مستخلص البحث

شفاء الخير ٢٠١٦م. الكتاب المدرسي لتعليم اللغة العربية على المستوى الثانوي المستخدم في المدرسة الثانوية العامة خديجة سورابايا في الصف الحادي عشر (دراسة وصفية تحليلية تقويمية)

المشرف : الدكتور نصر الدين الماجستير.

الكلمة الأساسية: الكتاب المدرسي, المواد التعليمية, إعداد الكتاب المدرسي

تستخدم المدرسة الثانوية العامة خديجة سورابايا في الصف الحادي عشر الكتاب المدرسي الذى طبعه جرافندو بندونج سنة 2011 الذي ألفه ولدان توفيق.

و أما أسئلة البحث في هذه الرسالة فهي : كيف يقدّم الكتاب المدرسي لتعليم اللغة العربية على المستوى الثانوي في المدرسة الثانوية العامة خديجة سورابايا فى الصف الحادي عشر من جانب الإخراج و من جانب الإعداد و من الجانب التعليمي و من الجانب الثقافي و من الجانب اللغوي؟

أما أهداف هذا البحث فهي حل المشكلات و معرفة النواقص و إتمامها و إرشاد إعداد و تقديم الكتاب المدرسي لتعليم ا لغة العربية على المستوى الثانوي المستخدم في المدرسة الثانوية العامة خديجة سورابايا في الصف الحادي عشر حتى أن يكون ذلك الكتاب المدرسي مناسبا بأسس إعداد الكتب التعليمية

و يتبع الباحث فى كتابة هذه الرسالة مدخل البحث الكيفي. وأما نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي التحليلي

و النتائج من هذا البحث تحصل على 63 % و أدنى النتائج منها الجانب الثقافي يعني 53 % و أعلى النتائج منها جانب الإخراج يعني 79 %.

أما اقتراحات هذا البحث فهي أن يكون إعداد الكتاب المدرسي غلى المستوى الثانوي مناسبا بأسس إعداد الكتاب المدرسي سيما من الجوانب الخمس.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Syifa'ul Khoir 2015 Arabic textbook in Senior High School Level used in Khadijah Senior High School Surabaya (study description, analysis and evaluative), Adviser: Dr. H. Nasaruddin, M. Ed.

Keywords: Textbook, learning materials, composing textbook.

The ninth class of Khadijah Senior High School Surabaya uses lesson book published by Grafindo Bandung published in 2011 composed by Wildan Taufiq.

The formulation of the problem in this research are: how is Arabic textbook used in The ninth class of Khadijah Senior High School Surabaya from five aspects: in term of output (printing), the composition aspect, the aspect of teaching, cultural aspect and aspect of language.

The purpose of this study is to solve the problems found in Arabic textbook used in Khadijah Senior High School Surabaya, to know the shortcomingsof it and complete them, to give instructions of composition and how to use it so the textbook is suitable for the basics of composing textbook.

Researcher in this research uses a qualitative approach, while the model study is a description of the research model of analysis and assessment.

The results of this study was 63% (enough). Lowest result is a cultural aspect, 53% (less), while the highest is the aspect of the book output (printing), 79%.

As for suggestions of this research is the composition ninth class of Senior High School level of textbook should be agree with the basics of composition of textbook mainly from five aspects as what have been described above.

.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Syifa'ul Khoir 2015, Buku pelajaran Bahasa Arab tinkat SMA yang digunakan di SMA Khadijah Surabaya (kajian diskripsi, analisis dan evaluatif), Dosen Pembimbing: Dr. H. Nasaruddin, M. Ed.

Kata Kunci: Buku Pelajaran, Materi pembelajaran, Penyusunan Buku Pelajaran.

SMA Khadijah Surabaya kelas XI menggunakan kitab pelajaran yang diterbitkan oleh Grafindo Bandung tahun terbit 2011yang dikarang oleh Wildan Taufiq.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah buku pelajaran Bahasa Arab kelas XI yang digunakan di SMA Khadijah Surabaya dari lima aspek: dari segi output (percetakan), aspek penyusunan, aspek pengajaran, aspek budaya dan aspek bahasa.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memecahkan masalah-masalah yang terdapat di buku pelajaran Bahasa Arab yang digunakan di SMA Khadijah Surabaya, mengetahui kekurangannya dan menyempurnakannya, memberi petunjuk penyusunannya serta bagaimana cara menggunakannya sehingga buku pelajaran tersebut sesuai dengan dasar-dasar penyusunan buku pelajaran

.

Peneliti di dalam melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan model penelitian yang digunakan adalah model penelitian diskripsi analisis dan penilaian.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah 63 % (cukup). Hasil terendah adalah aspek budaya, yaitu 53 % (kurang), sedangkan yang paling tinggi adalah aspek output buku (percetakan), yaitu 79 %.

Adapun saran-saran dari penelitian ini adalah hendaknya penyusunan buku pelajaran tingkat SMA kelas XI sesuai dengan dasar-dasar penyusunan buku pelajaran terutama dari lima aspek sebagaimana yang telah dijelaskan di atas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id