محتويات البحث

الباب الأول: الإطار العام

صفحة الموضوع ..... أ
إقرار الطالب ..... ب
الموافقة من طرف المشرف ..... ج
اعتماد لجنة المناقشين ..... د
مستخلص البحث باللغة العربية ..... هـ
مستخلص البحث باللغة الانجليزية ..... و
مستخلص البحث باللغة الاندونيسية ..... ز
الإهداء ..... ح
الشكر والتقدير ..... ط
قائمة المحتويات ..... ي
أ. مقدمة 1
ب. أسئلة البحث 4
ج. أهداف البحث 5
د. أهمية البحث 5
هـ. فروض البحث 6
و. حدود البحث 6
ز. تحديد المصطلحات 6
ح. الدراسات السابقة 7

الباب الثانى: الإطار النظري

المبحث الأول: الكتاب التعليمي و إعداده

أ - مفهوم الكتاب التعليمي 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب -أسس إعداد الكتاب التعليمي 12
ج -وظائف الكتاب التعليمي 19
د - خصائص الكتاب التعليمي الجيد 20
المبحث الثاني : المحتوى اللغوي وتدريسه
أ – طريقة تعلم الكتاب التعليمي 27
ب – لغة الكتاب التعليمي 33
ج – المهارات اللغوية في الكتاب التعليمي 36
د – تعليم المفردات فى الكتاب التعليمي..... 49
هـ- تعليم قواعد اللغة فى الكتاب التعليمي 52
المبحث الثالث : المحتوى الثقافي وتدريسه.
أ – مفهوم الثقافة 55
ب - مفهوم الثقافة العربية و الإسلامية..... 55
ج – الثقافة وعلاقتها بكتب تعليم اللغة العربية كلغة أجنبية..... 56
المبحث الرابع : التدريب و التقويم.
أ - تعريف الاختبار اللغوي و التقويم..... 59
ب - مواصفات الاختبار الجيد..... 59
ج - وظائف الاختبارات..... 60
د - أنواع الاختبارات..... 61
هـ - مواد الاختبارات..... 62
المبحث الخامس :أداة موضوعية لتحليل الكتب
أ.المنطلقات الأساسية 68
ب. فئات التحليل 69

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثالث: منهج البحث

أ – مدخل البحث و نوعه 73
ب – خطوات البحث 75
ج – مجتمع البحث وعينته 77
د– البيانات و مصادرها..... 77
هـ – أدوات جمع البيانات 77
ز – أسلوب تحليل البينات 78
ح– أدوات تحليل الكتاب 81

الباب الرابع

تحليل الكتاب المدرسي لتعليم اللغة العربية على المستوى الثانوي المستخدم في المدرسة الثانوية العامة خديجة سورابايا فى الصف الحادي عشر

أ – تحليل الكتاب المدرسي من جانب الإخراج 109
ب – تحليل الكتاب المدرسي من جانب الإعداد 114
ج –تحليل الكتاب المدرسي من جانب التعليمي 123
د – تحليل الكتاب المدرسي من جانب الثقافي 137
هـ– تحليل الكتاب المدرسي من جانب اللغوي 142
و – نماذج الأخطأ المضمومة فى الكتاب التعليمي.....148

الباب الخامس : الخاتمة

أ – نتائج البحث 150
ب – الإقتراحات 177
قائمة المراجع 179
قائمة الملاحق 182

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id