Abstrak

Mar'atus Solikah. 2017. *Efektifitas penerapan metode Bandongan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VII MTs Raden Fatah Driyorejo Gresik.*
Pembimbing: Dr. Afifuddin Dimyathi, M.Ag.
Kata Kunci: Keterampilan Membaca, *Metode Bandongan*.

Terdapat banyak siswa yang tidak dapat menguasai keterampilan Bahasa Arab termasuk keterampilan membaca, mereka tidak lancar dan tidak fashih dalam membaca teks Bahasa Arab dan tidak memahami isi buku. Hal ini menyebabkan kurangnya ketertarikan dalam belajar Bahasa Arab dan kurangnya pemahaman pada kosakata, kaidah Bahasa Arab dan lain-lain. Maka dari itu peneliti ingin menerapkan metode Bandongan untuk meningkatkan keterampilan membaca.

Dan disini peneliti ingin membahas tentang efektifitas penerapan Metode Bandongan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VII MTs Raden Fatah Driyorejo Gresik, dengan berdasarkan permasalahan: 1) Bagaimana penerapan metode Bandongan dalam pelajaran Bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs Raden Fatah DriyorejoGresik. 2) Bagaimana efektifitas penerapan metode bandongan untuk meningkatkan keterampilan membaca dalam pembelajaran Bahasa Arab bagi siswa kelas VII MTs Raden Fatah Driyorejo Gresik. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan *Post-tes One Group Design Group*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah: 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Dokumentasi, 4) Angket, 5) Tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas VII MTs Raden Fatah Driyorejo Gresik dengan jumlah sampel ٤٥ orang.

Data yang diperoleh di analisis secara deskriptif dan di analisis dengan menggunakan rumus uji T. Maka hasil yang didapat dari hasil uji T adalah (t_0) dengan nilai 14 dan nilai (t_0) dijadwal (t_t) terhadap 5% derajat : 1,684 dan ini menunjukkan (t_0) lebih besar dari pada (t_t) adalah 14 > 1,684 maka Hipotesis Kerja (Ha) diterima dan Hipotesis Nol di Tolak, maka Artinya Penggunaan Metode Bandongan efektif untuk meningkatkan ketrampilan membaca siswa kelas VII MTs Raden Fatah Driyorejo Gresik .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

مرأة الصالحة. ٢٠١٧. *فعّالية طريقة باندوغان لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السّابع بمدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية دريبورجو-كرسيك.*

المشرف: الدكتور عفيف الدين دمياطى الحاج

مفتاح الرموز: مهارة القراءة، طريقة باندوغان

كان كثير من الطلاب لا يستطيع ان يتقنوا مهارة اللغة العربية من حيث مهارة القراءة وهم غير سطحي و فصيح في قراءة نص اللغة العربية و لا يفهمون المحتويات في الكتاب. ومن أسبابه نقصان اهتمامهم في تعلّم اللغة العربية وقلّة فهمهم في المفردات و قواعد اللغة العربية و غيرها. و لذالك ارادت الباحثة ان تطبيق طريقة *Bandongan* لترقية مهارة القراءة.

وهناك ارادت الباحثة ان تبحث عن فعّالية طريقة باندوغان لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السّابع بمدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية دريبورجو-كرسيك. و أما طريقة البحث التي استخدام الباحثة هي الاختلاطي بين الكيفية و الكمية بقضايا البحث. وأما بنود البحث في هذا البحث منها: ١) الملاحظة، ٢) المقابلة، ٣) الوثائق، ٤) الاستبيان، ٥) الاختبار.

البيانات التي تم الحصول عليها في التحليلات الوصفي والتحليل باستخدام برمز Uji T وإذا نظرت الباحثة إلي نتيجة التحليل باختبار ١٦ تحصل t_0 بقيمة ١٤ و قيمة النقد t_0 في جدوال t_t على درجة ٥% : ١,٦٨٤ وهذه تدلّ t_0 أكبر من t_t وهي ١٤>١,٦٨٤ فالفرضية البدلية Ha مقبول, والفرضية الصّرفية Ho مردوودة. فلذلك كانت فعالية طريقة باندوغان (*Bandongan Method*) في ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السّابع بمدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id