الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بعد أن قام الباحث ببحث في فعالية استخدام برنامج "الأيسر" لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة منبع العلوم المتوسطة الإسلامية سوكاسيوو بوجونغارا. استطاع الباحث نتائج البحث والاقتراحات، وأما الخلاصة من هذا البحث وهي:

1. تعليم الكلام بهذه المدرسة تستخدم وسيلة الكتاب وصوت المعلم مباشرة.. وهذا الذي يسبب التلاميذ يشعرون بالملل ثمّ الكسال في التعليم إذا يستخدم المعلم تلك الوسيلة فقط. فطبعا هذه الطريقة أو الوسيلة غير مناسب للباحث عندما يطبقها المعلم في كل دراسته لأن إذا تعوذ المعلم هذه الطريقة وباستخدام الكتاب وصوته فقط حالا فحالا سيشعر المعلم بالملل والتعب ولاسيما تلاميذه. وهذا الحال يراجع الباحث إلى أحوال التلاميذ وفصولهم. لذا، ينبغي المعلم أن يستخدم الطرق والوسائل التي تناسب الأحوال والأمل المرجوة بالتلاميذ.

وبعد ملاحظة الأنشطة التعليمية لمادة اللغة العربية في الفصل السابع يلاحظ الباحث أن التلاميذ الذين يشعرون بالسعادة في عملية التعليم والتعلم بهذه الوسيلة، سوى ذلك لا يشعرون التلاميذ بالملل والكسل حتى يرجون تطبيق المعلم هذه الوسيلة في عملية التعليمية للغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2- تطبيق استخدام برنامج "الأيسر" لترقية مهارة الكلام هو كما يلي: إعداد الكمبيوتر للبرنامج بالويندوس 2000 او الوندوس xp أو الوندوس 7 والمتكاملة بمكبّر الصوت. ثم أدخل القرص إلى مشغل الأقراص المدمجة cd room. لعمل الأعلى, انقل جميع شحنة القرص برنامج أيسر الى الملف في harddisk ثم يجري من ذلك الملف بفتح مرتين ملفAisar.exe. بعد يفتح ملفAisar.exe ثم إتباع إجراء البرنامج. واختار واضغط أيسر لبدأ تعليم اللغة العربية. اضغط المادة التعليمية التي يستخدم المستخدم أن يختارها، وهذه البرنامج تتكون من ستة مواد، وهي عناصر مهمة في اللغة العربيّة و هي قواعد اللغة, المفردات, فهم المسموع, المحادثة, الأعراب و القراءة.

3- فعالية استخدام برنامج "الأيسر" لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة منبع العلوم المتوسطة الإسلامية سوكاسيوو بوجونغارا. أنّ بااستخدام برنامج "الأيسر" في عملية التدريس في الفصل السابع يكون فعاليا. هذاالتعرف بارتفاع النتائج بعد استخدام هذه الوسيلة فوق النتائج قبل استخدام هذه الوسيلة بدلالة الخلاصة عن البحوث القديمة بأنّ to = 4,34 أكبر من ttسواء كان في أهمية ٥%. أما قيمة tt هي: ٥%=2،037 أو بقول الأخر 2,037< 4,34 لذلك كان الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البدلية مقبولة.

ولذلك هناك علاقة قوية باستخدام برنامج "الأيسر" لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة منبع العلوم المتوسطة الإسلامية سوكاسيوو بوجونغارا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- الاقتراحات

بعد قام الباحث ببحثه، قدم الباحث الاقتراحات أرجو بها أن تكون هذه الاقتراحات نافعا وسببا لتطور أنشطة التعليم والتعلم للغة العربية في مهارة الكلام بمدرسة منبع العلوم المتوسطة الإسلامية سوكاسيوو بوجونغارا. وأما الاقتراحات وهي كما يلي:

1- لرئيس مدرسة منبع العلوم المتوسطة الإسلامية سوكاسيوو بوجونغارا أن يساعد معلم اللغة العربية في تطور والتكثيف تعليم اللغة العربية بأمر التلاميذ أن يعود التحدث باللغة العربية، حتى تكون هذه اللغة لغة الواجبة التي استعملوها التلاميذ. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل والأبنية المدرسة لتطور تدريس اللغة العربية.

2- لمعلم اللغة العربية بمدرسة بمدرسة منبع العلوم المتوسطة الإسلامية سوكاسيوو بوجونغارا أن يختار طريقة جيدة ومناسبة لأحوال التلاميذ، ويستخدم وسائل التعليمية المناسبة وتساعده في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم، ويستطيع أن يستخدم البرنامج ألأيسر في مادة التي يريد المعلم بالمواضع المناسبة بغرض التعلم فيها.

3- للتلاميذ بمدرسة منبع العلوم المتوسطة الإسلامية سوكاسيوو بوجونغارا أن يهتمون درس اللغة العربية ويدرسه كل يوم بالجهد والهمة، حتى يستطيعون أن يفهمون أمور دينهم ويساعدون على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف وكذا أن يطيعون الأساتذة ويجتهدون في عملية التعليم والتعلم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id