# ABSTRACT

M. Zulaihatin. (2017). *The Implementation of Puppets as Media for Teaching Speaking in The First Grade at MTs Darul Ulum Sidoarjo.* A Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisors : Sigit Pramono Jati, M.Pd.

**Keywords** : *implementation, puppets, teaching speaking*

Speaking English is not easy for the most students in our nation. There are many reason to make our students get the difficulties when they have to speak in English. For the reason, the English teacher have to find the ways with how to teach, to study, to practice this skill easily and efficiently. Using puppets is one way to teach speaking English. Puppets means the media which is made to show the character. This study aimed at the implementation of puppets as media for teaching speaking at the first grade of Junior High School and how are the students response in speaking English. This study used qualitative method. In this case, the study was done in three meetings which took the first graders of junior high school MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo as the subject of the study. Futhermore, there were three kinds of instruments used in this study : questionnaire, field note and lesson plan. Based on the findings, the researcher noticed that the activities during the implementation of puppets greatly varied. In addition, the implementation of puppets helped the students in teaching process, especially in speaking English. The result of questionnaire showed that the students mostly interested in puppet, agreed that it was helpful in making students speak in English.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

# ABSTRAK

M. Zulaihatin. (2017). Penerapan Media "*Puppets"* untuk pengajaran "*speaking*" pada kelas 1 MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo. Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Trabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing : Sigit Pramono Jati, M.Pd.

**Kata Kunci : Penerapan, puppets, pengajaran berbicara bahasa Inggris**

Berbicara bahasa Inggris tidak mudah untuk sebagian besar siswa dinegara kita. Terdapat banyak alasan untuk membuat siswa mendapatkan kesulitan ketika mereka harus berbicara dalm bahasa Inggris. Untuk beberapa alasan, guru bahasa Inggris menemukan beberapa cara bahagaimana mengajar, belajar, praktik kemampuan berbicara bahasa Inggris ini dengan mudah dan efisien. Penggunaan "*puppets*" merupakan salah satu cara untuk mengajar bebicara bahasa Inggris. "*Puppets"* berarti media yang dibuat untuk menunjukkan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk penerapan "*puppets"*sebagai media pengajaran berbicara bahasa Inggris di kelas pertama SMP dan bagaimana respon siswa dalam penggunaan "*puppets*" sebagai media ketika berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Dalam hal ini, penelitian ini dilakukan tiga pertemuan pada salah satu kelas I di MTs Darul Ulum Waru, Sidoarjo sebagai subjek penelitian. Selanjutnya, terdapat tiga macam instrument yang digunakan dalam penelitian ini : kuisioner, catatan lapangan/*"field note"*and RPP (Rencana Pembelajaran). Berdasarkan penemuan, peneliti melihat bahwa kegiatan selama penerapan "*puppet*" sangat bervariasi. Selain itu, penerapan "puppets" membantu dalam proses pembelajaran, terutama dalam berbicara bahasa Inggris. Hasil dari kuisioner menunjukkan bahwa sebagian besar siswa tertarik pada penerapan "*puppets"* membantu siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id