

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari berbagai uraian dan hasil penelitian di atas, maka penulis dapat menyusun simpulan sebagaimana berikut:

1. Langkah-langkah Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi di SD Al Falah Assalam Sidoarjo.

Berkaitan dengan penggunaan media visual dalam pembelajaran al Qur'an Metode Ummi di SD Al Falah Assalam Sidoarjo maka dapat ditemukan langkah-langkah sebagaimana berikut:

a. Penggunaan media visual dalam pembelajaran al-Qur'an

Penggunaan media visual ini dalam proses belajar-mengajar lebih efisien. Hal ini dapat ditinjau dari bentuk kesederhanaan dan fungsi media paralel itu sendiri.

b. Sistematika penggunaan media visual dalam tahapan pembelajaran al-Qur'an

Mengenai sistematika penggunaan media visual peraga paralel cukup dengan menerapkan model tiga langkah yaitu siswa diminta untuk membaca secara cepat dan tepat, guru bisa membuka peraga diantara tiga kotak huruf hijaiyyah, kemudian guru menjelaskan pokok bahasan baru pada peraga tersebut.

2. Hasil Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi di SD Al Falah Assalam Sidoarjo.

Dari hasil penggunaan media visual (peraga paralel) dalam pembelajaran al Qur'an Metode Ummi di SD Al Falah Assalam Sidoarjo, secara tidak langsung dapat menghasilkan beberapa nilai positif antara lain:

- a. Nilai harian pembelajaran al-Qur'an meningkat .
- b. Nilai rata-rata tes akhir naik jilid dikelompok kelas eksperimen nilainya lebih tinggi dibanding di kelompok kelas kontrol.
- c. Sangat membantu dalam hal mengingatkan materi yang sudah lama dan sangat efektif dalam penanaman konsep materi baru.
- d. Sangat membantu guru dalam pengelolaan dan penguasaan kelas
- e. Anak-anak lebih antusias dan senang pada saat belajar.
- f. Praktis mudah dibawa oleh guru dan mudah dalam penggunaannya.

3. Kendala Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi di SD Al Falah Assalam Sidoarjo.

Dalam proses penggunaan media pembelajaran tentunya terdapat berbagai kendala yang harus dipahami, sebab hal ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi guna menyukkseskan keberhasilan proses belajar-mengajar terutama padaa saat guru menggunakan media visual. Dalam hal ini penulis dapat memberikan kesimpulan beberapa kendala sebagaimana berikut:

- a. Guru sedikit mrngalami kesulitan dalam memilih huruf yang akan dibuka pada saat tahapan appersepsi atau mengulang-ulang huruf yang sudah pernah dipelajarinya.

4. Bahwa dalam menciptakan pembelajaran al-Qur'an yang bermutu tentunya tidak sekedar melihat *out put*-nya saja akan tetapi perlu adanya pendampingan dalam segi proses baik mulai dari perencanaan, pendampingan, penjagaan mutu, *up grading* guru, sosialisasi serta proses kontrol internal maupun eksternal supaya keberhasilan yang didapatkan sesuai dengan yang diharapkan.
5. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang memberikan pemaparan dan laporan secara langsung mengenai pembelajaran al-Qur'an di lembaga SD Al Falah Assalam Sidoarjo sebagai wujud berkembangnya proses pembelajaran al-Qur'an, maka penelitian ini dijadikan awal dari penelitian selanjutnya, demi peningkatan kualitas dan mutu pendidikan di masa mendatang.

