

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

كان هذا البحث من المدخل الكيفي. أو النوعي الذي لا يتناول بياناتها عن طريقة معالجة رقمية إحصائية.^١ و المدخل الكيفي نتج البيانات الوصفية المتصورة و التعبير.^٢ وأما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل الأخطاء.

ب. بيانات البحث ومصادرها

إن بيانات هذا البحث هي كتابة اللغة العربية. و مصادر هذه البيانات هي كتابة العربية طلاب الفصل الثاني بالمدرسة العالية بلنجوال جنوانجي كريان. الذين يتعلمون في الفصل الثاني (أ)

ج. أدوات جمع البيانات

أما أدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الأدوات البشرية أي الباحث نفسها مما يعني أن الباحث أداة لجمع البيانات البحث. ^٣ جمع الباحث

^١ Ghony Almansyur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta:Ar-Ruzz, ٢٠١٢) Hal ٢٥

^٢ Ghony Almansyur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta:Ar-Ruzz, ٢٠١٢) Hal ٢٩

^٣ Ghony Almansyur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta:Ar-Ruzz, ٢٠١٢) Hal ٩٦

كراريس كتابة اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بالمدرسة العالية بلنجوال

جنوانجي كريان ، الذين يتعلمون في الفصل الثاني الإجتماعي (ب)

د. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذا البحث فهي طريقة الوثائق،
و قبله قرأ الباحث أمام طلاب الفصل الثاني الإجتماعي (ب) بالمدرسة العالية
بلنجوال جنوانجي كريان الذين يتعلمون في الفصل الثاني الإجتماعي (ب)
قراءتاً واضحاً. و أما طريقة الوثائق هي أن يجمع الباحث الكتابة الإملائية العربية
لدى طلاب الفصل الثاني الإجتماعي (ب) بالمدرسة العالية بلنجوال جنوانجي
كريان الذين يتعلمون في الفصل الثاني الإجتماعي (ب). ويسجل الأخطاء
التحريرية كالبيانات التي تريدها.

هـ. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي يستخدمها الباحث هي طريقة التحليل
الكيفي، ويتكون تحليل البيانات من ثلاث خطوات، وهي:

١. تحديد البيانات : وهنا يختار الباحث من البيانات عن الأخطاء التحريرية لدى

التحريرية الذين يتعلمون في الفصل الثاني الإجتماعي (ب)، ما يراها مهمة

وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات : هنا يصنف الباحث البيانات عن الأخطاء التحريرية لدى التحريرية الذين يتعلمون في الفصل الثاني الإجتماعي (ب), حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها : هنا يعرض الباحث البيانات عن الأخطاء التحريرية لدى التحريرية الذين يتعلمون في الفصل الثاني الإجتماعي (ب)، ثم يفسرها أو يصفوها, ثم يناقشها ويربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي يجمعها ويحللها الباحث تحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في تصديق البيانات في هذا البحث الطرائق التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات وهي أوراق كتابة العربية لدى التحريرية لدى التحريرية الذين يتعلمون في الفصل الثاني الإجتماعي (ب)، وجد الباحث إلى عشرين طلاب.

٢. الرباط بين البيانات التي جمعها بمصادرها أي ربط البيانات عن الأخطاء التحريرية لدى التحريرية الذين يتعلمون في الفصل الثامن (أ) ، وجد الباحث إلى عشرين طلاب.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرّف أي مناقشة البيانات عن الأخطاء التحريرية لدى طلاب الذين يتعلمون في الفصل الثاني الإجتماعي (ب)، وجد الباحث إلى عشرين طلاب.

ز. خطوات البحث

يتبع الباحث في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية :

١. مرحلة الاستعداد : يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومراكزها، ويقوم بتصميمها، وتحديد أدواتها، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناولت النظريات التي لها علاقة ببحثها.

٢. مرحلة التنفيذ : يقوم الباحث ببحثه في هذه المرحلة بجمع البيانات ، وتحليلها، ومناقشتها.

٣. مرحلة الانتهاء : في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثها ويقوم بتغليفها وتحليلها. ثم يقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم يقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.