ABSTRAK

Dewi Zumrotus Solechah, B06208177, 2012. Efektivitas Penggunaan Gesture Dosen terhadap Penerimaan Pesan Mahasiswa. Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Komunikasi nonverbal bisa menjadi penyempurna komunikasi verbal apabila digunakan dengan baik dan benar dapat menjadikan hubungan komunikasi menjadi lebih efektif. Salah satu dari komunikasi nonverbal adalah *gesture* (gerak tubuh). Menjadi komunikator, maka perlu keahlian mengaplikasikan antara komunikasi verbal dan penggunaan gerak tubuh. *Gesture* akan menjadi pelengkap saat kegiatan belajar mengajar dikelas berlangsung. Penggunaan *Gesture* dosen sangat penting bagi penerimaan pesan mahasiswa.

Berkaitan dengan penggunaan gesture dosen dalam kegiatan komunikasi dengan mahasiswanya penelitian ini menggunakan Teori Albert Mehrabian dan Teori Struktur Kumulatif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode survey. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik Sampling Bertujuan (Porpusive Sampling) dengan memilih anggota sampel secara khusus. Sehingga subyek penelitian ini adalah mahasiswa komunikasi IAIN Sunan Ampel Surabaya dengan jumlah 51 mahasiswa.

Berdasarkan hasil dan pengolahan data yang didapatkan dari penyebaran kuesioner dan diolah dengan menggunakan *product moment correlation* dan untuk mengukur tingkat efektivitas di gunakan rumus "uji-t". Maka dapat diketahui bahwa penggunaan *gesture* dosen dapat mempengaruhi penerimaan pesan mahasiswa dengan jumlah korelasinya 0,442. Jika dibandingkan dengan r tabel dengan taraf signifikansi 0,05 (5%) maka diketahui r hitung > r tabel (0,442 > 0,281)

Hasil dari penelitian ini, penggunaan *gesture* dosen efektif terhadap penerimaan pesan mahasiswa bernilai sedang (0,442), artinya semakin tinggi tingkat penggunaan *gesture* dosen, maka semakin tinggi pula tingkat penerimaan mahasiswa. Dalam "uji-t" nilai t hitung > t tabel (3,5 > 2,009) dan p-value (0,001 < 0,05) maka H0 ditolak dan Ha diterima. Artinya bahwa penggunaan *gesture* efektif terhadap penerimaan pesan mahasiswa karena nilainya positif, maka kefektifannya bernilai positif dan signifikan. Jadi, peran dari *gesture* bisa memperjelas komunikasi verbal saat berlangsungnya belajar mengajar dikelas.

Keyword : Penggunaan Gesture, Penerimaan Pesan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id