DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN MOTTO ii
HALAMAN PERSEMBAHAN iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I Pendahuluan 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Tindakan yang Dipilih 8
F. Lingkup Penelitian 9
G. Sistematika Pembahasan 10

BAB II Kajian Teori 12
A. Metode *Mind Mapping* 12
1. Pengertian Metode *Mind Mapping* 12
2. Karakteristik Metode *Mind Mapping* 14
3. Langkah-langkah Metode *Mind Mapping* 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Hakikat Pemahaman 17
1. Pengertian Pemahaman 17
2. Strategi Pemahaman 19
3. Tingkatan Pemahaman 21
4. Indikator Pemahaman 22
C. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan 24
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 24
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan 29
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan 30
D. Peningkatan Pemahaman Materi Mempertahankan Keutuhan NKRI 32
1. Materi Mempertahankan Keutuhan NKRI 32
2. Indikator Pemahaman Materi Mempertahankan Keutuhan NKRI 37

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS 40
A. Metode Penelitian 40
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian 43
C. Variabel yang diteliti 44
D. Rencana Tindakan 44
E. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan 48
F. Analisis Data 50
G. Indikator Kinerja 51
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 54
A. Hasil Penelitian 54
1. Penerapan Metode *Mind Mapping* 54
a. Pra Siklus 54
b. Siklus I 55
c. Siklus II 63

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peningkatan Pemahaman Siswa melalui Metode *Mind Mapping*..... 69
a. Pra Siklus 69
b. Siklus I 71
c. Siklus II 73
B. Pembahasan..... 75
1. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Siklus I dan Siklus II 75
2. Tingkat Pemahaman Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II..... 76

BAB V PENUTUP..... 82
A. Simpulan 82
B. Saran..... 83
DAFTAR PUSTAKA
KEASLIAN TULISAN
RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id