

BAB III

PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Subyek Dan Lokasi Penelitian

Responden merupakan orang yang memberikan jawaban melalui angket. Adapun jumlah dari responden tersebut adalah 40 orang, yang terdiri dari 20 orang perempuan dan 20 laki-laki. Berikut daftar responden.

Tabel 1.3

Daftar Nama-Nama Siswa Kelas XII Sma Negeri 1 Tabanan Bali

No	Nama	Umur	Pekerjaan	Jenis Kelamin
1	Irene Sienatra	17	Pelajar	Perempuan
2	Intan Puspita Dewi	17	Pelajar	Perempuan
3	Niluh Kade Dwinita	17	Pelajar	Perempuan
4	Diahayu Mandalika	18	Pelajar	Perempuan
5	Ni Made Citra Dewi Utami	17	Pelajar	Perempuan
6	Caroline Kezia Consita	17	Pelajar	Perempuan
7	Sania Renita	18	Pelajar	Perempuan
8	Niluh Putu Mas Andewi	17	Pelajar	Perempuan
9	Iputu Dedy Wira Perdana	17	Pelajar	Laki-laki
10	Niedia Happy	18	Pelajar	Laki-laki
11	Imade Adi Sima Krisna	18	Pelajar	Laki-laki
12	Ni Made Pratiwi Suputri	17	Pelajar	Perempuan
13	Prastika Surya Mahendra	17	Pelajar	Laki-laki
14	Made Hendera Prayoga	17	Pelajar	Laki-laki
15	Nyoman Dinar Astika	18	Pelajar	Laki-laki
16	Arya Mahastrawan Ari	18	Pelajar	Laki-laki
17	I Gde Arya Arista	17	Pelajar	Laki-laki
18	Made Hendra Prayoga	17	Pelajar	Laki-laki
19	Ni Putu Yumika Sari	17	Pelajar	Perempuan
20	I made Wira Kusuma	18	Pelajar	Laki-laki
21	I gusti ayu putu wegie pury	17	Pelajar	Perempuan
22	I Made Widi Angger Panes	18	Pelajar	Laki-laki
23	Komang Tri Hana Kusuma	17	Pelajar	Laki-laki
24	Ni Pitu Puspita Dewi	17	Pelajar	Perempuan
25	Agusadi Satria Pratama	17	Pelajar	Laki-laki

26	Kadek Parindra	18	Pelajar	Laki-laki
27	Made Nugaya Permana	17	Pelajar	Laki-laki
28	I Wayan Krisna Mila	17	Pelajar	Perempuan
29	Ni Putu Pigayanti	17	Pelajar	Perempuan
30	Ayu Widya Nareswari	17	Pelajar	Perempuan
31	Narda Pradhita Sisilowati	17	Pelajar	Laki-laki
32	Kevi Andrian Bumi	118	Pelajar	Laki-laki
33	Gede Bambang Yudha	17	Pelajar	Laki-laki
34	Dewa putu gede angga	17	Pelajar	Laki-laki
35	Arinal Haq	17	Pelajar	Perempuan
36	Bst ayu md. Arya trisnayanti	18	Pelajar	Perempuan
37	Edwin Sutrisno	18	Pelajar	Laki-laki
38	Gusti Ayu Dyah Adyna Praritha	17	Pelajar	Perempuan
39	Parde Made Desy Ratnasari	17	Pelajar	Perempuan
40	Crista Fi Aldila Suryanto	17	Pelajar	Laki-laki

a. Gambaran Penggunaan *BlackBerry Messenger*

BlackBerry merupakan Perangkat Selular atau handphone pintar (smartphone) yang memiliki kemampuan layanan *Push E-Mail*, Telepon, Sms, menjelajah internet (*browsing*), juga berbagai kemampuan nirkabel lainnya. Belakangan ini penggunaan *BlackBerry* yang begitu canggih dan lebih dari handphone sederhana ini begitu fenomenal, sampai-sampai menjadi suatu kebutuhan untuk fashion meskipun tidak semua pengguna *BlackBerry* menggunakan secara maksimal *BlackBerry*nya misalnya hanya digunakan untuk telepon dan SMS saja.¹

Yang menjadikan handphone *BlackBerry* begitu canggih dan berbeda dari handphone pintar lainnya adalah adanya fasilitas *push e-mail*. Dengan

¹ <http://www.untukku.com/berita-untukku/apa-itu-BlackBerry-apa-bedanya-dengan-handphone-lain-untukku.html>

fasilitas push e-mail semua email yang masuk dapat langsung diteruskan ke handphone *BlackBerry*. Selain itu email juga telah dikompresi dan discan di *server BlackBerry* sehingga email yang masuk telah berukuran lebih kecil dan aman dari virus. sebagai contoh email yang berukuran asli 1 Mb jika diterima dengan fasilitas *push e-mail BlackBerry* bisa menjadi 10 kb dengan isi yang tetap. *BlackBerry* juga bisa dengan mudah menampilkan lampiran file yang berformat PDF ataupun *Microsoft Office* seperti *Word, Excel*.

Fasilitas *push e-mail BlackBerry* juga terus tersambung ke akun email anda, sehingga anda tidak perlu repot repot membuka *browser* untuk membuka satu persatu email yang masuk, atau memeriksa *e-mail* baru. Kelebihan lainya handphone *BlackBerry* adalah kemampuannya yang dapat menampung e-mail hingga puluhan ribu tanpa ada risiko hang, asalkan masih ada memory tersisa. *BlackBerry* dapat juga digunakan untuk chatting dengan menggunakan aplikasi *BlackBerry Messenger*. dengan *BlackBerry messenger* bisa digunakan untuk *chating* dengan akun *yahoo, g-talk* dan layanan IM lainnya, namun itu dilakukan menggunakan jaringan *BlackBerry* dengan memasukan nomor identitas atau Nomor PIN *BlackBerry*.²

Dari penjelasan diatas, maka semua layanan yang ada pada *BlackBerry* tersebut terkenal sangat aman baik itu layanan *e-mail, chatting* ataupun *browsing*, sebagai tambahan untuk browsing data data dari situs

² *Ibid.*,

yang dikunjungi juga telah dikompresi sehingga akan tampil lebih cepat. Itulah sebabnya, banyak orang yang kecandu untuk memiliki atau menggunakan *BlackBerry* messenger sebagai alat komunikasi yang sudah banyak konsumennya memanfaatkan media tersebut, karena kualitas dan kenyamanan membuat orang berlomba-lomba untuk mempunyai handphone *BlackBerry* ini.

b. Gambaran Lokasi Penelitian

1. Keadaan Geografis

SMA Negeri 1 Tabanan, sering disebut sebagai SMASTA, dikenal sebagai sekolah pertama yang didirikan di Kabupaten Tabanan. Ini masih ada dan terus berkembang. Hal ini diumumkan secara resmi pada tahun 1961. Ini didirikan dari sebuah bangunan yang sangat sederhana ke sekolah mewah. Sumber daya manusia dan kualitas yang tumbuh dengan baik diselesaikan oleh fasilitas belajar mengajar.³

Sebagai salah satu sekolah terbaik di Tabanan, pendaftaran pendaftar baru sangat ketat. Para kandidat baru harus lulus TPA (tes penempatan) yang diselenggarakan oleh SMA Negeri 1 Tabanan bekerja sama dengan SMA Negeri 4 Denpasar. Tujuan dari tes ini adalah untuk memilih kandidat yang memiliki kualitas yang baik di bidang akademik.⁴

³ I Wayan Artayasa, *Sejarah SMAN 1 Tabanan-Bali*, (Tabanan: Percetakan Kawan 1989), hlm.2

⁴ www.sman1-tabanan.go.id

1. Keadaan Monografis

a. Sejarah Smasta

Pada tahun 1960, Ida Bagus Astawa dan I Made Inggas (pendiri SMA Negeri 1 Denpasar) yang diprakarsai ide untuk membangun sebuah sekolah di Tabanan. Ide ini didukung oleh Bupati Tabanan, Ida Bagus Pudja.

Berdasarkan ide kemudian pada 1 Juli 1960, baru mahasiswa pendaftaran diadakan di SR1 (sekarang Tabanan 'pasar). Meskipun, ada banyak siswa terdaftar, tetapi sekolah hanya mengakomodasi tiga kelas, mereka adalah: a.bahasa, b.ilmu pengetahuan, dan c.perekonomian. Para guru berasal dari SMU Negeri Denpasar dan SMU Saraswati Tabanan.

Hingga 1 Agustus 1961, sebuah bangunan sederhana didirikan oleh Bupati Tabanan. Mereka tiga kelas, satu kamar utama, satu ruang administrasi, kamar satu guru yang semuanya dibuat oleh bambu. Kemudian Ida Bagus Astawa mengusulkan kepada Pemerintah Pusat dalam rangka untuk memiliki surat administrasi sebagai sekolah publik di Tabanan. SMA Negeri Tabanan secara resmi diumumkan oleh Jakarta Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat pada tanggal 1 Oktober 1961 dengan nomor pendaftaran 151/SK/B/3. Pada tahun 1962, SMA Negeri Tabanan memperingati ulang tahun untuk pertama kalinya, dan diputuskan bahwa setiap 5 Agustus adalah ulang tahun sekolah tersebut.⁵

⁵ <http://www.smasta.blogspot.com/2010/sejarah-smasta.html>

b. Visi dan misi SMA Negeri 1 Tabanan Bali

Visi merupakan sebuah paradigma jauh kedepan, kemana dan bagaimana sekolah tersebut harus dibawa dan berkarya agar konsisten dan tetap eksis, antisipatif, inovatif serta produktif. Visi tidak lain adalah suatu gambaran yang menantang tentang keadaan masa depan yang berisikan cita dan citra yang ingin diwujudkan oleh instansi atau lembaga sekolah. Untuk mencapai sebuah visi di sekolah menengah atas (SMA) negeri 1 Tabanan Bali, maka dirumuskan misi sebagai pernyataan yang menetapkan tujuan dan sasaran yang dicapai. Melalui misi ini, akan memberikan arahan jangka panjang dalam administrasi sekolah sebagai acuan dan pedoman dasar dalam merumuskan tujuan dan sasaran serta kebijaksanaan sekolah. Visi sekolah SMA Negeri 1 Tabanan Bali adalah *“to improve human resource having pancasila behaviour, students multiple intelligence and make the students able to compete in globalization. Sedangkan misinya adalah To develop mastering in Science, Technology and Art, To develop profession educational services, To develop competitive desire, To develop reading and writing habit, To develop students independence.”*⁶

Berangkat dari visi dan misi inilah sekolah SMA Negeri 1 Tabanan Bali menjadi sekolah favorit serta menjadi partner bagi masyarakat daerah dalam mensukseskan program-program kerja demi kemajuan sekolah. Hal inilah yang menjadikan banyaknya siswa SMA

⁶ www.sman1-tabanan.go.id

Negeri 1 Tabanan Bali terhegemoni pada penggunaan ponsel *BlackBerry Messenger* sebagai media komunikasi mereka dalam kehidupan sehari-hari. Menurut penulis tidak hanya faktor ekonomi saja yang membuat siswa tersebut menjadi *Trend Modern* dalam berkomunikasi ala *BlackBerry Messenger*, tapi juga karena faktor sekolah tersebut menjadi sekolah favorit yang notabennya adalah banyaknya siswa tersebut yang berasal dari keluarga mampu dan kaya.

c. Kependidikan

Jumlah siswa kelas XII IPA di sekolah SMA Negeri 1 Tabanan Bali tersebut adalah 200 siswa dengan rincian berjenis kelamin laki-laki 98 siswa dan jenis kelamin perempuan 102 siswa.

Tabel 1.4

Komposisi data kependidikan SMA Negeri 1 Tabanan Bali kelas XII IPA

Jenis kelamin	Jumlah
Laki-laki	98
Perempuan	102
Jumlah	200

(Sumber Data : Kantor SMA Negeri 1 Tabanan Bali)

Tabel 1.5
Komposisi data kependidikan SMA Negeri 1 Tabanan Bali kelas XII IPA
Berdasarkan Umur

Umur	Jenis Kelamin	Jumlah
17-18	Laki-laki	98
17-18	Perempuan	102
Jumlah		200

B. Deskripsi Data Penelitian

Data penelitian ini merupakan korelasi dengan pendekatan dan jenis penelitian yang penulis gunakan, mengacu pada teori ekologi model McLuhan. Dalam pendeskripsian ini penulis Sebelum data disajikan sebagaimana tujuan penelitian yaitu, ingin mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan komunikasi *BlackBerry Messenger* terhadap pola perilaku belajar siswa kelas XII di sekolah menengah atas (SMA) Negeri 1 Tabanan Bali. Dan kalau ada, seberapa besar pengaruh tersebut maka peneliti ingin mengemukakan hal-hal tersebut di atas berdasarkan jawaban responden melalui kuesioner.

Data yang disajikan adalah data dari kuesioner yang telah disebarkan kepada 50 orang siswa kelas XII SMA Negeri 1 Tabanan Bali yang telah menjadi sampel dalam penelitian ini. Untuk variabel X diberikan 16 item pertanyaan, sedangkan variabel Y juga diberikan 16 item pertanyaan yang terkait. Dalam setiap pertanyaannya disediakan tiga alternatif jawaban masing-masing mempunyai bobot nilai yang berbeda. Dengan menyediakan tiga

alternatif jawaban tersebut, diharapkan responden mampu memberikan jawaban yang relevan terhadap pokok-pokok persoalan yang dibahas tanpa menemui kesulitan. Adapun bobot nilai dari jawaban itu adalah sebagai berikut:

1. Variabel Bebas (X)
 - a. Untuk jawaban A memperoleh skor 3
 - b. Untuk jawaban b memperoleh skor 2
 - c. Untuk jawaban c memperoleh skor 1
2. Variabel Terikat (Y)
 - a. Untuk jawaban A memperoleh skor 3
 - b. Untuk jawaban b memperoleh skor 2
 - c. Untuk jawaban c memperoleh skor 1

Adapun hasil angket tersebut dapat dilihat pada tabel-tabel berikut:

Tabel 1.10

Data Dari Hasil Angket Variabel (X) Tentang Pengaruh Penggunaan "BlackBerry"

Responden	Nomor Item Soal													Jumlah Score
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	37
2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	30
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	37
4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	37
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	38
6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	36
7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	38
8	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	36

Responden	Nomor Item Soal													Jumlah Score
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	34
2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	29
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	37
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	38
5	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	29

Data Dari Hasil Angket Variabel (Y) Tentang Pola Perilaku Belajar Siswa Kelas XII IPA

Tabel 2.1

Mengengah Atas (SMA) Negeri 1 Tabanan-Bali

Messenger terhadap pola perilaku belajar siswa kelas XII IPA Sekolah

Adapun data mengenai tingkat pengaruh media komunikasi *BlackBerry*

responden

b. Nomor urut dari atas ke bawah (no 1 sampai no 40) adalah nomor

pertanyaan

a. Nomor urut dari kiri ke kanan (no 1 sampai no 13 adalah nomor item

Keterangan :

	Jumlah												
	36	37	38	39	40								
32	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3
33	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
34	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
38	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3
39	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
40	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3
1387													

33	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	30
34	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	30
35	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	30
36	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	32
37	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	34
38	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	3	2	30
39	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	30
40	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	33
Jumlah														1267

Keterangan :

- a. Nomor urut dari kiri ke kanan (no 1 sampai no 13) adalah nomor item pertanyaan
- b. Nomor urut dari kiri ke bawah (no 1 sampai no 40) adalah nomor responden

1. Data Pengaruh *BlackBerry* Terhadap Pola Prilaku Belajar Siswa

Untuk alat pengumpulan data kedua, adalah observasi. Dari observasi yang peneliti lakukan, peneliti mendapatkan data tentang gambaran pengaruh media komunikasi *BlackBerry* dalam hal tingkat pola tingkah laku siswa XII IPA SMA Negeri 1 Tabanan Bali. Sejauh observasi yang dilakukan oleh peneliti, bahwa sebagian besar dari siswa XII IPA tersebut adalah terpengaruh oleh media komunikasi yang notabennya rata-rata siswa disana adalah merupakan orang yang tingkat ekonominya menengah keatas. Hal ini dikarenakan disekolah tersebut merupakan sekolah yang memang bertaraf nasional serta lingkungan yang mendukung dalam upaya

meningkat kualitas disiplin ilmu tersendiri bagi siswa XII IPA, mereka tiap hari hanya menghabiskan waktu dengan bermain *BlackBerry* walaupun dampak dari media komunikasi *BlackBerry* tidak seutuhnya membawa dampak positif. Hal tersebut dibuktikan dengan banyaknya behaviour yang kehidupannya hanya berfantasi dengan *BlackBerry* tanpa lebih mementingkan belajar.

Setelah peneliti menyebar angket pada siswa kelas XII IPA di sekolah menengah atas (SMA) Negeri 1 Tabanan Bali, peneliti melakukan observasi kepada sebagian sampel peneliti. Hal ini dilakukan agar dapat mengetahui apakah jawaban yang diberikan ke angket sesuai dengan sampel. Dan ternyata sebagian besar perilaku yang ditanyakan dalam angket sesuai dengan perilaku yang mereka lakukan sehari-hari.

Seperti contoh dari sampel yang bernama Ni Pitu Puspita Dewi. Dia adalah seorang siswi kelas XII SMA Negeri 1 Tabanan Bali. Dia sangat rajin dan aktif dalam membrowsing informasi yang terkandung dalam media komunikasi *BlackBerry*. Namun dia berbeda dengan teman-teman siswa yang lainnya disekolah, ia memanfaatkan *BlackBerry* hanya keperluan saja, misalnya mencari berita tentang perkembangan dunia pendidikan di Indonesia dan lain-lain. Lain halnya dengan Edwin Sutrisno teman sekelasnya Ni Pitu Puspita Dewi, pria tersebut sering menghabiskan waktu luangnya dengan *chatting* di *BlackBerry Messenger (BBM)*, *Facebook*, *Twitter* dan *social network* lainnya.

Selanjutnya, Setelah jumlah data diketahui, peneliti akan menganalisis data tersebut dengan menggunakan program *SPSS for windows versi 14.0* untuk mengetahui hasil dari data yang diperoleh melalui angket mengenai Pengaruh Penggunaan Komunikasi *BlackBerry Messenger* Terhadap Pola Perilaku Belajar Siswa Kelas XII IPA Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tabanan-Bali. Peneliti menggunakan Rumus Analisis Regresi Linear Sederhana.