# DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan dan Dalam Disertasi.....i

Halaman Prasyarat Disertasi.....ii

Pernyataan Keaslian Disertasi.....iii

Halaman Persetujuan Disertasi.....iv

Halaman Persetujuan Tim Penguji Disertasi Tahap I.....v

Halaman Pengesahan Tim Penguji Disertasi Tahap II.....vi

Halaman Pernyataan Kesediaan Perbaikan Disertasi.....vii

Pedoman Transliterasi.....viii

Ucapan Terima Kasih.....ix-xii

Abstrak.....xiii-xv

Daftar Tabel.....xvi

Daftar Gambar.....xvii

Daftar Isi.....xviii-xxiv

BAB I : PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....14

C. Rumusan Masalah.....16

D. Tujuan Penelitian.....17

E. Kegunaan Penelitian.....18

F. Penelitian Terdahulu.....18

G. Sistematika Pembahasan.....27



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II : KAJIAN TOERI.....30

A. Peningkatan Mutu Pendidikan .....30

1. Pengertian Mutu Pendidikan.....30

2. Filosofi Mutu Pendidikan.....33

a. Derajat Nilai.....34

b. Mutu Sebagai Mutu Yang Absolut.....37

c. Produk Mutu Pendidikan.....40

d. Kepuasan Pelanggan (*Customer Service*).....46

e. Layanan Mutu.....50

f. Standarisasi Mutu.....53

3. Pentingnya Mutu Pendidikan dalam Menghadapi Persaingan Global.....54

4. Budaya Mutu Pendidikan.....58

B. Pondok Pesantren.....62

1. Pengertian Pesantren.....62

2. Tipologi Pesantren.....69

3. Fungsi Pondok Pesantren.....73

5. Prinsip-prinsip Pendidikan Pondok Pesantren.....74

5. Strategi Pendidikan Pesantren.....75

6. Peningkatan Mutu Pendidikan Pesantren.....77

a. Konsep Dasar Pendidikan Islam.....78

b. Mutu Pendidikan Islam.....82



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan.....87

d. Manajemen Mutu Pondok Pesantren.....89

BAB III : METODE PENELITIAN.....113

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....114

B. Sumber Data.....116

C. Teknik Pengumpulan Data.. .....117

D. Metode Analisa Data.....122

E. Metode Keabsahan/Pengecakan Data.....124

BAB IV : OBYEK PENELITIAN.....130

A. Pondok Pesantren Salafiȳ Terpadu Ar-Risalah Liboyo Kota Kediri.....130

B. Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kota Kediri.....148

C. Pondok Pesantren Wali Barokah Burengan Kota Kediri.....172

BAB V : ANALISIS.....189

A. Ikhtiar Peningkatan Mutu Pendidikan Pesantren.....189

1. Pondok Pesantren Salafiȳ Terpadu Ar-Risalah Liboyo Kota Kediri.....191

a. Upaya peningkatan mutu pendidikan pesantren dapat dilakukan melalui tiga aspek, yaitu; .....191

1) Aspek Visi dan Misi .....193

2) Aspek Sistem Pendidikan .....196

3) Aspek Sarana dan Prasarana .....208



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Penempatan Stakeholder dalam upaya peningkatan mutu pendidikan bisa dilihat dari empat unsur, yaitu:.....214
1) Unsur Pengasuh.....214
a. Unsur Ustadh.....220
b. Unsur Santri.....226
c. Unsur Wali Santri.....230
2. Pondok Pesantren Wahidiyah Kedunglo Kota Kediri.....233
a. Upaya peningkatan pendidikan pesantren dapat dilakukan melalui tiga aspek, yaitu; .....233
1) Aspek Visi dan Misi .....235
2) Aspek Sistem Pendidikan .....239
3) Aspek Sarana dan Prasarana .....246
b. Penempatan stakeholder dalam upaya peningkatan mutu pendidikan bisa dilihat dari empat unsur, yaitu;.....251
1) Unsur Pengasuh.....251
2) Unsur Ustadh.....256
3) Unsur Santri.....260
4) Unsur Wali Santri.....263
3. Pondok Pesantren Wali Barakah Burengan Kota Kediri...266
a. Upaya peningkatan pendidikan pesantren dapat dilakukan melalui tiga aspek, yaitu:.....266
1) Aspek Visi dan Misi.....268



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Aspek Sistem Pendidikan.....271

3) Aspek Sarana dan Prasarana.....281

b. Penempatan stakeholder dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dapat dilihat dari empat unsur, yaitu:.....284

1) Unsur Pengasuh.....284

2) Unsur Ustadh.....290

3) Unsur Santri.....294

4) Unsur Wali Santri.....296

B. Analisis Komparatif Peningkatan Mutu Tiga Pesantren.....300

BAB VI : PENUTUP.....319

A. Kesimpulan.....319

B. Implikasi dan Tindak Lanjut Penelitian.....321

C. Saran-saran dan Rekomendasi.....322

Daftar Kepustakaan.....323

Daftar Riwayat Hidup

Daftar Lampiran



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id