BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan strategi *Critical Incident* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi mengkritik disertai alasan pada siswa kelas VI MI Al-Hidayah kabupaten Surabaya, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan siswa dalam mengkritik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebelum menggunakan strategi *Critical Incident* kelas VI MI Al-Hidayah Benowo Surabaya dapat dikatakan rendah, hal ini dapat dilihat nilai akhir ulangan harian siswa, yaitu 67,13 dan rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa 33%, sedangkan rata-rata siswa yang tidak tuntas 67%.
2. Penerapan strategi *Critical Incident* dalam kemampuan cara mengkritik mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI MI Al-Hidayah kabupaten Surabaya dapat diterapkan dengan sangat baik dalam pembelajaran tersebut, hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan dalam pembelajaran dari siklus I yang dapat ditunjukkan dari hasil observasi aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran, yaitu 71,15 dan hasil lembar observasi aktivitas siswa, yaitu 67,13. Dan berdasarkan siklus II adanya peningkatan dalam pembelajaran dari siklus I yang dapat ditunjukkan dalam meningkatnya hasil observasi aktivitas guru dan hasil nilai akhir observasi siswa, yaitu 83.
3. Peningkatan kemampuan cara mengkritik siswa pada pra siklus, siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Hal ini d 104 ilihat dari rata-rata nilai hasil belajar siswa dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

persentase ketuntasan belajar, yaitu rata-rata nilai belajar pra siklus mencapai 67,13 dengan persentase ketuntasan belajar sebasar 33%. Dan pada siklus I meningkat menjadi 73,86 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 60%. Kemudian rata-rata nilai belajar siswa meningkat pada siklus II rata-rata nilai belajar telah meningkat mencapai 86 dengan persentase ketuntasan belajar 87%.

B. Saran

Berdasarkan pembuktian keberhasilan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan strategi *Critical Incident* dalam meningkatkan kemampuan cara mengkritik, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut ini:

1. Dalam penggunaan strategi pembelajaran, guru hendaknya dapat membiasakan penggunaan strategi *Critical Incident* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia karena dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, seperti pemahaman, penguasaan, mutu proses suatu pembelajaran.
2. Penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang lebih bersemangat, menyenangkan dan aktif bagi siswa.

Strategi *Critical Incident* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa terutama mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi-materi terten

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id