

ABSTRAK

Inna Ilaina, 2017, *Sosialisasi Norma Agama Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Dasar luar biasa Al-Chusnaini Pekarungan Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo*, Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci : Proses sosialisasi, Norma Agama, Anak Tunagrahita

Masalah yang di teliti dalam skripsi ini yakni mengenai Bagaimana proses sosialisasi norma agama pada anak Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Al-Chusnaini Sukodono?, Apa kendala dalam proses sosialisasi norma agama pada anak Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Al-Chusnaini Sukodono ? dan Bagaimana cara untuk mengatasi masalah dalam melakukan sosialisasi norma agama pada anak Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Al-Chusnaini Sukodono ?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses dan kendala dalam sosialisasi norma agama pada anak tunagrahita. Peneliti mengidentifikasi persoalan tersebut secara mendalam dan menyeluruh. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Aktifitas dalam analisis data model Miles dan Huberman yakni mereduksi data, penyajian data bersifat naratif, terakhir penarikan kesimpulan. Uji kredibilitas data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Untuk mengecek kebenaran data tersebut, peneliti akan membandingkan data hasil pengamatan di sekolah dengan data hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru dan orang tua. Untuk analisis data peneliti menggunakan teori tindakan sosial dari Max Weber. Di mana judul penelitian dapat dijelaskan dengan teori tersebut.

Hasil penelitian bahwa proses dalam mensosialisasikan Norma Agama pada anak tunagrahita dilakukan oleh beberapa guru dan orang tua anak didik di Sekolah Dasar Luar Biasa Al-Chusnaini Pekarungan Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo. Sebagai berikut : a). Memberikan teladan yang baik, b). Melalui penjelasan secara langsung dan praktek, c). Melalui Media Gambar, c). Metode Drill atau pengulangan. kendala dan proses penyelesaian diantaranya : a) dari segi lingkungan yang tidak mendukung, solusinya adalah adanya komunikasi guru dan orang tua, b) anak yang mudah lupa dan malas, solusinya guru harus bersikap kreatif, c) sarana yang kurang memadai dapat di selesaikan dengan cara mencari bahan di internet.

ABSTRACT

Inna Ilaina, 2017, Norma Religion Socialization in Children Tunagrahita in Primary School remarkable Al-Chusnaini Pekarungan Sukodono subdistrict of Sidoarjo regency, Thesis Sociology Program Faculty of Social and Political Sciences, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya.

Keywords : The process of socialization, Norma Religion, Children Tunagrahita

Problems are researched in this thesis that is about. How does the process of socialization of religious norms in children Tunagrahita Elementary School Extraordinary Al-Chusnaini Sukodono ?, What are the obstacles in the process of socialization of religious norms in children Tunagrahita Elementary School Extraordinary Al-Chusnaini Sukodono? and How to tackle the problem of dissemination of religious norms in children Tunagrahita Elementary School Extraordinary Al-Chusnaini Sukodono?

This study aims to determine how the socialization process and constraints in religious norms on children with intellectual challenges. Researchers identified these issues in depth and thorough. By using qualitative research methods with data collection techniques of observation, interviews and documentation. Activity in the data analysis model of Miles and Huberman namely data reduction, data presentation is narrative, the last conclusion. Test the credibility of the data in this study using triangulation techniques. To check the truth of these data, researchers will compare the observed data in schools with data from interviews with principals, teachers and parents. For data analysis the researchers used the theory of social action of Max Weber. Where the title of the study can be explained by the theory.

The results of the study that the process in disseminating Norma Religion in children tunagrahita done by some teachers and parents of students in elementary schools Extraordinary Al-Chusnaini Pekarungan Sukodono District of Sidoarjo. As follows: a). Setting a good example, b). Through direct explanation and practice, c). Through Media Image, c). Drill method or repetition. constraints and settlement process are: a) in terms of an environment that does not support, the solution is the communication of teachers and parents, b) the child is forgetful and lazy, the solution the teacher should be creative, c) means inadequate can be resolved in a way looking for material on the internet.