BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terbukti dari analisis data bahwa:

1. Implementasi PAKEM pada mata pelajaran PAI di SDN Siwalanpanji Buduran Sidoarjo proses pelaksanaannya dilihat dari hal-hal yang harus diperhatikan dalam PAKEM dapat dikategorikan baik, hal ini terbukti dari hasil analisis data yang menyatakan bahwa setiap materi yang akan disampaikan menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi terkait. Dilihat dari pengelolaan kelas dapat dikategorikan baik, dan dari penggunaan metode juga dapat dikategorikan baik. Karena di dalam pembelajaran guru senantiasa menciptakan suasana yang menyenangkan serta siswa yang aktif dalam belajar. Dalam pengelolaan kelas sangat mendukung dalam implementasi PAKEM, karena ruang kelas lebih menarik dan memudahkan siswa untuk berinteraksi antara siswa satu dengan siswa yang lainnya dalam hal ini agar tidak menimbulkan kecemburuan social. Metode yang digunakan juga sangat berpengaruh dalam implementassi PAKEM, namun penggunaan metode harus disesuaikan dengan materi terkait.
2. Kendala yang dihadapi dalam implementasi PAKEM pada mata pelajaran PAI di SDN Siwalanpanji Buduran Sidoarjo sesuai dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

hasil analisis data yaitu dari segi kurangnya waktu, dari segi terbatasnya pengalaman guru, serta terbatasnya sarana dan prasarana.

3. Solusi dalam mengatasi kendala implementassi PAKEM pada mata pelajaran PAI di SDN Siwalanpanji Buduran Sidoarjo sesuai dengan hasil analisis data yaitu guru menggunakan variasi model dan metode dalam setiap pembelajaran. Penggunaan metode dan model disesuaikan dengan materi yang terkait. Untuk keterbatasan sarana dan prasana guru juga selalu menggunakan model pembelajaran langsung dan tak langsung.untuk menunjang proses belajar mengajar. Dan dalam setiap minggu ditambah tiga puluh menit jam pelajaran per minggu, dengan mengadakan musyawarah guru, mengikutkan pelatihan-pelatihan guru dan melibatkan peran serta masyarakat

B. Saran

1. Agar implementasi PAKEM dapat berjalan dengan lebih baik dan lancar, maka diharapkan guru PAI ikut serta dalam pelatihan-pelatihan guru tentang PAKEM.
2. Agar kendala dalam implementasi PAKEM dapat diatasi untuk kendala waktu, guru bisa memilih metode-metode pembelajaran yang memungkinkan dapat meminimalisir waktu dan disesuaikan dengan materi yang terkait. Untuk kendala sarana dan prasarana guru dapat menggunakan model langsung dan tak langsung, dimana guru dapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

melibatkan siswa. Dan untuk kendala keterbatasan guru, diharapkan guru mengikuti pelatihan-pelatihan tentang PAKEM.

3. Diharapkan untuk mempertahankan terus dalam melaksanakan PAKEM dan terus berusaha untuk mencari informasi tentang PAKEM dan meningkatkan kualitas diri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id