DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

TRANSLITERASI vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

BAB I: PENDAHULUAN 1

A.Latar Belakang Masalah 1

B.Identifikasi dan Batasan Masalah 8

C.Rumusan Masalah 8

D.Tujuan Penelitian 9

E.Kegunaan Penelitian 9

F.Kerangka Teoritik 11

G.Penelitian Terdahulu 15

H.Metodologi Penelitian 19

I.Sistematika Pembahasan 24

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II: KAJIAN TEORI

A.Media Pembelajaran 26

1.Pengertian Media Pembelajaran 26

2.Ruang Lingkup dan Fungsi Media Pembelajaran 30

a, Ciri-ciri Media Pembelajaran 30

b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran 32

c. Kedudukan Media dalam Pembelajaran 36

d. Media Visual 36

e. Istilah-istilah Pokok Seputar Media Pembelajaran 37

f. Prinsip Media Pembelajaran 41

g. Manfaat Pendekatan Sistem dalam Pembelajaran 42

h. Komponen-komponen Pembelajaran 44

B.Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi 53

1.Buku atau Metode yang Bermutu 53

2.Guru yang Bermutu 53

3.Sistem yang Berbasis Mutu 54

C.Tujuh Program Dasar Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi59

1. Tashih Baca al-Qur'an 59

2. Tahsin (Standarisasi Bacaan Guru) 59

3. Sertifikasi Guru al-Qur'an 60

4. Coach (Pendampingan Implementasi Metode Ummi) 60

5. Supervisi (Pemastian Panjagaan Mutu Metode Ummi) 60

6. Munaqashah (Kontrol Eksternal Kualitas) 60

7. Khataman dan Imtihan al-Qur'an 61

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III: PENYAJIAN DATA 62

A.Tempat Penelitian..... 62

B.Sejarah Berdirinya SD Al Falah Assalam Sidoarjo 62

C.Program Pendidikan di Tingkat Dasar 64

D.Visi dan Misi 65

E.Strategi Penjamin Mutu 65

F.Gedung dan Sarana Prasarana 66

G.Struktur Organisasi SD Al Falah Assalam 69

H.Kepala Sekolah 70

I.Guru Pengajar Mata Pelajaran Umum 70

J.Guru Pengajar al-Qur'an 74

K.Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi 75

1.Sejarah Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi 75

2.Metodologi Mrtode Ummi 76

3.Tahapan-Tahapan Mengajar Metode Ummi 79

4.Target Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi 80

5.Pokok-Pokok Bahasan Buku Metode Ummi 82

6.Petunjuk Umum Mengajar al-Qur'an Metode Ummi 84

7.Metodologi Cara Mengajar Buku Metode Ummi 85

8.Metodologi Cara Menggunakan Peraga Metode Ummi 89

L.Data Rekapitulasi Lulus Munaqashah dan Khataman 95

BAB IV: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 97

A. Langkah-Langkah Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi di SD Al Falah Assalam Sidoarjo .. 97

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran al-Qur'an 97
2. Sistematika Penggunaan Media Visual dalam Tahapan Pembelajaran al-Qur'an 98
3. Cara Penggunaan Media Visual Peraga Paralel 99
B. Hasil Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi di SD Al Falah Assalam Sidoarjo..... 100
1. Rekap Nilai Harian Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 100
2. Nilai Tes Akhir Siswa dalam Pembelajaran al-Qur'an dengan Menggunakan Peraga Lama dan Peraga Paralel 103
3.Nilai Positif Media Visual Peraga Paralel 106
C. Kendala Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi di SD Al Falah Assalam Sidoarjo . 112
1. Media Visual Peraga Paralel Sedikit Menyita Waktu Saat Tahapan Apperspsi 112
2. Harga Relatif Lebih Mahal 113
BAB V: PENUTUP 115
A. Simpulan 115
B. Saran 117
DAFTAR PUSTAKA 119
DAFTAR LAMPIRAN
BIOGRAFI PENULIS

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id