BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Analisis Deskriptif

Pada bagian ini akan digambarkan atau dideskripsikan dari data masing-masing informasi mengenai identitas diri mulai jenis kelamin, usia, dan pendidikan dalam bentuk deskriptif akan menampilkan karakteristik sampel yang digunakan didalam penelitian yang disajikan dalam Tabel 5.1 berikut:

Tabel 5.1

Deskriptif Struktur Organisasi

No	Keterangan	Jumlah Responden	Persentase %	Total N
1	**Jenis Kelamin**			
	Laki-Laki	40	66,7	
	Perempuan	20	33,3	
	Jumlah	100	60	
2	**Usia**			
	21-25	5	8,33	
	26-30	10	16,67	
	31-35	32	53,33	
	36-40	11	18,34	
	>41	2	3,33	
	Jumlah	100	60	
3	**Pendidikan**			
	Strata 2	2	3,33	
	Strata 1	50	83,34	
	Diploma 3	5	8,33	
	SLTA/Sederajat	3	5	
Jumlah		100	60	
4	**Masa Kerja**			

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1 - 5 Tahun	35	58,34
6 -10 Tahun	17	28,33
11 -15 Tahun	6	10
>16 Tahun	2	3,33
Jumlah	100	60

B. Analisis dan Pembahasan

Dari tabel 5.1 diatas hasil olahan data berdasarkan hasil kuesioner mengenai tanggapan responden, dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Jenis kelamin yang paling dominan adalah Laki-laki yang berjumlah sebanyak 40 orang dengan persentase 66,7% dan yang terendah adalah perempuan dengan 20 orang dengan persentase 33,3%.
2. Usia yang di miliki responden yang paling dominan adalah 31-35 tahun dengan persentase 53,33 % sedangkan yang terendah adalah yang berusia >41 tahun sebanyak 2 orang dengan persentase 3,33 %.
3. Tingkat pendidikan dimiliki responden yang paling dominan adalah Strata 1 dengan 50 dengan persentase 83,34 % dan terendah Strata 2 sebanyak 2 orang dengan responden 3,33 %.
4. Masa kerja yang diperoleh responden yang paling dominan adalah 1-5 tahun sebanyak 35 orang dengan persentase 58,34 % dan terendah >16 tahun sebanyak 2 orang dengan persentase 3,33 %.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun tabel penjelasan tanggapan responden yang bisa dilihat pada tabel berikut ini

Tabel 5.2

Tanggapan Responden Terhadap Faktor Stressor Individu

No	Pertanyaan	Tingkat Jawaban Responden										Skor Jawaban
		5	**%**	**4**	**%**	**3**	**%**	**2**	**%**	**1**	%	
1	Saya tidak punya cukup waktu untuk menyelesaikan semua pekerjaan saya	2	3.33	4	6.66	18	30	25	41.6	11	18.3	(5x2) + (4x4) + (3x18) + (2x25) + (1x11) = 141/300 = 47%
2	Beban tugas pekerjaan saya terlalu berat bagi saya	1	1.66	6	10	7	11.6	28	46.6	18	30	(5x1) + (4x6) + (3x7) +(2x28) + (1x18) = 124/300 = 41.3%
3	Saya harus bekerja super cepat dalam menyelesaikan pekerjaan saya	-	-	6	10	8	13.3	16	26.6	30	50	(4x6) + (3x8) + (2x16) + (1x30) = 110/300 = 36.6%
4	Pekerjaan saya jarang membahayakan fisik saya	-	-	26	43.3	7	11.6	4	6.66	23	38.3	(4x26) + (3x7) + (2x4) + (1x23) = 156/300 = 52%
5	Pekerjaan saya sering menempatkan saya dalam kondisi tidak sehat (misalnya banyak polusi, wabah penyakit)	1	1.66	5	8.33	11	18.3	23	38.3	20	33.3	(5x1) + (4x5) + (3x11) + (2x23) + (1x20) = 124/300 = 41.3%
6	Kecelakaan kerja yang serius sering Kali terjadi dalam pekerjaan	-	-	4	6.66	9	15	28	46.6	19	31.6	(4x4) + (3x9) + (2x28) + (1x19) = 118/300 = 39.3 %
7	Saya memiliki beban kerja yang berlebihan	2	3.33	8	13.3	7	11.6	26	43.3	17	28.3	(5x2) + (4x8) + (3x7) +(2x26) + (1x17) = 132/300 = 44%
8	Pekerjaan saya memiliki konflik yang besar yang banyak menuntut saya	2	3.33	8	13.3	6	10	26	43.3	18	30	(5x2) + (4x8) + (3x6) + (2x26) +(1x18) = 104/300 = 34.6%
9	Saya mengalami kesulitan berkomunikasi dengan rekan kerja saya diperusahaan ini	5	8.33	10	16.6	9	15	21	35	15	25	(5x5) + (4x10) + (3x9) + (2x21) + (1x15) = 149/300 = 49.6%
10	Saya diharuskan menghadari rapat yang jumlahnya sangat banyak.	4	6.66	6	10	7	11.6	26	43.3	17	28.3	(5x4) + (4x6) + (3x7) + (2x26) +(1x17) = 134/300 = 44.6%

*Sumber :*Data Primer diolah 2014

Keterangan :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

SS =Sangat Setuju

Rg =Ragu-ragu

ST =Sangat Tidak Setuju

S =Setuju

TS =Tidak Setuju

Berdasarkan tabel tersebut diatas maka dapat dijelaskan beberapa pendapat responden terhadap variabel stressor individu

1. Pada pertanyaan pertama jawaban yang paling dominan adalah Tidak Setuju sebanyak 25 orang atau sebesar 41,6%.
2. Pada Pernyataan kedua Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 28 orang atau sebesar 46,6%.
3. Pada pernyataan ketiga Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab sangat tidak setuju 30 orang atau sebesar 50%.
4. Pada Pernyataan keempat Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab Setuju 26 orang atau sebesar 43.3%.
5. Pada pertanyaan kelima Jawaban yang paling dominan menjawab adalah responden yang menjawab tidak setuju 23 orang atau sebesar 38,3%.
6. Pada Pernyataan keenam Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab tidak setuju 28 orang atau sebesar 46,6%.
7. Pada pertanyaan ketujuh Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab tidak setuju 26 orang atau sebanyak 46.6%.
8. Pada pertanyaan kedelapan Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab tidak setuju 26 orang sebanyak 43,3%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9. Pada pertanyaan kesembilan Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab tidak setuju 21 orang atau sebanyak 35%.
10. Pada Pertanyaan kesepuluh Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab tidak setuju 26 orang atau sebanyak 43,3%.

No	Pertanyaan	Tingkat Jawaban Responden										Skor Jawaban
		5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	
1	Saya tidak memiliki ruangan kantor yang cukup luas untuk menjalankan pekerjaan saya	4	6.66	14	23.3	14	23.3	17	28.3	11	18.3	(5x4) + (4x14) + (3x14) + (2x17) + (1x11) = 163/300 = 54.3%
2	Saya memperoleh peralatan kantor yang memadai untuk bekerja	8	13.3	27	45	12	20	10	16.6	3	5	(5x8) + (4x27) + (3x12) + (2x10) + (1x3) = 207/300 = 69%
3	saya mendapat dukungan layanan yang cukup untuk melaksanakan pekerjaan saya	15	25	20	33.3	13	21.6	6	10	6	10	(5x15) + (4x20) + (3x13) + (2x6) + (1x6) = 212/300 = 70.6%
4	Saya mengalami kesulitan memperoleh bahan-bahan habis pakai (seperti kertas, klip, balpoin) yang saya butuhkan dalam pekerjaan saya.	9	15	9	15	7	11.6	33	55	2	3.33	(5x9) + (4x9) + (3x7) + (2x33) + (1x2) = 17/300 = 56.6%
5	Saya tidak tahu apa yang menjadi tanggungjawab pekerjaan yang saya jalankan.	9	15	11	18.3	8	13.3	29	48.3	3	5	(5x9) + (4x11) + (3x8) + (2x29) + (1x3) = 174/300 = 58%
6	Saya tidak tahu dengan pasti apa yang diharapkan perusahaan dari saya sehubungan dengan posisi pekerjaan yang saya terima	8	13.3	23	38.3	15	25	5	8.33	9	15	(5x8) + (4x23) + (3x15) + (2x5) + (1x9) = 196/300 = 65.3%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7	Saya mengalami konflik dalam menjalankan berbagai tugas yang diberikan atasan-atasan saya yang berlainan	8	13.3	24	40	17	28.3	9	15	2	3.33	(5x8) + (4x24) + (3x17) + (2x9) + (1x2) = 207/300 = 69%
8	Saya merasakan konflik dari tugas pekerjaan yang dibebankan atasan langsung saya.	7	11.6	18	30	12	20	13	21.6	5	8.33	(5x7) + (4x18) + (3x12) + (2x13) +(1x5) = 174/300 = 58%
9	Alat-alat kantor yang saya butuhkan untuk menjalankan pekerjaan sering kali rusak atau tidak berfungsi	7	11.6	12	20	11	18.3	21	35	9	15	(5x7) + (4x12) + (3x11) + (2x21) + (1x9) = 167/300 = 55.6%
10	Target Lembaga dan tuntutan tugas terlalu tinggi sehingga memberatkan tugas-tugas saya	8	13.3	18	13.3	12	20	13	21.6	9	15	(5x8) + (4x18) + (3x12) + (2x13) + (1x9) = 183/300 = 61%

Sumber: Data Primer diolah 2014

SS = Sangat Setuju

Rg =Ragu-ragu

ST =Sangat Tidak Setuju

S =Setuju

TS =Tidak Setuju

Berdasarkan tabel tersebut diatas maka dapat dijelaskan beberapa pendapat responden terhadap variabel stressor organisasi :

1. Pada pertanyaan pertama, jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 17 orang atau sebesar 28,3 %.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Pada Pernyataan kedua Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 27 orang atau sebesar 45%.
3. Pada pernyataan ketiga Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 20 orang atau sebesar 33,3%.
4. Pada Pernyataan keempat Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 33 orang atau sebesar 55%.
5. Pada pertanyaan kelima Jawaban yang paling dominan menjawab adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 29 orang atau sebesar 48,3%.
6. Pada Pernyataan keenam Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab tidak Setuju sebanyak 23 orang atau sebesar 38,3%.
7. Pada pertanyaan ketujuh Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab tidak setuju sebanyak 24 orang atau sebanyak 40%.
8. Pada pertanyaan kedelapan Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 18 orang sebesar 30%.
9. Pada pertanyaan kesembilan Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab tidak setuju 21 orang atau sebanyak 35%.
10. Pada Pertanyaan kesepuluh Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 18 orang atau sebesar 31,3%.

Analisis dan Pembahasan Kinerja Guru

Untuk mengetahui pencapaian sasaran-sasaran organisasi, perlu diadakan penilaian terhadap Kinerja Individu-individu yang terlibat penyelesaian pekerjaan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pengertian kinerja (prestasi kerja) sebagaimana yang dijelaskan oleh Mangkunegara adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seseorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.

Penilaian juga berarti melihat keberhasilan setiap tahapan dalam pencapaian tujuan organisasi. Ada berbagai faktor yang dapat digunakan untuk menilai kinerja guru menurut para ahli sumberdaya manusia. Sehubungan dengan ukuran penilaian prestasi kerja maka kinerja pegawai, menurut Dharma (dalam Iswahyu Hartati:, diukur dengan indikator-indikator sebagai berikut: Kuantitas hasil kerja, yaitu meliputi jumlah kegiatan yang dihasilkan. Kualitas, kuantitas dan ketepatan waktu.

Tabel 5.4

Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru

No	**Pertanyaan**	**Tingkat Jawaban Responden**										**Skor Jawaban**
		5	**%**	**4**	**%**	**3**	**%**	**2**	**%**	**1**	%	
1	Menyelesaikan tugas tepat waktu	4	6.66	20	33.3	19	31.6	11	18.3	6	10	(5x4) + (4x20) + (3x19) +(2x11) + (1x6) = 185/300 = 61.6%
2	Memenuhi standar kerja yang ditentukan	5	8.33	30	50	13	21.6	10	16.6	2	3.33	(5x5) + (4x30) + (3x13) +(2x10) + (1x2) = 206/300= 68.6%
3	Jumlah hasil kerja memenuhi tuntutan yang diharapkan	4	6.66	25	41.6	18	30	11	18.3	2	3.33	(5x4) + (4x25) + (3x18) + (2x11) + (1x2) = 198/300 = 66%
4	Berusaha dengan serius menyelesaikan pekerjaan dengan tuntas	-	-	31	51.6	10	16.6	12	20	7	11.6	(4x31) + (3x10) + (2x20) + (1x7) = 201/300 = 67%
5	Menunjukkan rasa tidak enak (misalnya sungkan, malu) jika pekerjaan belum selesai.	7	11.6	20	33.3	14	23.3	19	31.6	-	-	(5x7) + (4x20) + (3x14)+(2x19) = 195/300 = 65%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	Melapor dengan atasan jika ada masalah pekerjaan	6	10	12	20	22	36.6	13	21.6	7	11.6	(5x6) + (4x12) + (3x22) +(2x13) + (1x7) = 177/300 = 59%
7	Mennunjukkan semangat atau berusaha memberikan hasil kerja sebaik mungkin	1	1.66	27	45	18	30	14	23.3	-	-	(5x1) + (4x27) + (3x18) +(2x14) = 195/300 = 65%
8	Tidak suka menunda-nunda pekerjaan yang harus diselesaikan	1	1.66	24	40	13	21.6	21	35	1	1.66	(5x1) + (4x24) + (3x13) + (2x21) +(1x1) = 183/300 = 61%
9	Tepat waktu tiba di kantor	4	6.66	20	33.3	15	25	16	26.6	5	8.33	(5x4) + (4x20) + (3x15) +(2x16) + (1x5) = 182/300 = 60.6%
10	Berusaha memberikan kepuasan kepada pelanggan	3	5	23	38.3	18	30	9	15	7	11.6	(5x3) + (4x23) + (3x18) + (2x9) +(1x7) = 186/300 = 62%

Sumber: Data Primer diolah 2012

SS= Sangat Setuju

Rg=Ragu-ragu

ST=Sangat Tidak Setuju

S=Setuju

TS=Tidak Setuju

Berdasarkan tabel tersebut diatas maka dapat dijelaskan beberapa pendapat responden terhadap variabel Kinerja Y :

1. Pada pertanyaan pertama, jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 20 orang atau sebesar 33,3%.
2. Pada Pernyataan kedua, Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 30 orang atau sebesar 50%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Pada pernyataan ketiga Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju 25 orang atau sebesar 41,6%.
4. Pada Pernyataan keempat Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 31 orang atau sebesar 51,6%.
5. Pada pertanyaan kelima Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 20 orang atau sebesar 33,3 %.
6. Pada Pernyataan keenam Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab Ragu-ragu sebanyak 22 orang atau sebesar 36,3 %.
7. Pada pertanyaan ketujuh Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab Setuju sebanyak 27 orang atau sebesar 45%.
8. Pada pertanyaan kedelapan Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 24 orang sebesar 40 %.
9. Pada pertanyaan kesembilan Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 20 orang atau sebesar 33,3%.
10. Pada Pertanyaan kesepuluh Jawaban yang paling dominan adalah responden yang menjawab setuju sebanyak 23 orang atau sebesar 38,3%.

C. Data Tabulasi

Untuk mengukur stres kerja yang terjadi dalam setiap Guru maka metode yang digunakan adalah dengan menyebarkan daftar pertanyaan (kuesioner) kepada 60 responden. Hasil jawaban responden ditabulasi dengan menggunakan skala likert, dimana setiap pertanyaan diberi tingkat skor tertinggi 5 dan terendah 1. Hasil tabulasi tersebut dapat dilihat pada tabel lampiran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Analisis dan Pembahasan Regresi Linear Berganda

Analisis hasil penelitian mengenai pengaruh stres kerja terhadap kinerja SDN Sampangagung 1Mojokerto dianalisis dengan menggunakan metode dengan kualitatif dan kuantitatif. Analisis kuantitatif digunakan untuk membuktikan hipotesis yang diajukan dengan menggunakan model analisis regresi analisis linear berganda, sedangkan analisis kualitatif digunakan untuk menelaah pembuktian analisis kuantitatif.

Pembuktian ini dimaksudkan untuk menguji variasi suatu model regresi yang digunakan dalam menerangkan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan cara menguji kemaknaan dari koefisien regresinya.

Berdasarkan perhitungan dengan bantuan program SPSS 19.0 for windows diperoleh sebagai berikut :

Tabel 5.5

Nilai Koefisien Regresi

Coefficientsa					
Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		t	Sig.
B		Std. Error		Beta	
1	(Constant)	8.666	2.650	3.270	.002
X1	.119	.056	.183	2.131	.037
X2	.638	.076	.724	8.438	.000
a. Dependent Variable: Y					

Dari tabel Dari tabel 5.5 diatas, maka hasil yang diperoleh dimasukkan dalam persamaan sebagai berikut :

$$\mathbf{Y = a + b1X1 + b2X2}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dimana :

a = Konstanta

b = Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependent yang didasarkan pada variabel independent.

X1 = Stressor Individu

X2 = Stressor Organisasi

Y = Kineja Karyawan

Sehingga diperoleh persamaan regresinya adalah sebagai berikut :

$$\mathbf{Y = 8.666 + 0.119X1 + 0.638X2}$$

Berdasarkan dua faktor (stres kerja yang disebabkan oleh faktor Individu dan faktor Organisasi) hasil penelitian ini menunjukkan bahwa responden lebih cenderung mengalami stres yang disebabkan oleh faktor organisasi bisa berupa konflik peran jika seorang tenaga kerja mengalami pertentangan antara tugas-tugas yang harus ia lakukan dan antara tanggungjawab yang ia miliki sedangkan setiap tenaga kerja bekerja sesuai dengan perannya dalam organsasi, artinya setiap tenaga kerja mempunyai kelompok tugas yang harus dilakukan sesuai dengan aturan-aturan yang ada sesuai dengan yang diharapkan oleh atasannya. Berdasarkan rumus tersebut diatas maka dapat dijelaskan sebagai beriku a = 8.666, artinya angka tersebut menunjukkan kinerja karyawan bila stressor individu dan stressor organisasi diabaikan.

b1 = 0.119, artinya jika nilai faktor stressor individu mengalami peningkatan sebesar 1, maka kinerja karyawan akan bertambah sebesar 0.129

b2 = 0.638, artinya bila nilai faktor stressor organisasi mengalami peningkatan sebesar 1, maka kinerja guru akan bertambah sebesar 0.648

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hasil analisis regresi dari tabel 5.5 menunjukkan bahwa faktor stressor individu memiliki hubungan yang positif terhadap kinerja karyawan yang ditunjukkan dengan koefisien variable dimana faktor stressor individu bertanda positif, sedangkan faktor stressor organisasi memiliki hubungan yang positif terhadap kinerja guru.

Dari hasil perhitungan regresi berganda tersebut diperoleh nilai signifikansi faktor stressor individu adalah sebesar 0.037 sedangkan untuk variabel organisasi diperoleh nilai signifikansinya sebesar 0.000. nilai t digunakan untuk menguji apakah variabel independent berpengaruh secara signifikan atau tidak terhadap variabel dependent yang akan dibahas pada bagian pengujian hipotesis adapun ketentuan penerimaan atau penolakan hipotesis dalam buku Sugiyono terjadi jika signifikansi lebih kecil atau sama dengan 0.05 maka H1 diterima dan H0 ditolak. Berdasarkan signifikansinya yaitu X1 dengan signifikansi 0.037 maka secara individu stres kerja berpengaruh signifikan terhadap variabel Y sedangkan X2 dengan signifikansi 0.000 maka secara organisasi faktor organisasi berpengaruh signifikan terhadap variabel Y

1. Koefisien Korelasi

Untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel independent terhadap variabel dependent, maka digunakan analisis koefisien korelasi, dalam pembahasan ini akan disajikan hasil analisi koefisien antara variabel independent terhadap variabel dependent secara parsial dan hasil analisis koefisien korelasi variabel independent terhadap variabel dependent secara simultan.

Dari hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS 19.0 for windows, maka diperoleh koefisien korelasi parsial sebagai berikut :

Tabel 5.6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Koefisien Korelasi

Correlations				
Y	X1			X2
Pearson Correlation	Y	1.000	.258	.743
X1	.258	1.000		.103
X2	.743	.103		1.000
Sig. (1-tailed)	Y	.	.023	.000
X1	.023	.		.216
X2	.000	.216		.
N	Y	60	60	60
X1	60	60		60
X2	60	60		60

1. Nilai dari koefisien korelasi parsial antara faktor individu terhadap kinerja guru adalah sebesar 0,258 yang berarti terdapat pengaruh yang sangat kuat dimana faktor individu mempengaruhi kinerja karyawan sebesar 25,8% dengan asumsi variabel lain tetap.
2. Nilai dari koefisien korelasi parsial antara faktor organisasi terhadap kinerja guru adalah sebesar 0,743 yang berarti terdapat pengaruh yang sangat kuat dimana faktor organisasi mempengaruhi kinerja karyawan sebesar 74,3% dengan asumsi variabel lain tetap.

2. Koefisien Determinasi (R2)

Koefisien determinasi (R2) pada intinya mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependennya. Nilai koefisien determinasi (R2) yang mendekati satu berarti variabel-variabel independennya menjelaskan hampir semua informasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang dibutuhkan untuk memprediksi variable dependen (Ghozali, 2009). Hasil perhitungan koefisien Determinasi penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut :

Dari tabel tersebut di atas dan berdasarkan ketentuan kuat tidaknya pengaruh yang telah dijelaskan pada bagian sebelumnya, sehingga dapat dijelaskan bahwa antara faktor stressor individu dan faktor stressor organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru, sehingga dapat dijelaskan sebagai berikut

Tabel 5.7

Koefisien Determinasi

Model Summaryb				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.765a	.585	.570	3.462
a. Predictors: (Constant), X2, X1				
b. Dependent Variable: Y				

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id