DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR xiv
BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Definisi Konseptual 7
F. Sistematika Pembahan 12
BAB II : KAJIAN TEORITIK PERGAULAN BEBAS PADA ANAK USIA REMAJA DALAM KELUARGA TERDIDIK 14
A. Penelitian Terdahulu 14
B. Kajian Pustaka 15
1. Pergaulan Bebas 15
2. Remaja 23
3. Pengetahuan Pergaulan Bebas Dalam Keluarga 30
C. Kerangka Teori 34
1. Fungsionalisme Struktural Talcott Parson 34
2. Komponen 4 Sistem Pemikiran Talcott Parson Dalam Fungsionalisme Struktural 42

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III: METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 48
B. Waktu dan Lokasi Penelitian 49
C. Pemilihan Subyek Penelitian 49
D. Tahap-tahap Penelitian 51
E. Teknik Pengumpulan Data 54
F. Sumber Data 55
G. Teknik Analisis Data 57
H. Teknik pemeriksaan Keabsahan Data 58

BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA REMAJA DALAM KELUARGA TERDIDIK 59

A. Deskripsi Umum Subyek Penelitian 59
1. Sejarah Desa Kalanganyar 59
2. Sejarah Penyelenggaraan Pemerintah Desa 61
3. Sejarah Pembangunana Desa 63
4. Demografi 65
a. Kondisi Geografis 65
5. Keadaan Sosial 66
a. Kependudukan 66
b. Pendidikan 67
c. Kesehatan 69
d. Keadaan sosial 70
e. Kedaan Ekonomi 74
6. Kondisi Pemerintahan Desa 75
a. Pembagian Wilayah Desa 75
b. Struktur Organisasi Pemerintah Desa 76
7. Visi dan Misi 79
a. Visi 79
b. Misi 80
B. Deskripsi Hasil Penelitian 82

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Fenomena Pergaulan Bebas 82
a. Kasus Nur Asiyah 83
b. Kasus Fadhilah 83
c. Kasus Rian 83
2. Peran Orang tua dalam Keluarga Bagi Anak Usia Remaja (Studi Kasus Keluarga Terdidik) 89
a. Kasus Keluarga Pendidikan Rendah 90
b. Kasus Keluarga Pendidikan Menengah 96
c. Kasus Keluarga Pendidikan Tinggi 101
C. Temuan 107
D. Implikasi Teori 108
1. Sistem Sosial 112
BAB V : PENUTUP 117
A. Kesimpulan 117
B. Saran 119
DAFTAR PUSTAKA 120
LAMPIRAN-LAMPIRAN
1. Pedoman Wawancara
2. Dokumen lain yang relevan
3. Jadwal Penelitian
4. Surat Keterangan (bukti melakukan penelitian)
5. Biodata Peneliti

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL, BAGAN, DAN GAMBAR

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan Pelaku Pergaulan Bebas 49
Tabel 3.2 Daftar Informan Penelitian Berpendidikan Tinggi 49
Tabel 3.3 Daftar Informan Penelitian Berpendidikan Menengah 67
Tabel 3.4 Daftar Informan Penelitian Berpendidikan Rendah 67
Tabel 4.1 Penyelenggara Pemerintah Desa 78
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin 83
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Menurut Usia 83
Tabel 4.4 Jumlah Sarana Pendidikan 85
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian 92
Tabel 4.6 Nama Pejabat Pemerintah Desa Kalanganyar..... 94
Tabel 4.7 Nama Badan Permusyawaratan Desa Kalanganyar 94
Tabel 4.8 Nama LPMD Desa Kalanganyar..... 95
Tabel 4.9 Nama Karang Taruna Desa Kalanganyar..... 95
Tabel 4.10 Nama Penggerak PKK Desa Kalanganyar..... 96
Tabel 4.8 Temuan 118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 07 Peta Desa Kalanganyar .....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id