

**” PENGARUH PEMBELAJARAN INTEGRATIF AGAMA DAN  
SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI  
MADRASAH ALIYAH UNGGULAN DARUL ‘ULUM STEP-2  
ISLAMIC DEVELOPMENT BANK  
PETERONGAN JOMBANG”**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Chusnul Chotimah**  
***NIM. D31213062***



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FEBRUARI 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chusnul Chotimah

NIM : D31213062

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam/Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemukakan hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 3 Februari 2017



mbuat pernyataan

Chusnul Chotimah  
NIM. D31213062

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### **Skripsi Ini Telah Ditulis Oleh:**

Nama : Chusnul Chotimah


Nim : D31213062

Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN INTEGRATIF AGAMA DAN SAINS  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH  
ALIYAH UNGGULAN DARUL 'ULUM STEP-2 ISLAMIC  
DEVELOPMENT BANK JOMBANG

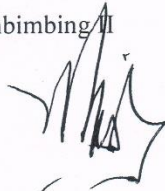
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Februari 2017

Pembimbing I

  
Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag  
NIP. 197404242000031001

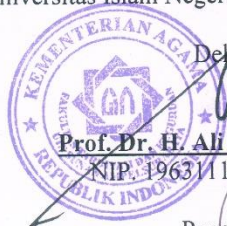
Pembimbing II

  
Drs. H. M. Mustofa, SH. M.Ag  
NIP. 195702121986031004

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Chusnul Chotimah ini telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi.  
Surabaya, 22 Februari 2017

Mengesahkan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag  
NIP. 196311161989031003

Penguji I,

Drs. M. Nawawi, M.Ag  
NIP. 195704151989031001

Penguji II,

Drs. Achmad Zaini, MA  
NIP. 197005121995031002

Penguji III,

Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag  
NIP. 197404242000031001

Penguji IV,

Drs. H. M. Mustofa, SH, M.Ag  
NIP. 195702121986031004



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chusnul Chotimah  
NIM : D31213062  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / PAI  
E-mail address : chusnulchotimah1999@gmail.com / chuschochuscho@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi    ☐ Tesis    ☐ Desertasi    ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pembelajaran Integratif Agama dan Sains Terhadap  
Hasil Belajar Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Unggulan  
Darul 'Ulum Step-2 Islamic Development Bank Pekanbaru Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Februari 2017

Penulis



(CHUSNUL CHOTIMAH)