DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
HALAMAN MOTTO ..... **iii**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **v**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **vi**
ABSTRAK . ..... **vii**
KATA PENGANTAR……... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL…….. **xiii**
DAFTAR GAMBAR……. **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tindakan yang Dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 8
G. Definisi Operasional 9

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Kemampuan 12
1. Definisi Kemampuan 12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan 14
3. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kritis 14
B. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 17
1. Hakikat Bahasa 17
2. Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar 18

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 19
4. Fungsi Bahasa Indonesia 21
5. Keterampilan Pembelajaran Bahasa Indonesia (SD/MI) 21
C. Kritik 23
1. Pengertian Kritik 23
2. Teknik Mengkritik 24
3. Sikap Dalam Menghadapi Kritik 26
D. Strategi Pembelajaran 27
1. Pengertian Strategi Pembelajaran 27
2. Perbedaan Strategi Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran 30
E. Strategi Pembelajaran *Critical Incident* 31
a. Pengertian Strategi Pembelajaran *Critical Incident* 31
b. Langkah-Langkah *Critical Incident* 32
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi *Critical Incident* 34

BAB III : METODE DAN RENCANA PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....35
B. Setting Subjek Penelitian 37
C. Variabel yang Diteliti 38
D. Rencana Tindakan 39
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....42
F. Analisis Data 47
G. Indikator Kinerja 49
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....50

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 52
1. Tahap Pra Siklus.....52
2. Siklus I.....56
3. Siklus II 76
B. Pembahasan 96
1. Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....99

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....99
3. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Cara Mengkritik Setiap Siklus103

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 104
B. Saran 105

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id