

2. Keterampilan proses sains perlu dikenalkan dan dilatihkan kepada mahasiswa sebelum menggunakan strategi *scaffolding* IMWR dalam pembelajaran sehingga mahasiswa tidak asing dengan keterampilan tersebut.
3. Sebelum proses pembelajaran dengan strategi *scaffolding* IMWR perlu dipersiapkan semua keperluan mulai dari LKM, referensi, alat dan bahan praktikum sehingga waktu yang tersedia cukup untuk pembelajaran dengan menggunakan strategi ini.
4. Perancangan item tes disarankan menggunakan dua bentuk soal yaitu pilihan ganda dengan alasan dan bentuk uraian.

C. Rekomendasi

1. Strategi *scaffolding* IMWR perlu dicobakan pada matakuliah lain disesuaikan dengan karakteristik materi.
2. Strategi *scaffolding* IMWR perlu dicobakan pada jenjang sekolah menengah atau sekolah dasar disesuaikan dengan karakteristik materi dan peserta didik.