BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari dua siklus yang telah dideskripsikan sesuai dengan observasi, pembahasan, dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, dengan menerapkan model pembelajaran *Word Square* berbantuan media gambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis cerita Di Kelas II MI Hasyim Asy'ari Mojokerto dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Word Square* berbantuan media gambar dalam kegiatan pembelajaran bahasa indonesia aspek keterampilan menulis cerita pada kelas II MI Hasyim Asy'ari dapat dikatakan berhasil. Hal ini dapat dibuktikan dengan skor perolehan aktivias guru dan siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. dari skor aktivitas guru yakni, 66,3 menjadi 87,5. Kemudian pada skor aktivitas siswa yang pada siklus I perolehannya 59,5 menjadi 90,9.
2. Peningkatan keterampilan menulis cerita melalui model pembelajaran *Word Square* berbantuan media gambar pada mata pelajaran bahasa indonesia di kelas II MI hasyim Asy'ari Mojokerto mengalami peningkatan dan dapat dikategorikan baik, telah mencapai KKM dan sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditentukan. Hal ini dapat dibuktikan dari perolehan keterampilan menulis cerita oleh siswa dari pra silkus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus hasil keterampilan menulis siswa adalah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

63,75 (Tidak Baik) dengan persentase ketuntasan 43 % (Gagal) dan siswa yang tuntas 14 siswa. Pada siklus I perolehannya adalah 69,3 (Cukup) dengan persentase 62,5 % (Belum Berhasil) dan siswa yang tuntas adalah 20. Pada siklus II mengalami peningkatan, yakni skor perolehan keteramplan menulis siswa adalah 85,34 (Baik) kemudian persentasenya 84, 37 % (Berhasil) dan siswa yang tuntas adalah 27 siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan penerapan model pembelajaran *Word Square* berbantuan media gambar pada siswa kelas II MI Hasyim Asy'ari Pacet Mojokerto, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Word Square berbantuan media gambar dapat dijadikan sebagai alternative dalam melaksanakan pembelajaran menulis cerita kategori permulaan karena dengan penerapan model beserta media gambar ini dapat melatih siswa dalam terampil menulis baik dari koherensi dengan tema, penulisan yang baik dan benar sesuai dengan EYD terutama kajian huruf kapital serta mendorong siswa untuk giat dan mudah memahami bacaan yang kemudian diserap dalam ingatan bertumbuh pada pemahaman serta berakhir pada keterampilan untuk menulis.
2. Model pembelajaran *Word Square* berbantuan media gambar merupakan salah satu solusi model pembelajaran, agar anak lebih dapat memahami isi sebuah materi dengan proses berfikir, berbicara dan menulis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Untuk penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan keterampilan menulis cerita kategori menulis permulaan dapat digunakan berbagai macam bentuk pembelajaran agar diperoleh prestasi belajar yang lebih meningkat.
4. Penggunaan model pembelajaran yang inovatif seyogyanya harus lebih ditingkatkan lagi, agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membuat siswa menjadi lebih aktif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id