BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisi data dan pembahasan dalam Penelitian Tindakan Kelas tentang peningkatan pemahaman mata pelajaran IPA materi sumber energi panas dengan menerapkan strategi *true or false* pada siswa kelas II-B MI Darun Najah Sidoarjo, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan yakni sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *true or false* pada siswa kelas II-B MI Darun Najah Sidoarjo telah dilaksanakan dengan baik. Pada siklus I hasil observasi siswa diperoleh sebesar 56,67% dan meningkat menjadi 63,3% pada siklus II. Sedangkan hasil observasi aktivitas guru (praktik) diperoleh prosentase 54,16% pada siklus I dan mengalami peningkatan menjadi 66,6% pada siklus II.
2. Pemahaman pada materi sumber energi panas mata pelajaran IPA kelas II-B MI Darun Najah Sidoarjo melalui penerapan strategi *true or false* mengalami peningkatan. Hal tersebut dibuktikan pada siklus I rata-rata kelasnya 77 dan meningkat menjadi 84,15 pada siklus II. Sedangkan prosentase ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 75% serta mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 84,37%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dirumuskan beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti/guru lain

   Hendaknya peneliti/guru lain melakukan penelitian bisa lebih dari 2 siklus agar mendapatkan hasil yang didapatkan benar-benar valid. Sehingga kekurangan-kekurangan yang terjadi pada setiap siklus dapat diperbaiki pada siklus yang selanjutnya.

2. Guru II-B MI Darun Najah Sidoarjo

   Penerapan strategi *true or false* dapat dikatakan tepat apabila digunakan pada pembelajaran IPA materi sumber energi panas pada siswa kelas kelas II-B MI Darun Najah Sidoarjo karena dapat meningkatkan pemahaman siswa serta menjadikan siswa lebih aktif. Oleh sebab itu, peneliti menyarankan, hendaknya guru menggunakan strategi *true or false* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas II Madrasah Ibtidaiyah tidak hanya pada materi sumber energi panas melainkan pada materi yang lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id