

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

Berdasarkan deskripsi data kesalahan-kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal 1 sampai 4 dari subjek 1 ( $S_1$ ) hingga subjek 5 ( $S_5$ ) yang telah dilakukan pada bab sebelumnya. Berikut ini adalah pembahasan yang bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan-kesalahan dalam menyelesaikan masalah lingkaran yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari pada perspektif proses matematisasi horizontal dan vertikal kelas VIII:

#### **1. Kesalahan-Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Lingkaran Yang Berkaitan Dengan Kehidupan Perspektif Proses Matematisasi Horizontal**

- a. Mengidentifikasi konsep matematika yang relevan dengan dunia nyata.

Kesalahan yang dilakukan pada aktivitas tersebut antara lain: (a) tidak lengkap saat menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan, (b) melakukan kesalahan dalam menuliskan apa yang diketahui, (c) tidak menuliskan apa yang ditanyakan, (d) melakukan kesalahan menuliskan apa yang ditanyakan.

- b. Merepresentasikan masalah dengan berbagai cara yang berbeda, termasuk mengorganisasi masalah sesuai dengan konsep matematika yang relevan, serta merumuskan asumsi yang tepat.

Kesalahan yang dilakukan pada aktivitas tersebut antara lain tidak melakukan aktivitas *schematizing* dengan benar.

- c. Mencari hubungan antara bahasa masalah dengan simbol dan bahasa formal matematika agar masalah nyata dapat dipahami secara sistematis.

Kesalahan yang dilakukan pada aktivitas tersebut antara lain tidak menerjemahkan kalimat ke dalam matematika dengan benar.

- d. Mencari keteraturan hubungan dan pola yang berkaitan dengan masalah.

Kesalahan yang dilakukan pada aktivitas tersebut antara lain: (a) Tidak menggunakan operasi hitung matematika dengan benar, (b) Tidak membuat model matematika dengan

tepat, (c) melakukan kesalahan dalam menentukan pola penyelesaian.

e. Menerjemahkan masalah ke dalam bentuk matematika.

Kesalahan yang dilakukan pada aktivitas tersebut antara lain: (a) tidak menuliskan model matematika untuk menjawab persoalan, (b) melakukan kesalahan dalam merencanakan apa yang harus dilakukan

Hal ini sejalan dengan pendapat Eicholz yang menyatakan bahwa kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita antara lain memahami apa yang diketahui, ditanyakan dan menemukan data yang dibutuhkan.<sup>36</sup> Penelitian yang sejalan lainnya dilakukan oleh Kusaeri, Suryanto dan Kumaidi yang menyatakan bahwa menyelesaikan soal bentuk verbal juga masih menjadi kendala bagi sebagian besar anak.<sup>37</sup>

## **2. Kesalahan-Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Lingkaran Yang Berkaitan Dengan Kehidupan Perspektif Proses Matematisasi Vertikal**

a. Menggunakan berbagai representasi matematis yang berbeda.

Kesalahan yang dilakukan pada aktivitas tersebut antara lain melakukan kesalahan dalam membuat model matematika.

b. Menggunakan simbol, bahasa dan proses matematika formal.

Kesalahan yang dilakukan pada aktivitas tersebut antara lain: (a) melakukan kesalahan dalam menentukan jari-jari dan diameter, (b) salah dalam menentukan rumus kecepatan, (c) tidak melakukan penyesuaian simbol meter dan sentimeter, (d) melakukan kesalahan dalam menemukan jawaban melalui komputasi (perhitungan).

c. Melakukan penyesuaian dan pengembangan model matematika, mengombinasikan dan menggabungkan berbagai model.

---

<sup>36</sup> Suparman Pontoh."Deskripsi kesalahan siswa dalam menerjemahkan soal cerita ke dalam model matematika dan penyelesaiannya pada pokok bahasan SPLDV."Tesis (2013)

<sup>37</sup> Kusaeri.K (2012),Estimasi Parameter Item Dan Latent Class Dengan Model Dina Untuk Diagnosis Kesulitan Belajar.Jurnal Ilmu Pendidikan,18(2)

Kesalahan yang dilakukan pada aktivitas tersebut antara lain: (a) tidak menggabungkan dan mengombinasikan model matematika, (b) melakukan kesalahan dalam menggabungkan model yang telah dibuat, (c) tidak mencari selisih lingkaran dan tidak mengalikan biaya dengan tepat.

d. Membuat argumentasi matematis.

kesalahan yang dilakukan pada aktivitas tersebut antara lain: (a) tidak memberikan argumen yang logis dari jawaban yang diberikan, (b) melakukan kesalahan dalam memberikan argument yang logis dari jawaban yang diberikan.

e. Menggeneralisasikan.

kesalahan yang dilakukan pada aktivitas tersebut antara lain melakukan kesalahan melakukan generalisasi dari model matematika yang telah dibuat.

Hal itu sejalan dengan pendapat Eicholz yang mengatakan bahwa kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita antara lain kesalahan dalam merencanakan apa yang dilakukan dan kesalahan dalam menemukan jawaban melalui komputasi (perhitungan).<sup>38</sup>

---

<sup>38</sup> ibid