

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian analisa data mengenai penerapan model NHT dalam meningkatkan pemahaman materi puasa ramadhan di SD Yamastho Rungkut Surabaya, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan diatas adalah sebagai berikut :

1. Bahwa penerapan model NHT pada pembelajaran Fikih sudah diterapkan dengan baik. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi guru maupun siswa pada saat proses belajar mengajar baik pada siklus I maupun siklus II. Pada siklus I porsentase keberhasilan guru mendapat skor 26 atau 72.22% sedangkan observasi siswa mendapat skor 55 atau 72.36%. kemudian, pada siklus II penerapan model NHT diterapkan dengan maksimal. Hasil perolehan observasi guru mencapai skor 35 atau 97.22% sedangkan observasi siswa mendapat skor 68 atau 89.47%.
2. Bahwa ada peningkatan pemahaman pada materi puasa ramadhan pembelajaran fikih di kelas IIIA SD Yamastho Rungkut Surabaya dengan kategori baik. Dalam hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil analisis data baik dari siklus I maupun siklus II. Hasil porsentase pada siklus I siswa yang mencapai ketuntasan minimal ada 15 siswa atau 46.875%.

dengan nilai rata-rata kelas 60,26. Kemudian pada siklus II siswa tuntas belajar adalah 27 siswa atau 84.375% dengan rata-rata 77,4.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SD Yamastho Rungkut Surabaya, ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di SD Yamastho pada khususnya :

1. Bagi Guru

- a. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, guru perlu meningkatkan kualitas dan kreativitas dalam penyampaian materi. selain itu penggunaan model ini juga dapat diterapkan dalam pembelajaran fikih.
- b. Penerapan model NHT hendaknya guru bertindak sebagai fasilitator bagi siswa dalam proses pembelajaran atau biasa disebut pembelajaran (student center). Sehingga dapat meningkatkan proses pembelajaran.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini meneliti tentang bagaimana penerapan model NHT terhadap peningkatan pemahaman. Dikemudian hari diharapkan peneliti yang lain dapat meneliti pada aspek kognitif, behavioristik, dan afektif siswa.

