

Apabila kondisi demikian terus di biarkan maka akan berdampak buruk bagi kualitas pembelajaran IPA di kelas V MINU Durungbedug. Padahal menurut penelitian yang dilakukan oleh *Tsamratul Fuaidah* dijelaskan bahwa mata pelajaran IPA adalah mata pelajaran yang mempelajari alam semesta, baik yang bernyawa maupun yang tidak bernyawa dengan jalan mengamati berbagai jenis dan perangkat lingkungan alam serta lingkungan alam buatan. Dengan mempelajari mata pelajaran IPA dapat memberikan wawasan kepada peserta didik tentang konsep-konsep alam agar cepat peka dan tanggap terhadap masalah-masalah alam yang ada di sekitar. IPA (sains) berupaya membangkitkan minat manusia agar dapat meningkatkan kecerdasan dan pemahamannya tentang alam dan segala sesuatu yang ada di alam.⁴

Salah satu cara pemecahan masalah yang ada di atas tersebut, yang mungkin untuk dilaksanakan oleh guru adalah dengan melaksanakan pembelajaran IPA dengan menggunakan strategi pembelajaran *planted question*. Harapan digunakannya strategi tersebut adalah untuk membantu meningkatkan minat belajar siswa kelas V, karena dengan adanya strategi tersebut guru bisa bertatap muka secara individu dengan siswa, maka dengan begitu siswa bisa merasa mendapatkan perhatian dari gurunya.

⁴ Tsamratul Fuaidah., “Peningkatan Minat Belajar Siswa melalui Media *Augmented Reality* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VI MI Nurul Syafi’i Gedangan Sidoarjo”, (Surabaya: digilib.uinsby.ac.id diakses pada 8 November 2016),

