

bernaung pada Departemen Agama. Untuk mewujudkan gagasan tersebut, mereka menyelenggarakan pertemuan di Jombang pada tahun 1961. Dalam pertemuan itu, Profesor Soenarjo, yang pada masa selanjutnya menjadi rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, hadir sebagai narasumber untuk menyampaikan pokok-pokok pikiran yang diperlukan sebagai landasan berdirinya perguruan tinggi yang dibahas. Dalam sesi akhir pertemuan bersejarah tersebut, forum mengesahkan beberapa keputusan penting yaitu:

- (1) Membentuk Panitia Perintis IAIN
- (2) Mendirikan Fakultas Syariah di Surabaya,
- (3) Mendirikan Fakultas Tarbiyah di Malang.

Pada tanggal 9 Oktober 1961, dibentuk Yayasan Badan Wakaf Kesejahteraan Fakultas Syariah dan Fakultas Tarbiyah yang menyusun rencana kerja sebagai berikut :

- a. Mengadakan persiapan pendirian IAIN Sunan Ampel yang terdiri dari Fakultas Syariah di Surabaya dan Fakultas Tarbiyah di Malang.
- b. Menyediakan tanah untuk pembangunan Kampus IAIN seluas 8 hektar di Jalan A. Yani No. 117 Surabaya.
- c. Menyediakan rumah dinas bagi para Guru Besar.

Pada tanggal 28 Oktober 1961, Menteri Agama menerbitkan SK No. 17/1961, untuk mengesahkan pendirian Fakultas Syariah di Surabaya dan Fakultas

Tarbiyah di Malang. Kemudian pada tanggal 1 Oktober 1964, Fakultas Ushuluddin di Kediri diresmikan berdasarkan SK Menteri Agama No. 66/1964.

Dari 3 (tiga) fakultas tersebut, Menteri Agama menerbitkan SK Nomor 20/1965 tentang Pendirian IAIN Sunan Ampel yang berkedudukan di Surabaya, seperti dijelaskan di atas. Sejarah mencatat bahwa tanpa memerlukan waktu lama, IAIN Sunan Ampel ternyata mampu berkembang dengan pesat. Dalam rentang waktu antara 1966-1970, IAIN Sunan Ampel telah memiliki 18 (delapan belas) fakultas yang tersebar di 3 (tiga) provinsi: Jawa Timur, Kalimantan Timur dan Nusa Tenggara Barat.

Akan tetapi, ketika akreditasi fakultas di lingkungan IAIN diterapkan, 5 (lima) dari 18 (delapan belas) fakultas tersebut ditutup untuk digabungkan ke fakultas lain yang terakreditasi dan berdekatan lokasi. Selanjutnya dengan adanya peraturan pemerintah nomor 33 tahun 1985, Fakultas Tarbiyah Samarinda dipisah dan diserahkan pengelolaannya ke IAIN Antasari Banjarmasin. Selain itu, fakultas Tarbiyah Bojonegoro dipindahkan ke Surabaya dan statusnya berubah menjadi fakultas Tarbiyah IAIN Surabaya. Dalam pertumbuhan selanjutnya, IAIN Sunan Ampel memiliki 12 (dua belas) fakultas yang tersebar di seluruh Jawa Timur dan 1 (satu) fakultas di Mataram, Lombok, Nusa Tenggara Barat. Kini, IAIN Sunan Ampel terkonsentrasi pada 5 (lima) fakultas induk yang berlokasi di Surabaya.

Sejak tanggal 1 Oktober 2013, IAIN Sunan Ampel berubah nama menjadi UIN Sunan Ampel (UINSA) Surabaya berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 65 Tahun 2013.

Globalisasi, sebagai bagian dari perkembangan zaman yang kini menjadi bagian dari kehidupan modern, melahirkan tuntutan dan tantangan yang beragam kepada pendidikan Islam. Seiring dengan hal ini, dari sisi penyelenggaraan pendidikan, isu sentral yang harus dihadapi oleh pendidikan tinggi Islam, termasuk UIN Sunan Ampel berkaitan dengan dua hal yakni, kelembagaan dan misi sosial.

Pada aspek kelembagaan, perguruan tinggi Islam dituntut untuk melakukan adaptasi dan mobilisasi mutu sumberdaya manusia dan infrastruktur pendidikan ke arah yang lebih modern dan maju. Pada level misi sosial, UIN Sunan Ampel diharapkan mampu untuk melibatkan *stakeholder* dalam proses transformasi sosial menuju masyarakat yang diidealisasikan oleh agama, bangsa dan negara.

a. Visi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Visi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel (UINSA) Surabaya adalah “Menjadi Universitas Islam yang unggul dan kompetitif bertaraf internasional”¹

Untuk memperjelas pemahaman tentang rumusan visi tersebut maka berikut dideskripsikan beberapa konsep yang ada dalam visi tersebut sebagai berikut :

Konsep Universitas Islam dimaksudkan sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menyelenggarakan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada

¹ <http://www.uinsby.ac.id/id/187/rencana-strategi.html>. Diakses pada tanggal 18 Desember 2016 pukul 19.15

masyarakat secara integratif berdasarkan semangat peneguhan dan penyemaian nilai-nilai Islam moderat dan transformatif yang merupakan aktualisasi doktrin Islam *sebagai rahmatan li al-'alamin*, dengan mempertimbangkan konteks kearifan lokal masyarakat Jawa Timur khususnya, dan Indonesia pada umumnya. Pola penyelenggaraan pendidikan yang integratif dengan didasari semangat moderat dan transformatif tersebut diorientasikan untuk mengembangkan ilmu, teknologi, seni dan budaya dalam rangka meningkatkan kualitas keberagaman dan kehidupan masyarakat Indonesia serta kemanusiaan secara universal. Pola penyelenggaraan pendidikan UIN Sunan Ampel yang integratif tersebut yang diharapkan menjadi distingsi dari universitas Islam lainnya yang ada di Indonesia.

Konsep unggul (*excellence*), dimaksudkan bahwa UIN Sunan Ampel memiliki kualitas yang baik dan terukur dalam standar mutu pendidikan tinggi nasional dan internasional. Keunggulan ini meliputi aspek isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, penilaian pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

Unggul dalam aspek isi dan proses dimaksudkan sebagai kemampuan universitas dalam mendesain dan mengimplementasikan kurikulum sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan. Adapun yang dimaksud dengan unggul dalam aspek kompetensi lulusan adalah bahwa lulusan UINSA mempunyai karakter yang Islami dan berdaya saing.

Sementara unggul dalam aspek tenaga pendidik dan kependidikan dimaksudkan bahwa UIN Sunan Ampel memiliki sumber daya manusia yang berkarakter Islami, professional, kompeten dan kompetitif. Selanjutnya, konsep unggul dalam memenuhi standar minimum sarana prasarana penunjang layanan dan proses pembelajaran yang meliputi ruang belajar, ruang dosen, dan ruang perkantoran yang representatif. Pula adanya perpustakaan modern, laboratorium, pesantren mahasiswa, fasilitas umum, dan teknologi informasi dan komunikasi yang memadai.

Selain itu, universitas juga memiliki keunggulan dalam hal pengelolaan, yakni kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengawasi program yang telah dicanangkan untuk tercapainya proses penyelenggaraan pendidikan yang efektif dan efisien.

Berkenaan dengan keunggulan dalam penilaian pendidikan, UINSA Surabaya menyusun serta mengimplementasikan mekanisme, prosedur dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik sesuai dengan standar nasional pendidikan dan standar pendidikan yang ditentukan oleh lembaga-lembaga pemeringkat pendidikan skala regional maupun internasional.

Adapun yang dimaksud dengan keunggulan UINSA Surabaya dalam hal pembiayaan adalah kemampuan institusi dalam membuat laporan audit keuangan yang transparan dan dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan, serta melakukan monitoring dan evaluasi pendanaan internal untuk pemanfaatan dana yang lebih efektif, transparan dan memenuhi aturan keuangan. Selain itu juga

kemampuan universitas dalam mendorong partisipasi aktif masyarakat sebagai perolehan dana dari luar institusi guna meningkatkan mutu pendidikan UINSA Surabaya.

Lebih lanjut, keunggulan UINSA Surabaya di bidang kerjasama dimaksudkan sebagai kemampuan universitas dalam membangun kerjasama dengan berbagai lembaga secara efektif, serta mampu memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan dan hasil kerjasama secara berkala, sehingga universitas dan mitra kerjasama mendapatkan manfaat dan kepuasan.

Sementara itu keunggulan di bidang riset dibangun untuk pengembangan keilmuan, agama, teknologi, seni dan budaya berbasis dan untuk masyarakat. Adapun keunggulan di bidang pengabdian kepada masyarakat, UINSA akan menjaga dan meningkatkan kualifikasi unggul yang selama ini sudah berlangsung melalui *participatory action research (PAR)*, dan model *Asset-Based Community Development (ABCD)* secara terpadu. Terkait dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tersebut maka UINSA akan melakukan manajemen *knowledge* secara memadai baik dalam bentuk printed maupun online sesuai dengan standar nasional maupun internasional.

Konsep *kompetitif* yang dimaksud dalam visi UIN Sunan Ampel adalah kemampuan institusi dalam bersaing dengan perguruan tinggi lainnya baik skala nasional, regional maupun internasional di bidang pendidikan dan pengajaran, manajemen kelembagaan, kualitas SDM, produk riset, dan pengabdian kepada masyarakat serta kompetensi lulusan

UIN Sunan Ampel memberikan prioritas tinggi pada penelitian yang berkaitan dengan upaya peningkatan kepercayaan masyarakat, di samping melaksanakan penelitian yang diarahkan untuk pengembangan Iptek.

Misi pemberdayaan masyarakat dilaksanakan UIN Sunan Ampel dalam bentuk upaya berkesinambungan dalam melakukan aktualisasi dan revitalisasi nilai-nilai religiusitas, yang kemudian dipromosikan dan diimbaskan kepada masyarakat agar khasanah budaya bangsa dapat terus diperkaya dan senantiasa sesuai dengan spirit zaman;

Misi ini diterjemahkan dalam bentuk desain kurikulum yang diarahkan untuk menghasilkan alumni yang selain sesuai dengan cita-cita pendidikan nasional, yaitu memiliki landasan keimanan dan ketakwaan serta berjiwa Pancasila (*personal skills*), juga memiliki kompetensi yang memadai di bidang disiplin ilmu yang dipilihnya (*professional skills*). Disamping itu, lulusan UIN Sunan Ampel memiliki kompetensi intelektual dalam wujud kesadaran, kepekaan, kearifan dan kemampuan memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat beserta lingkungannya (*interdisciplinary skills*).

3. Mahasiswa dan kehidupan kampus

Perubahan IAIN Sunan Ampel Surabaya menjadi UIN Sunan Ampel Surabaya disertai dengan bertambahnya beberapa Fakultas dan prodi pastinya membuat UIN Sunan Ampel memnambah daya tarik tersendiri dan lebih di pandang oleh masyarakat. Hal ini setidaknya di tandai dengan semakin bertambahnya jumlah mahasiswa yang mendaftar di UIN Sunan Ampel.

UIN Sunan Ampel (UINSA) terletak di Kota Surabaya, Ibu kota provinsi Jawa Timur. Surabaya merupakan kota terbesar kedua setelah Jakarta, kota Metropolitan dengan beberapa keanekaragaman yang kaya dan saat ini juga telah menjadi pusat bisnis, perdagangan, industri, dan pendidikan di Indonesia. Tentunya juga membuat mahasiswa UIN Sunan Ampel mengikuti model kekinian atau budaya yang lagi populer di perkotaan. Jika dilihat saat ini banyak sekali mahasiswa yang penampilan busananya fashionable dan kekinian. Banyak di temukan mahasiswa yang mengikuti budaya populer yakni budaya *food, fun dan fashion*.

Seiring perkembangan jaman yang ditandai dengan merebaknya berbagai bentuk gaya hidup modern, mahasiswa yang diharapkan mempunyai kemampuan sebagai *agent of change* tersebut telah banyak berkurang. Mahasiswa datang dari berbagai daerah. Kehidupan dikampung asalnya tentu berbeda dengan kehidupan disekitar kampus yang mayoritas telah terpenuhi oleh fasilitas-fasilitas gaya hidup modern. Maka mahasiswa yang sudah terlena dengan berbagai fasilitas-fasilitas tersebut akan menjadi individu yang tidak mampu memilih hal-hal yang bermanfaat bagi dirinya sehingga senantiasa membeli banyak barang baru untuk mengikuti *tren* perkembangan jaman. Mahasiswa yang seperti itu akan menjadi mahasiswa yang memiliki gaya hidup yang kekinian atau bisa di sebut mengikuti budaya populer. Sebaliknya mahasiswa yang tidak terpengaruh akan tetap konsisten pada tujuannya menjadi seorang mahasiswa yang sebenarnya yaitu menuntut ilmu dalam perkuliahan atau berorientasi pada akademisnya.

terkait, dan memengaruhi satu sama lain yang melintasi batas negara. Dalam banyak hal, globalisasi mempunyai banyak karakteristik yang sama dengan internasionalisasi sehingga kedua istilah ini sering dipertukarkan. Sebagian pihak sering menggunakan istilah globalisasi yang dikaitkan dengan berkurangnya peran negara atau batas-batas negara.

Dalam semangat globalisasi, perbedaan-perbedaan mulai menjadi hal yang tidak penting lagi. Semua umat manusia melihat manusia dari ras dan bangsa lain sebagai rekan yang saling menguntungkan dalam pergaulan internasional. Pergaulan-pergaulan manusia yang terjadi tidak lagi dibatasi oleh jarak dan waktu, melainkan dengan kemajuan teknologi, pergaulan manusia seakan tanpa batas dan pembentukan relasi individu antarbangsa dan antarnegara bukanlah hal sulit dilakukan. Hal ini salah satunya disebabkan oleh perubahan cara berkomunikasi dan perkembangan teknologi yang mendukungnya yang memungkinkan arus informasi mengalir dengan bebas dan sangat cepat.

Akan tetapi, di sisi lain, globalisasi ini tampaknya mempunyai dampak negatif yaitu terjadinya kecenderungan homogenisasi budaya. Sedang budaya yang didominasi menjadi sesuatu “yang lain” (*the other*) yang dianggap memiliki posisi subordinat dan merepresentasikan kekunoan. Karena adanya satu budaya dominan yang dianggap benar dan merepresentasikan kekinian (*up to date*), maka segala macam produk budaya tersebut akan secara pelan-pelan mendominasi produk-produk budaya yang subordinat. Salah satu yang bisa dijadikan contoh dari peristiwa ini adalah munculnya fenomena gelombang F3 (Food, Fashion, Fun) atau makanan, fesyen, dan hiburan.

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman multidisiplin serta sains dan teknologi.. Sebagai kampus yang notabene menyelenggarakan pendidikan ilmu keislaman nyatanya banyak ditemukan mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya yang terpengaruh oleh budaya populer (*Food, fun dan fashion*) .Salah satu faktornya adalah bertambahnya beberapa fakultas baru dimana dalam proses seleksi mahasiswa baru tentunya juga menambah kuota mahasiswa Seiring dengan bertambahnya beberapa program studi di UIN Sunan Ampel. Selain itu jika diamati saat ini bahwasanya kendaraan yang umumnya digunakan mahasiswa adalah sepeda motor. Namun saat ini sering kali dilihat di parkir kampus UIN Sunan Ampel banyak sekali mahasiswa yang menggunakan mobil sebagai sarana transportasi untuk pergi ke kampus. Hal ini menunjukkan bahwa beralihnya status IAIN menjadi UIN berimplikasi pada bertambahnya minat mahasiswa baru untuk kuliah di UIN yang tentunya berasal dari latar belakang kelas ekonomi yang berbeda-beda.

Fenomena *Food* di Kalangan Mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya menyol seputar menikmati aneka jenis makanan yang suka dikonsumsi oleh mahasiswa. *Food* atau makanan bukan hanya kebutuhan konsumsi untuk bertahan hidup. Makanan jauh lebih dari sekedar zat bergizi yang menjaga ketahanan hidup. Makanan adalah tanda yang disusupi makna. Makanan merupakan kebutuhan bagi manusia sebagai energi untuk aktivitasnya sehari-hari.

Di era globalisasi saat ini yang mencakup proses yang sangat luas dan sifatnya sangat relative, tergantung pada dimensi dan waktu terdapat gejala

sekedar jalan-jalan dan terkadang bermain di area bermain *time zone* di Royal Plaza.

Mall adalah sebuah tempat public yang sepiintas lalu difungsikan hanya sebagai pusat kegiatan jual beli komoditi modern masyarakat perkotaan. Kota-Kota besar seperti Kota Surabaya tentunya terdapat beberapa Mall dengan bangunan megah dan besar yang biasanya terletak di tempat strategis ataupun di pusat kota. Mall selalu di indentikkan dengan pusat perbelanjaan atau aktivitas berbelanja (*shopping*).

Salah satu kesenangan yang sering di kunjungi mahasiswa adalah nonton di Bioskop, di Surabaya tempat nonton bioskop banyak sekali biasanya di dalam Mall-mall ada tempat bioskop seperti Bioskop 21 (*twenty one*) yang ada di berbagai Mall di Surabaya seperti : Bioskop Royal Plaza 21, Bioskop Delta XXI, Bioskop Sutos XXI, Bioskop Tunjungan Plaza XXI dan Bioskop Cito XXI

Bagi seorang penikmat film yang menyukai kesenangan nonton bioskop akan selalu update tentang film-film yang baru dirilis baik film genre horror, genre romantic, genre komedi maupun yang bergenre action. Kebanyakan anak muda sekarang menyukai film yang bertemakan percintaan. Biasanya ketika film yang mereka sukai baru dirilis dan tayang perdana di Bioskop pastinya sangat ramai pengunjung bahkan tidak jarang dari mereka yang rela antri berdesakan ketika membeli tiket.

“Aku suka nonton film-film yang temanya percintaan seperti film Ada apa dengan cinta karena aku suka film percintaan sih, ketika itu film ini nge-

sehingga banyak orang yang selalu ingin mengikuti trend, khususnya kaum remaja atau anak muda. Hal ini juga dapat di lihat dari fenomena fashion dikalangan Mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya yang mulai terpengaruh dari globalisasi dan mengikuti trend . Fashion merupakan istilah umum untuk gaya populer atau praktek, khususnya di pakaian, alas kaki, aksesoris, *make up*, atau furnitur. Fashion itu setiap mode pakaian atau perhiasan yang populer selama waktu tertentu atau pada tempat tertentu.

Perkembangan fashion, model busana, rancangan pakaian, gaya kostum dan lain-lain di Indonesia sudah sampai titik yang mengesankan. Ini bisa dilihat dengan begitu maraknya yang menjual dan mengiklankan macam-macam gaya fashion. Tak ketinggalan juga di sepanjang jalan pun banyak sekali toko-toko yang memajang display gaya-gaya fashion yang begitu variatif.

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya merupakan salah satu perguruan tinggi di Surabaya yang menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman multidisplin serta sains dan teknologi tentunya di kampus yang menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman pastinya di dalamnya terdapat sebuah peraturan yang mewajibkan mahasiswinya untuk menggunakan jilbab atau hijab ketika proses perkuliahan di kampus. Maka dari itu tentunya akan muncul fenomena hijab di kalangan mahasiswi UIN Sunan Ampel Surabaya

Mengenai fashion jilbab atau hijab di kalangan mahasiswi UIN Sunan Ampel Surabaya dapat di kategorikan menjadi dua macam : Kelompok pertama mahasiswi yang berbusana dan berjilbab syar'i dan kelompok kedua mahasiswa yang berbusana dan berhijab yang *fashionable*.

وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ
 مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ
 آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي
 أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ
 الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا تُخْفِينَ مِنْ
 زِينَتِهِنَّ ۗ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٦٥﴾

“Dan katakanlah kepada perempuan yang beriman agar mereka menjaga pandangannya, dan memelihara kemaluannya, dan janganlah menampakkan perhiasannya (auratnya), kecuali yang (biasa) terlihat. Dan hendaklah mereka menutupkan kain kerudung ke dadanya, dan janganlah menampakkan perhiasannya (auratnya) kecuali kepada suami mereka, atau ayah mereka, atau ayah suami mereka, atau putra-putra mereka, atau putra-putra suami mereka, atau saudara-saudara laki-laki mereka, atau putra-putra saudara-saudara laki-laki mereka, atau putra-putra saudara-saudara perempuan mereka, atau para perempuan (sesama islam) mereka, atau haba sahaya yang mereka miliki, atau para pelayan laki-laki (tua) yang tidak mempunyai keinginan (terhadap

terlihat positif tetapi permasalahannya adalah trendi dan modisnya yang lebih dipentingkan dari pada religiusnya. Di sinilah ketika penampilan dan gaya dipandang lebih penting dari moralitas. Di saat citra citra telah meyingkirkan persoalan baik buruk dalam permainan rumit gaya-gaya dan penjungkir balikan makna.

Selain fenomena hijab dikalangan mahasiswi UIN Sunan Ampel .Dari hasil wawancara peneliti dengan beberapa subyek peneliti menemukan fenomena *Jeans-isasi* dikalangan mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya bahwa banyak sekali mahasiswa yang memakai celana jeans ketika di dalam kampus. Hal ini menjadi fenomena *jeans-isasi* dikalangan mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya. Tentunya semua orang pasti mengetahui tentang celana jeans. Celana jeans sudah trend di kalangan anak muda, jangankan anak muda, orang dewasa pun menggunakan celana jeans. Mereka menggunakan celana jeans dalam melaksanakan aktivitas mereka sehari-hari. Karena celana celana jeans begitu simpel, nyaman digunakan, praktis, mengikuti jaman dan memudahkan dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari.

Di Kampus UIN Sunan Ampel Surabaya jika di amati banyak sekali mahasiswa dalam berbusana memakai celana jeans ketika di dalam kampus. Seperti yang dikatakan oleh Dani seorang mahasiswa UIN Sunan Ampel semester 1(satu) asal Surabaya yang sering menggunakan celana jeans ketika kuliah.

biasanya hanya sekedar berkumpul bersama dan diskusi atau membicarakan sesuatu disertai canda gurau yang menunjukkan suatu keakraban.

Dari beberapa penjelasan informan di atas nampaknya faktor lingkungan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi seorang mahasiswa terpengaruh budaya populer yakni budaya *food, fun dan fashion*. Karena di dalam sebuah lingkungan seorang individu akan melakukan proses sosialisasi di mana sikap seseorang terhadap objek yang bersangkutan dipengaruhi oleh lingkungan sosial serta kesediaan untuk bereaksi terhadap objek tersebut .

Di dalam setiap masyarakat terdapat apa yang dinamakan pola-pola perilaku atau *patterns of behavior*. Pola-pola perilaku merupakan cara-cara masyarakat bertindak atau berkelakuan yang sama dan harus diikuti oleh semua anggota masyarakat tersebut. Kecuali terpengaruh oleh tindakan bersama tadi, maka pola-pola perilaku masyarakat sangat dipengaruhi oleh kebudayaan masyarakatnya. Hal ini dapat dihubungkan dengan budaya konsumtif, di mana sikap seseorang terhadap rasa inginnya untuk memiliki sesuatu menjelma menjadi kebutuhan tersier yang wajib dipenuhi dengan segera. Pemenuhan dengan segera merupakan langkah yang harus dilakukan akibat orang tersebut dipengaruhi oleh lingkungan sosialnya, dan ia bereaksi dengan mengikuti mayoritas orang di sekitarnya yang memiliki perilaku konsumtif.

b. Faktor pengaruh Media Sosial

Saat ini media sosial merupakan salah satu media online yang banyak digunakan oleh masyarakat khususnya anak muda di belahan bumi manapun. Hal

Dari beberapa penjelasan di atas bisa disimpulkan bahwasanya media sosial mempunyai pengaruh seseorang mengikuti budaya populer yakni *budaya food, fun dan fashion*. Media sosial ada karena kebutuhan akan informasi baik yang diterima maupun yang disebarkan saat ini sangat dibutuhkan dalam waktu yang cepat dan menyebar. Oleh karena itu banyak pengguna yang memilih media sosial sebagai alat yang paling mudah untuk menyebarkan dan menerima informasi secepat mungkin. Dengan media sosial kita dapat lihat informasi terbaru hampir di setiap detik.

Media sosial dapat mempengaruhi perubahan gaya hidup seseorang dalam berbelanja. Banyak para penjual yang menawarkan dan menjual barang dagangannya melalui media sosial seperti facebook dan instagram. Hal ini sebagai ladang bisnis yang cukup menarik perhatian dari calon pembelinya melalui foto barang-barang yang dijual yang di upload di akunnya. Tentu saja banyak pengguna media sosial yang tertarik untuk membeli dan berbelanja secara online. Dengan foto serta model yang menarik, para calon pembeli mudah tergiur untuk berbelanja lebih sehingga meningkatkan pengeluaran untuk berbelanja melalui media sosial. Hal ini tentu saja merubah gaya hidup seseorang menjadi lebih boros dalam berbelanja.

Saat ini gaya hidup seseorang khususnya pengguna media sosial lebih cenderung melekat media dan haus akan informasi terbaru. Hal ini terlihat ketika hampir setiap hari penggunaannya mengakses media sosial untuk mendapatkan informasi dan berita terbaru

Dimas yang merupakan mahasiswa yang aktif kuliah sambil kerja menyatakan bahwa hasil dari kerja kerasnya dan mendapatkan penghasilan atau gaji untuk pergi liburan. Dia menyempatkan pergi liburan ke pulau Lombok bahkan ke Negara Singapura. Alasannya pergi berlibur adalah biar tidak stress dengan tugas-tugas perkuliahan dan rutinitas pekerjaannya.

Dari beberapa hasil wawancara dengan informan bahwasanya Keadaan ekonomi seseorang memang sangat mempengaruhi perilaku dan gaya hidup seseorang. Seseorang akan membeli barang yang dibutuhkan atau diinginkan jika pendapatan yang dialokasikan untuk pembelanjaan memungkinkan.

2. Kelas Sosial dan fenomena (*food, fun dan fashion*) dikalangan mahasiswa

Dalam penelitian ini peneliti menggali data dari narasumber Mahasiswa UIN Sunan Ampel yang sering mengunjungi tempat-tempat makanan bersama dengan teman-temannya. Kelas sosial adalah Pembedaan penduduk atau masyarakat ke dalam kelas-kelas secara bertingkat (*hierarchis*). Dimana perwujudannya adalah lapisan-lapisan atau kelas-kelas tinggi, sedang, ataupun kelas-kelas yang rendah. Dari hasil pengamatan peneliti dan hasil wawancara dari beberapa mahasiswa yang menjadi subyek penelitian ini menyosal seputar menikmati aneka jenis makanan dimaksud, jenis kesenangannya dan gaya fashionnya, tampak terlihat ke dalam tiga kelas yakni Kelas atas (*upper class*), kelas menengah (*middle class*) dan kelas bawah (*low class*).

kenyamanan jika kumpul bersama teman-temannya di tempat tersebut karena tempatnya enak di buat diskusi, ruangnya juga ber AC.

Masyarakat McDonaldisasi diambil dari kata McDonald's Corporation, sebuah perusahaan makanan cepat saji yang berasal dari Amerika. Perusahaan ini pertama kali didirikan oleh Mac dan Dick McDonald, kemudian dibeli oleh Ray Kroc dan sekarang rumah makan cepat saji McDonald ada di seluruh dunia. Perusahaan McDonald sangat mempehatikan efisiensi waktu dan kuantitas produk yang dihasilkan, sehingga dalam membuat produknya McDonald tidak menggunakan jasa manusia, melainkan teknologi mesin, sehingga makanan yang dihasilkan bisa lebih banyak tanpa memperhatikan kualitasnya. Makanan yang disajikan pun siap saji tanpa menunggu lama, gelas, piring, dan peralatan lain yang digunakan bersifat habis sekali pakai karena terbuat dari kertas sehingga tidak menghabiskan banyak waktu untuk mencuci peralatan-peralatan tersebut.

Ada juga beberapa mahasiswa yang lebih cenderung menyukai berkumpul dengan sekelompok temannya di Café yang di dalamnya tidak hanya menyajikan minuman berupa aneka Kopi namun juga menyajikan aneka menu makanan yang bermacam-macam serta tempatnya yang nyaman dengan desain interior tema-tema tertentu

“Tempat yang sering saya kunjungi sama teman-teman untuk berkumpul adalah di café-café daerah Sidoarjo atau daerah Surabaya, aliansi suka ngumpul di café-café itu nyediain berbagai jenis kopi ,atau aneka minuman jus dan juga aneka makanan ringan seperti kentang crispy, tahu crispy ,jamur crispy dan lain sebagainya, tempatnya juga enak buat nongkrong , ada wifi nya juga. Selain itu di tempat itu saya biasanya sambil bawa laptop ngerjain tugas disitu. Sekarang di café-café di daerah

Pikiran, yang didefinisikan Mead sebagai proses percakapan seseorang dengan dirinya sendiri, tidak ditemukan di dalam diri individu, pikiran adalah fenomena sosial. Pikiran muncul dan berkembang dalam proses sosial dan merupakan bagian integral dari proses sosial. Proses sosial mendahului pikiran, proses sosial bukanlah produk dari pikiran. Jadi pikiran juga didefinisikan secara fungsional ketimbang secara substantif. Karakteristik istimewa dari pikiran adalah kemampuan individu untuk memunculkan dalam dirinya sendiri tidak hanya satu respon saja, tetapi juga respon komunitas secara keseluruhan. Itulah yang kita namakan pikiran.

The self atau diri, menurut Mead merupakan ciri khas dari manusia. Yang tidak dimiliki oleh binatang. Diri adalah kemampuan untuk menerima diri sendiri sebagai sebuah objek dari perspektif yang berasal dari orang lain, atau masyarakat. Tapi diri juga merupakan kemampuan khusus sebagai subjek. Diri muncul dan berkembang melalui aktivitas interaksi sosial dan bahasa. Melalui pandangan orang lain terhadap kita, kita akan mengetahui lebih jauh tentang pribadi kita sendiri dan membayangkan bagaimana kita dilihat orang lain. Melalui diri, seseorang dapat menjadi orang yang telah mencerminkan mereka dalam banyak interaksi yang telah dilakukan dengan orang lain.

Mead membedakan antara “*I*” (saya) dan “*me*” (aku). *I* (Saya) merupakan bagian yang aktif dari diri (the self) yang mampu menjalankan perilaku. Diri terbagi menjadi dua segi yaitu *I* adalah bagian dari diri anda yang menurutkan pada kata hati, tidak teratur, tidak terarah, dan tidak dapat ditebak dan *Me* adalah refleksi umum orang lain yang terbentuk dari pola-pola yang teratur dan

tetap yang dibagi dengan orang lain. Me disini berperan sebagai objek dan lebih memberi petunjuk dan bersikap hati-hati.

Pada tingkat paling umum, Mead menggunakan istilah masyarakat (*society*) yang berarti proses sosial tanpa henti yang mendahului pikiran dan diri. Masyarakat penting perannya dalam membentuk pikiran dan diri. Di tingkat lain, menurut Mead, masyarakat mencerminkan sekumpulan tanggapan terorganisir yang diambil alih oleh individu dalam bentuk “aku” (*me*). Menurut pengertian individual ini masyarakat mempengaruhi mereka, memberi mereka kemampuan melalui kritik diri, untuk mengendalikan diri mereka sendiri. Sumbangan terpenting Mead tentang masyarakat, terletak dalam pemikirannya mengenai pikiran dan diri.

Dalam skema diatas menjelaskan dari konsep berpikir teori Interaksionisme Simbolik. Dalam proses berpikir ini terdapat diri dan masyarakat atau lingkungan sekitar yaitu Mahasiswa, yang saling berinteraksi dengan menggunakan simbol dan bahasa dalam kesehariannya. Mahasiswa berinteraksi dengan lingkungan begitu pula dengan lingkungannya. Lingkungan atau teman mempengaruhi mahasiswa dalam berperilaku dan tindakan yang mana mahasiswa mengikuti fenomena *food, fun dan fashion*. Mahasiswa tersebut mengikuti budaya populer *food, fun dan fashion* karena menyesuaikan bagaimana lingkungannya bersikap dan lingkungannya mengikuti.

Lebih singkatnya mahasiswa berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya, teman dan juga dunia diluar kampus dengan menggunakan bahasa dan simbol.

memperbudak manusia sepanjang hidupnya agar mampu mendapatkannya. Pengaruh dari gaya hidup serta lingkungan sekitar juga menyebabkan seorang mahasiswa menjadi berperilaku hedonis yang lebih banyak berfokus kepada emosi dan pemuasannya dengan bersenang-senang sehingga memuaskan segala keinginan hati dan hawa nafsu.

Makna itu dilahirkan dari proses sosial dan hasil dari proses interaksi dengan dirinya sendiri. Interaksionisme Simbolik dalam kehidupan sosial mengacu pada perbuatan atau pemaknaan.

Tahapan dalam proses berpikir menurut Mead ada empat tahap dasar yang saling terkait satu sama lain dalam setiap perbuatan atau pemaknaan. *Pertama*, implus, yakni melibatkan stimulus indrawi langsung dan reaksi aktor terhadap stimulasi tersebut serta kebutuhan untuk berbuat sesuatu. *Kedua*, persepsi. Pada tahap ini, aktor mencari dan bereaksi terhadap stimulus yang berkaitan dengan implus. *Ketiga*, manipulasi, yaitu mengambil tindakan terhadap objek tersebut. *Keempat*, konsumsi, yakni memutuskan untuk menggunakan atau tidak. Hal ini memunculkan tahap akhir perbuatan, yakni konsumsi atau mengambil tindakan untuk memuaskan implus awal. *Kelima*, gestur, yaitu gerakan pertama yang bertindak sebagai stimulus khas untuk mengundang respon yang sesuai dari orang lain. Jadi tahap ini adalah tahap awal tindakan seseorang menjadi stimulus terhadap tindakan orang lain.

“Zaman sekarang kan sudah canggih mas, apalagi dengan adanya Hp android pasti tiap orang punya medsos dan di medsos pasti ada online shop. Biasanya temen kelas ku sering beli di online shop. Biasanya sih di Instagram. Liat temen beli barang yang lagi trend dan nge-hits jadinya aku

Seorang mahasiswa bukan hanya bertindak atas kemauannya sendiri, disana ada teman dan lingkungan sekitar, bahkan dunia luar yang mempengaruhinya dalam memilih, berfikir, akan sesuatu yang selanjutnya akan menjadi keputusannya. Seperti halnya yang dikatakan oleh Rizki diatas bahwasanya dia ikut pergi ke Mc Donald karena ajakan dari teman sekitarnya . disini dapat dilihat bahwasanya Mahasiswa bertindak, berperilaku layaknya masyarakat sekitar. Mahasiswa memutuskan untuk berperilaku sesuai lingkungannya atau tidak, disinilah terjadi proses berpikir.

Menurut teori Interaksi simbolik, kehidupan sosial pada dasarnya adalah interaksi manusia yang menggunakan simbol-simbol, mereka tertarik pada cara manusia menggunakan simbol-simbol yang merepresentasikan apa yang mereka maksudkan untuk berkomunikasi dengan sesamanya. Dan juga pengaruh yang ditimbulkan dari penafsiran simbol-simbol tersebut terhadap perilaku pihak-pihak yang terlihat dalam interaksi sosial.⁵⁷

Fenomena *food* , *fun* dan *fashion* yang terjadi di kalangan mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya yang merupakan budaya populer yang sangat disenangi , mudah di terima dan dianggap trendi apalagi mereka para mahasiswa yang hidup di Surabaya yang merupakan Kota Metropolitan yang di dalamnya terdapat pusat perbelanjaan, pusat industry, hiburan dan lain sebagainya. Di Era globalisasi saat ini yang di dukung dengan kemajuan teknologi dan arus informasi membuat

⁵⁷ Artur Asa Berger, *Tanda-Tanda Dalam Kebudayaan Kontemporer*, trans. M. Dwi Mariyanto and Sunarto (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2004), 14

