BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan di kelas V MINU Durungbedug Candi Sidoarjo selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *planted question* pada mata pelajaran IPA kelas V MINU Durungbedug dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa dari siklus I dengan persentase skor 75% dan siklus II dengan persentase skor 85%. Selain itu, penerapan strategi *planted question* ini dapat membantu guru praktikan dalam menciptakan pembelajaran yang aktif. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan aktifitas mengajar guru praktikan di siklus I dengan persentase skor 82 dan di siklus II dengan persentase skor 86%.
2. Peningkatan minat belajar siswa kelas V MINU Durungbedug pada mata pelajaran IPA materi daur air dengan menggunakan strategi *planted question* sangat signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan minat belajar siswa di setiap siklusnya. Persentase minat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA saat pra siklus sebesar 40%, siklus I 64%, dan siklus II 80%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Seharusnya siswa merasa senang dengan mata pelajaran IPA yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dikarenakan mata pelajaran IPA merupakan suatu hal yang penting yang harus dikuasai supaya siswa mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

2. Bagi Guru

   Guru kelas hendaknya menerapkan strategi *planted question*, karena dengan strategi ini guru dapat melatih rasa percaya diri siswa dengan diminta menjadi seorang penanya. Selain itu, guru juga bisa menerapkan strategi ini pada mata pelajaran lain selain mata pelajaran IPA.

3. Bagi Sekolah

   Peneliti menyarankan penerapan strategi *planted question* sebagai strategi pembelajaran alternatif dalam rangka meningkatkan minat belajar siswa. Karena dalam pembelajaran strategi tersebut masih jarang digunakan oleh guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id