BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di Semanggi, maka dapat diambil kesimpulan bahwa program Semanggi mempunyai peran yang baik dalam meningkatkan profesionalisme guru TPQ, karena di wujudkan melalui program-program yang sudah dirancang setiap setahun sekali, Semanggi akan berperan sangat baik apabila dalam rencana kegiatanya dapat terlaksana semua. Beberapa program yang telah di racang setiap setahun sekali:

1. Melakukan pembinaan terhadap para ustadz dan ustadzah, dan masyarakat secara periodik sehubungan dengan gerakan al-Qur'an. Seperti adanya kegiatan ta'lim Al-Qur'an yang secara rutin setiap hari Minggu di adakan.
2. Memantapkan profesionalisme guru dan kualitas sumber daya manusia.
3. Pelatihan bacaan Al-Qur'an, pelatihan ini merupakan upaya penyetaraan dan menyamakan pemahaman terhadap teknik mengajar. Pelatihan ini berbentuk pengenalan pengenalan metode pembelajaran al-Qur'an, penggunaan tekhnologi modern dalam pembelajaran al-Qur'an dan isu-isu yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan kita.

Melalui program-program yang telah disusun oleh Semanggi adapun kegiatan-kegiatan yang selama ini telah teralisasikan adalah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pembinaan Komunitas Masyarakat atau obyek da'wah yang dilakukan oleh da’i atau guru Qur'an pada komunitas Semanggi pada masing-masing desa atau kelurahan (5 atau 10 Desa/Kelurahan).
2. Da'i atau guru Qur'an memberikan pembinaan secara rutin sehingga tercipta semangat mengaji dan berbagi bersama guru Qur'an yang berdaya sebagai *Muzakkiy*
3. Pemberdayaan dan peningkatan status ekonomi guru atau pengajar Qur'an di lembaga tertentu sekaligus sebagai pembina komunitas Semanggi
4. Pemberdayaan dan peningkatan status ekonomi guru atau pengajar Qur'an di lembaga tertentu atau da’i atau guru Qur'an *private.*

B. Saran

1. Bagi Kementerian Agama (Kemenag)

   Adanya Semanggi Surabaya semakin terasa dan dibutuhkan oleh guru TPQ apabila organisasi ini senantiasa meningkatkan perannya dalam membentuk guru profesional. Serta demi kemajuan Badko TPQ maka bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak atau instansi-instansi terkait sangat diperlukan.

2. Bagi Masyarakat

   Untuk bersama-sama menciptakan masyarakat yang peduli terhadap pendidikan Al-Qur’an demi terciptanya Generasi yang Qur’ani untuk menyongsong masa depan.

3. Bagi Orang Tua

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sebaiknya para orang tua lebih meningkatkan keikutsertaanya atau keterlibatannya dalam mendidik anak-anak mereka, yaitu dengan memasukkan anak-anak mereka pada lembaga Taman Pendidikan al- Qur'an.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id