DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR GRAFIK xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tindakan yang dipilih 6

D. Tujuan Penulisan 6

E. Lingkup Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II :KAJIAN TEORI

A. Keterampilan Berbicara

1. Pengertian Keterampilan Berbicara 9

B. Pembelajaran Bahasa Indonesia

1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia 11

C. Metode Pembelajaran *Talking Stick*

1. Pengertian Metode Pembelajaran *Talking Stick* 12
2. Langkah – langkah Penerapan Metode *Talking Stick* 14

BAB III :PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian 16

B. Setting dan Subyek Penelitian 18

C. Variabel yang Diteliti 19

D. Rencana Tindakan 19

E. Data dan Cara Pengumpulannya 26

F. Analisis Data 37

G. Indikator Kinerja 40

H. Tim Peneliti dan Tugasnya 41

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA

A. Profil Sekolah

1. Identitas Madrasah 43
2. Visi dan Misi 44

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Hasil Penelitian Persiklus

1. Prasiklus 45
2. Siklus I 48
3. Siklus II 72

C. Pembahasan 91

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 96
B. Saran 97

DAFTAR PUSTAKA 98
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 100
RIWAYAT HIDUP 101
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPP Siklus I 21

Tabel 3.2 RPP Siklus II 24

Tabel 3.3 Pedoman Wawancara sebelum Penelitian dengan Guru 28

Tabel 3.4 Pedoman Wawancara setelah Penelitian dengan Guru 28

Tabel 3.5 Pedoman Wawancara setelah Penelitian dengan Siswa 29

Tabel 3.6 Lembar Observasi Aktifitas Guru 30

Tabel 3.7 Lembar Observasi Aktifitas Siswa 32

Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Hasil Keterampilan Berbicara (Unjuk Kerja) 35

Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara (Unjuk Kerja) 36

Tabel 3.10 Tingkat Keberhasilan Belajar 40

Tabel 4.1Nilai Praktek Berbicara Siswa 46

Tabel 4.2 Hasil Nilai Siklus I 59

Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Selama Pembelajaran pada Siklus I 63

Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa selama Pembelajaran pada Siklus I 66

Tabel 4.5 Hasil Penilaian siswa Praktek Berbicara Siklus II 80

Tabel 4.6 Perbandingan data dan nilai siswa dari Pra Siklus, Siklus I, Siklus II 83

Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru selama Pembelajaran pada Siklus II 84

Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa selama Pembelajaran pada Siklus II 87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Model PTK Kurt Lewis 18

Gambar 4.1 Kegiatan Guru membuka Pelajaran 50

Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Materi Mendeskripsikan Binatang atau Tumbuhan 52

Gambar 4.3 Siswa membaca Materi dan Berdiskusi bersama kelompoknya 54

Gambar 4.4 Guru berkeliling menentukan kelompok yang akan maju ke depan Kelas 55

Gambar 4.5 Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang memegang tongkat secara bergiliran 56

Gambar 4.6 Kegiatan Evaluasi Unjuk kerja (Bercerita) pada siswa yang tidak mau tampil di depan kelas 59

Gambar 4.7 Kegiatan Evaluasi Unjuk Kerja (Bercerita) Siklus I 62

Gambar 4.8 Kegiatan Penutup 62

Gambar 4.9 Siswa membaca dan berdiskusi bersama kelompok 75

Gambar 4.10 Guru memberikan tongkat kepada siswa sambil bernyanyi si kancil anak nakal bersama – sama 77

Gambar 4.11 Guru melakukan tanya jawab kepada siswa 77

Gambar 4.12 Siswa menuliskan cerita binatang atau tumbuhan yang dimiliki... 78

Gambar 4.1 Siswa melakukan Unjuk Kerja Siklus II 79

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Observasi Aktifitas Guru 92

Grafik 4.2 Pwningkatan Observasi Aktifitas Siswa 93

Grafik 4.3 Peningkatan Keterampilan Berbicara siswa secara Klasikal 94

Grafik 4.4 Peningkatan Nilai Rata – rata Kelas 94

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I

Lampiran 2 RPP Siklus II

Lampiran 3 Lembar Validasi RPP Siklus I dan Siklus II

Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Siklus I

Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus II

Lampiran 6 Lembar Validasi Aktifitas Guru Siklus I

Lampiran 7 Lembar Validasi Aktifitas Guru Siklus II

Lampiran 8 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I

Lampiran 9 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II

Lampiran 10 Lembar Validasi Aktifitas Siswa Siklus I dan II

Lampiran 11 Daftar Nilai Pra Siklus

Lampiran 12 Daftar Nilai Siklus I

Lampiran 13 Daftar Nilai Siklus II

Lampiran 14 Instrumen Wawancara Pra Siklus kepada Guru

Lampiran 15 Hasil Wawancara Pra Siklus kepada Guru

Lampiran 16 Instrumen Wawancara sesudah Siklus kepada Guru

Lampiran 17 Hasil Wawancara sesudah Siklus kepada Guru

Lampiran 18 Instrumen Wawancara sesudah Siklus kepada Siswa

Lampiran 19 Hasil Wawancara sesudah Siklus kepada Siswa

Lampiran 20 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Lampiran 21 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I

Lampiran 22 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II

Lampiran 23 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II

Lampiran 24 Surat Tugas

Lampiran 25 Surat Izin Penelitian

Lampiran 26 Surat Keterangan telah melakukan Penelitian

Lampiran 27 Kartu Konsultasi Skripsi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id