BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang pengaruh pembelajaran integratif agama dan sains terhadap hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Unggulan Darul 'Ulum Step-2 Islamic Development Bank Jombang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran integratif agama dan sains di di Madrasah Aliyah Unggulan Darul 'Ulum Step-2 Islamic Development Bank Jombang dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari data hasil observasi melalui angket terdapat pada rentangan 41 – 43 dengan prosentase 25%.
2. Hasil belajar peserta didik di di Madrasah Aliyah Unggulan Darul 'Ulum Step-2 Islamic Development Bank Jombang adalah baik. Hal ini berdasarkan analisa data yang diperoleh dari hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 89. Dari hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik di di Madrasah Aliyah Unggulan Darul 'Ulum Step-2 Islamic Development Bank Jombang adalah baik karena terdapat pada rentangan 80 – 90 dengan prosentase 75%.
3. Pengaruh pembelajaran integratif agama dan sains dinyatakan tidak ada terhadap hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Unggulan Darul 'Ulum Step-2 Islamic Development Bank Jombang. Hal ini terbukti

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ditolaknya Hipotesis Kerja (Ha) dan diterimanya (Ho) dengan nilai rxy sebesar 0,223.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan penulis di di Madrasah Aliyah Unggulan Darul ‘Ulum Step-2 Islamic Development Bank Jombang dengan judul pengaruh pembelajaran integratif agama dan sains terhadap hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Unggulan Darul ‘Ulum Step-2 Islamic Development Bank Jombang, penulis mendapatkan hasil yang kurang memuaskan yaitu tidak adanya pengaruh pembelajaran integratif agama dan sains terhadap hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Unggulan Darul ‘Ulum Step-2 Islamic Development Bank Jombang. Maka dari itu penulis memberikan saran dan masukan dengan tujuan supaya proses pembelajaran integratif agama dan sains bisa berjalan dengan baik, yaitu:

1. Bagi para pendidik, hendaknya selalu memperhatikan perkembangan prestasi siswa. Sehingga dalam pelaksanaannya para pendidik dapat membagi kelompok dengan adil dan dapat membagi tugas kepada para siswa dengan tepat.
2. Bagi peserta didik, hendaknya selalu memperhatikan arahan dari para pendidik, sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bagi pihak sekolah, hendaknya juga memperhatikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan para pendidik, sehingga para pendidik dapat lebih maksimal dalam proses pembelajaran.
4. Bagi pengasuh dan pembina pondok, hendaknya selalu mengevaluasi materi putra putrinya yang didapatkan di madrasah, dan juga memberikan suasana baik di pondok yang dapat mendukung proses pembelajaran peserta didik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id