

ج. مجموعة البيانات

1. طريقة مجموعة البيانات

1.1. طريقة مجموعة البيانات في عملية تطوير أدوات التقييم الأصلية

جمع البيانات في مرحلة الدراسة الأولية باستخدام الملاحظة والمقابلات. مراجعة الأدبيات التي أجريت للحصول على معلومات حول نظرية التعليمية والمناهج الدراسية 2013، نظرية التقييم الحقيقي، وإعداد الموضوعات أداة تقييم العربية والبحوث ذات الصلة التي تم القيام به من قبل.

تقنيات رصد تستخدم لتحديد حالة تعلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية الحكومية (MAN) موديل بنغلان. وأجريت مقابلات الميكانيكية للحصول على معلومات من المعلمين والطلاب في تعلم اللغة العربية. جمع البيانات عن مرحلة التطوير لاختبار هذا النموذج هو الملاحظات الميدانية التقنية.

1.2. طريقة مجموعة البيانات لجودة تطوير أدوات التقييم الأصلية

الأدوات المستخدمة في نوعية البيانات مجموعة من المنتجات التي يمكن تصنيفها إلى ثلاثة، وهي: أ) صلاحية جمع البيانات باستخدام التحقق من صحة الاستبيان، ب) جمع من موثوقية البيانات باستخدام أساليب الاختبار، و

(ج) التطبيق العملي لاستخدام تقنيات جمع البيانات
الاستبيان العملية.

2. أدوات مجموعة البيانات

2.1. أدوات مجموعة البيانات في عملية تطوير أدوات التقييم الأصلية

جمع البيانات على الدراسات الأولية باستخدام أدوات

ورقة سجل الملاحظة والمقابلات الهيكلية والاستبيانات.

جمع البيانات عن مرحلة التطوير لاختبار هذا النموذج هو

ورقة سجل المراقبة الميدانية.

2.2. أدوات مجموعة البيانات لجودة تطوير أدوات التقييم الأصلية

الأدوات المستخدمة في نوعية البيانات مجموعة من

المنتجات التي يمكن تصنيفها إلى ثلاثة على النحو التالي؛

أ. صحة جمع البيانات باستخدام التحقق من صحة

ورقة الاستبيان. يستخدم ورقة للتحقق من صحة

المواد، ولغة يبني أدوات التقييم الأصيلة التي أجرتها

المحاضرين أو المصادقة. تقييم البند تقييم وضع الآلية

التالى.

الجدول 2. التحقق من صحة صك أدوات جمع البيانات

مقياس															تقييم	
بنيات																
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
																1
																2

الطلاب العمل ذات الصلة.

أقرانه قبل تنفيذ الصك التقييم وللطلاب بعد تنفيذ

تقييم لقياس مستوى إنفاذ أدوات التقييم.

الجدول. 3. أدوات جمع البيانات أداة التطبيق العملي

(الأقران وطالب الأدوات)

				ميدان	الأساسية (KD)	الرئيسية (KI)
p	P2	P1				

3. إجراءات مجموعة البيانات

3.1. إجراءات مجموعة البيانات في عملية تطوير أدوات التقييم

الأصيلة

وفيما يلي إجراءات جمع البيانات عملية حقيقية من

أدوات التقييم المستخدمة تقنيات رصد ومقابلة النامية.

أ. طلب إذن لرئاسة مدرسة الثانوية الحكومية (MAN)

مودیل بنیگلان لمقابلہ مدرس واحد وعشرہ

الطلاب الذين تم اختيارهم.

ب. رؤية مدرس اللغة العربية وخمسة طلاب.

ج. افتتح المقابلة عن طريق القيام مقدمات الباحث.

2. أدوات تحليل البيانات

2.1. بيانات أداة تحليل البيانات أداة عملية تقييم التنمية

أ) تحليل الأداة المستخدمة في مرحلة الدراسة الأولية هو ورقة سجل على الملاحظة وألواح السؤال العمود الإجابة أو الاستجابة لإجراء مقابلات.

(ب) تحليل الأدوات المستخدمة في مرحلة تطوير المنتج هو تصميم وتطوير المنتجات لأداة التقييم الحقيقي وضعت من قبل الباحث.

(ج) تحليل الأداة المستخدمة في مرحلة الاختبار من هذا النموذج هو شكل النموذج النهائي للمنتجات أداة تقييم أصيلة.

2.2. تحليل البيانات أداة تقييم الجودة أداة

أ) الصكوك التالية تحليل صحة البيانات وموثوقيتها من أدوات التقييم أصيلة

الجدول. 4. أداة تحليل صحة البيانات وموثوقيتها الصك

[illegible]

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{M(k-M)}{kV_E} \right]$$

ملاحظات:

الموثوقية أداة = r11

k = العديد من البنود أو الأسئلة

m = ومتوسط درجة

$$V_t = \text{التباين الكلي}$$

ب. أداة المعرفة (وصف الاختبار)

وقد تم تحليل المشاكل والموثوقية وصفيا ونوعيا باستخدام

معادلة ألفا، وهي؛

$$\alpha = r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

ملاحظات:

n = أكثر البند رقم (البند)

Si2 = عدد من المتغيرات من النتيجة من كل بند

St2 = الفروق الدرجة الكلية

ج. أدوات موقف

صيغة الأمر نوعيا تحليلها وصفيًا باستخدام صيغة ألفا

(alpha)، وہی؛

$$u = r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_{+2}} \right]$$

