DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**

HALAMAN JUDUL ..... **ii**

MOTTO ..... **iii**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **iv**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **v**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

DAFTAR DIAGRAM ..... **xv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tindakan yang Dipilih 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Manfaat Penelitian 9
F. Ruang Lingkup 11

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORI

A. Metode *Concept Mapping* 13
   1. Pengertian Metode Pembelajaran 13
   2. Tujuan Metode Pembelajaran 16
   3. Pengertian *Concept Mapping* 16
   4. Tujuan Metode *Concept Mapping* 19
   5. Kelebihan dan kekurangan Metode *Concept Mapping* 19
   6. Langkah-langkah Metode *Concept Mapping* 21
B. Pemahaman Sejarah Sumpah Pemuda 23
   1. Pengertian Pemahaman 23
   2. Tingkatan-Tingkatan dalam Pemahaman 25
   3. Indikator Pemahaman Konsep 26
C. Mata Pelalajaran PKn Materi Sejarah Sumpah Pemuda 28
   1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 28
   2. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD/MI 29
   3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD/MI 30
   4. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan di SD/MI 32
   5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PKn Kelas III SD/MI 34
   6. Materi PKn Sejarah Sumpah Pemuda 36
D. Peningkatan Pemahaman Mata Pelajaran PKn melalui Metode *Concept Mapping* 42
   1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman 42
   2. Evaluasi Pemahaman 46
   3. Cara Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa 50

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian 55
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 57
   1. Setting Penelitian 57
   2. Subyek Penelitian 58
C. Variabel yang Diselidiki 58
D. Rencana Tindakan 59
   1. Siklus I 59
   2. Siklus II 63
E. Data dan Cara Pengumpulannya 66
   1. Sumber Data 66
   2. Teknik Pengumpulan Data 67
   3. Instrument Pengumpulan Data 70
   4. Teknik Analisis Data 70
   5. Indikator Kinerja 74
   6. Tim Peneliti dan Tugasnya 74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi Subyek Penelitian 76
   1. Letak dan Kondisi MI Al-Karimi 76
   2. Kondisi Kelas 77
B. Kondisi Sebelum Pelaksanaan Siklus 78
C. Hasil penerapan Metode *Concept Mapping* 81
   1. Siklus I 81
      a. Perencanaan 81
      b. Pelaksanaan 83
      c. Pengamatan 88
         1) Aktivitas Guru 88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Aktivitas Siswa 90
d. Refleksi 91
2. Siklus II 93
a. Perencanaan 93
b. Pelaksanaan 94
c. Pengamatan 101
1) Aktivitas Guru 102
2) Aktivitas Siswa 102
d. Refleksi 103
D. Pembahasan 104

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 111
B. Saran 112

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Keberhasilan Belajar..... 73

Tabel 4.1 Distribusi Nilai Ulangan Harian Siswa..... 79

Tabel 4.2 Distribusi Nilai Siswa Siklus I..... 87

Tabel 4.3 Distribusi Nilai Siswa Siklus II 100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai Rata-Rata Siswa 105

Diagram 4.2 Ketuntasan Belajar Siswa 107

Diagram 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru 108

Diagram 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa 109

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Model *action researce* menurut Kurt Lewin 57

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Profil Sekolah
Lampiran 2:	Instrumen Wawancara
Lampiran 3:	Instrumen Observasi Aktivitas Guru dan Siswa
Lampiran 4:	RPP Siklus I
Lampiran 5:	RPP Siklus II
Lampiran 6:	Kisi-Kisi Soal
Lampiran 7:	Instrumen Tugas Siklus I dan II
Lampiran 8:	Hasil LKS Siklus I
Lampiran 9:	Hasil LKS Siklus II
Lampiran 10:	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 11:	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 12:	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 13:	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 14:	Daftar Nilai Sebelum Pelaksanaan Siklus
Lampiran 15:	Daftar Nilai Siswa Siklus I
Lampiran 16:	Daftar Nilai Siswa Siklus II
Lampiran 17:	Hasil Wawancara Guru dan Siswa Sebelum Siklus
Lampiran 18:	Hasil Wawancara Guru dan Siswa Setelah Siklus
Lampiran 19:	Foto Pembelajaran Siklus I dan II
Lampiran 20:	Surat Tugas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Lampiran 21: Lembar Validasi RPP dan Soal Siklus I dan II

Lampiran 22: Kartu Konsultasi Skripsi

Lampiran 23: Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 24: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id