dari penarikan kesimpulan yang diperoleh, ada beberapa fungsi media *online* dalam membangun prestasi belajar mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya, diantaranya yaitu sarana untuk mencari informasi, untuk berbagi/ *sharing*, berkomunikasi, perpustakaan *online*, mencari referensi, serta untuk berdiskusi. Keseluruhan fungsi tersebut tentunya tergantung pada masing-masing mahasiswa dalam penggunaan media *online*–nya. Selain itu mahasiswa juga memiliki beberapa strategi dalam menggunakan media *online* untuk membangun prestasi belajarnya, diantaranya yaitu: sering-sering membaca pengetahuan atau informasi yang bermanfaat, selalu *update* informasi atau berita, mengambil sisi positif dari media *online*, tidak melakukan *copaste*, pintar-pintar memilih informasi yang benar (terpercaya), mengedepankan masalah pendidikan, menggunakan media *online* dengan bijak, memanfaatkan media online untuk berdiskusi, serta memanfaatkan *youtube* untuk sumber belajar. Selanjutnya media *online* juga memberikan dampak positif dan negatif bagi mahasiswa. Dampak positifnya yaitu: mempermudah aktivitas mahasiswa, media aspirasi mahasiswa, menjadi sarana perpustakaan, membantu mahasiswa dalam mencari solusi, serta meningkatkan nilai IPK. Sedangkan dampak negatifnya yaitu: mahasiswa menjadi malas, mahasiswa menjadi lupa waktu, seta menurunkan nilai IPK.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id