

peningkatan, yakni skor perolehan hasil belajar siswa adalah 83 kemudian persentasenya 85 % dan siswa yang tuntas adalah 17 siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan Metode *Scramble* pada mata pelajaran IPS materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya di Indonesia antara lain sebagai berikut:

1. Dalam penggunaan metode *Scramble*, terutama dalam meningkatkan kemampuan memahami siswa materi keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia dapat membantu meningkatkan pemahaman dan menumbuhkan proses berfikir siswa yang kreatif, kritis dan juga menantang.
2. Metode *Scramble* dapat dijadikan sebagai alternative dalam melaksanakan pembelajaran IPS materi keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia karena dengan penerapan Metode ini akan membuat kelas menjadi aktif dan proses pembelajaran berjalan menyenangkan.
3. Peningkatan pemahaman siswa dapat diketahui dari hasil belajar siswa dalam tes, tes pemahaman harus diukur sesuai dengan indikator materi dan indikator pemahaman.