الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بالبحث في فعالية تطبيق طريقة باندوغان لترقية مهارة القراءة لدي طلاب الصف السابع بمدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية كرسيك. استطاعت الباحثة الوصول إلى النتائج والاقتراحات، وأما النتائج هذا البحث فهي:

أ) إن تطبيق طريقة باندوغان لترقية مهارة القراءة لدي طلاب الصف السابع بمدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية كرسيك, يكون موافقا بأحوال الطلاب، وهم يشعرون بأن تعليم القراءة العربية بهذه الطريقة أنسب. وهذه الطريقة تولد الفرح في ذهن الطلاب حتى أنهم متحمسين في تعليم القراءة العربية. لها أنشطة التعليم في تطبيقها.

ب)إن كفاءة طلاب الصف السابع قبل تطبيق طريقة باندوغان على مهارة القراءة بمدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية كرسيك تكون ناقصة. يكون المتوسط من الاختبار القبلي ٦١,١ أما المتوسط من الاختبار البعدي ٧٣,١١. كان الاختلاف بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. و ارتفعت كفاءة الطلاب على مهارة القراءة الصف السابع. أما فعالية تطبيق طريقة باندوغان لترقية مهارة القراءة لدي طلاب الصف السابع بمدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية كرسيك فيكون فعالة. تستطيع أن تشهّد بارتفاع النتائج بعد استخدام هذه طريقة فوق النتائج قبل استخدام هذه الطريقة بدلالة الخلاصة عن البحوث القديمة بأن $t_0 =$ ١٤,١١ أكبر من $t_t =$ ١,٦٨٣ أو ١% على درجة ٢,٤٢٣. هذا يدل على t_0 اكبر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

من t_t وهي : ١,٦٨٣<١٤<٢,٤٢٣ ولذلك كانت الفرضية الصرفية (Ho) مردودة والفرضية البدلية (Ha) مقبولة. ولذلك هناك فعّالية كبيرة لاستخدام طريقة باندوغان لترقية مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية كرسيك.

ب- الاقتراحات

بعد أن قامت الباحثة ببحثها، تقدم الباحثة المقترحات ترجى بها أن تكون هذه المقترحات نافعة وسببا لتطوير أنشطة التعليم والتعلم في اللغة العربية في مهارة القراءة بمدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية كرسيك. وأما المقترحات فهي ما يلي :

١- لرئيس المدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية كرسيك أن تساعد معلم اللغة العربية في تطور وتكثيف تعليم اللغة العربية بأمر الطلاب أن يعود التحدث باللغة العربية، حتى تكون هذه اللغة اللغة الواجبة التي استعملها الطلاب. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل لتطوير تدريس اللغة العربية.

٢- لمعلم اللغة العربية بالمدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية كرسيك أن يختار طريقة جيدة ومناسبة لأحوال الطلاب، ويستخدم وسائل التعليمية التي تناسبة وتساعده في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم.

٣- للتلاميذ بالمدرسة "رادن فتاح" المتوسطة الاسلامية كرسيك أن يهتموا درس اللغة العربية ويدرسوه كل يوم بالجهد والهمة، حتى يستطيعوا أن يفهموا أمور دينهم ويساعدوا على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف وكذا أن يطيعوا الأساتذة ويجتهدوا في عملية التعليم والتعلم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id