

التجرييد

أحمد مصباح المني، 2017، فعالية استخدام برنامج "الأيسر" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بمعهد منبع العلوم في الفصل السابع سوكا سيبو بوجونغارا. المشرف: عين شريفة الماجستير.

مفتاح الرموز: الوسيلة، برنامج الأيسير، مهارة الكلام

برنامج أيسير من الوسائل التعليمية الحديثة و هو برنامج لتعليم اللغة العربية متفاعل، مصنف لتسهيل تعليم اللغة العربية بواسطة الكمبيوتر. وهو الإخراق الجديد في التربية الإسلامية والتحصيل المقصود بتسهيل تعليم اللغة العربية بطريقة عملية و مسهولة للفهم. وليسير الباحث القضايا لطلب إجابتها، وهي فكما يلي:

1. كيف عملية تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بمعهد منبع العلوم سوكا سييو بوجونغارا ؟
  2. كيف استخدام برنامج "الأيسر" في تعليم اللغة العربية بمعهد منبع العلوم سوكا سييو بوجونغارا ؟
  3. كيف فاعالية استخدام برنامج "الأيسر" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بمعهد منبع العلوم سوكا سييو بوجونغارا ؟

يجيب قضايا البحث باستعمال طريقة البحث الكمية والكيفية (الملاحظة والمقابلة والوثائق والإختبار). أنّ استخدم برنامج الأيسير كان فعالياً. هذا التعرف بارتفاع النتائج بعد استخدام هذه الوسيلة فوق النتائج قبل استخدام هذه الوسيلة بدلالة الخلاصة عن البحوث القديمة بأنّ  $to = 4,34$  أكبر من  $t_{sw} = 1,96$  في أهمية 5%. أما قيمة  $t_t$  هي:

أو بقول الآخر  $4,34 > 2,037$  ولذلك كان الفرضية الصفرية مردودة ٥٥% والفرضية البديلية مقبولة. ولذلك هناك علاقة قوية باستخدام الأيسر له لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بمتحف منبع العلوم.

## Abstrak

**Ahmad Misbahul Munir**, 2017, *Efektifitas Penggunaan Program “Al-aisar” untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Ponpes Manba’ul Ulum Sukosewu Bojonegoro.*

Pembimbing: Ainun Syarifah, M.Pd.I

Kata Kunci: program, al-aisar, keterampilan berbicara

Program Al-aisar merupakan program pembelajaran bahasa Arab interaktif multimedia, disusun untuk memudahkan seseorang belajar bahasa Arab melalui komputer. Sebuah terobosan baru dunia pendidikan Islam. Menghadirkan sebuah karya dalam rangka memudahkan umat Islam untuk belajar bahasa Arab dengan metode yang praktis dan mudah dipahami.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah:

1. Bagaimana Proses Pembelajaran Bahasa arab untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Pon- pes Manba’ul Ulum Sukosewu Bojonegoro?
  2. Bagaimana penggunaan program Al-aisar dalam pembelajaran bahasa arab untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Pon-pes Manba’ul Ulum Sukosewu Bojonegoro?
  3. Bagaimanae efektivitas penggunaan program Al-aisar dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Pon- pes Manba’ul Ulum Sukosewu Bojonegoro?

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan T-tes. Adapun metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, dokumentasi, wawancara, angketdantes. Dari hasiltes yang diujidengan statistik maka diperoleh data  $T$  hitung = 4,34 lebih besar dari  $T$  table = 2,037 maka dikatakan  $4,34 > 2,037$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat peningkatan kemampuan berbicara. Jadi terdapat efektivitas

penggunaan program Al-aisar untuk kemampuan berbicara siswa di Pesantren Manba’ul Ulum Sukosewu Bojonegoro.