BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dalam penelitian ini berdasarkan data-data deskripsi yang tertera dalam bab-bab sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan yang merupakan implikasi terpenting dari hasil studi lapangan dalam kaitannya dengan kajian teoritis dan rumusan masalah yang telah dibuat dalam bab I, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya komunikasi jamaah pengajian mustahal berdasarkan status sosial menggunakan gaya controlling. Itu dilihat dari cara pengajarnya dalam meyampaikan pengajian yang cenderung monoton dan terkesan satu arah. Itu membuat para jamaah yang *range* umurnya masih muda merasakan kurang menarik. Apalagi untuk datang saja, mereka harus disuruh atau diperintah dulu oleh orang tua mereka masing-masing dengan terpaksa.
2. Sedang Gaya komunikasi jamaah pengajian mustahal berdasarkan demografis menggunakan gaya equalitarian. Sebab, diantara para jamaah lebih merasakan kebersamaan, seperti beberapa jamaah yang memiliki kesamaan umur atau hobby. Bisa saling sharing dan terjadi banyak interaksi, misal membicarakan tentang gaya berjilbab yang sedang in sekarang untuk para pelajar dan mahasiswa serta ibu-ibu muda. Namun jika untuk ibu-ibu usia 40> belum tentu topik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

itu menarik, bisa jadi malah obrolan seperti tips-tips untuk kaki pecah-pecah yang mereka sukai.

3. Selanjutnya Gaya komunikasi jamaah pengajian mustahal berdasarkan personality menggunakan gaya dynamic. Mereka cenderung berbagi informasi dengan seseorang yang memiliki kecocokan dengannya maka akan banyak mendapatkan apa yang diinginkan. Contohnya, aka nada acara pernikahan salah satu keponakan. Lalu dari keluarga diharapkan untuk menggunakan baju seragam yang sama, akhirnya salah satu dari bani ridwan yang juga jamaah pengajian mengambil keputusan. Dari jamaah atau saudara-saudara ditanya, namun semuanya setuju dan mengikuti saja agar masalahnya tidak menjadi panjang dan bisa cepat terselesaikan.

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi untuk keseluruhan dari penelitian ini adalah.

1. Pengajian Mustahal

Untuk kehadiran jamaah pengajian yang fluktuatif harus bisa dipertahankan dengan jumlah yang bertambah namun konsisten. Caranya, selain di telephone bisa menggunakan group di blackberry dan facebook yang sudah ada di maksimalkan sebagai media untuk mengingat jika jadwalnya ngaji. Jika ingin para generasi muda dari bani ridwan bisa datang, buat pengajian itu semenarik mungkin. Contohnya, misalnya ditambahkan dengan memberikan materi tentang kecantikan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

atau berkaitan dengan kepribadian sebagai wanita atau tips-tips cara khusyuk sholat dan lain yang bermanfaat. Untuk pemateri tidak harus dari pak mudzakkir atau dari luar. Mungkin bisa diupayakan dari sesama jamaah pengajian mustahal sendiri yang memiliki potensi.

2. Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah Iain Sunan Ampel

Diharapkan dapat memberikan motivasi bagi fakultas untuk mengembangkan lagi pada ilmu komunikasi khususnya komunikasi interpersonal dan kelompok.

3. Penelitian Selanjutnya

Di penelitian ini, masih belum bisa menemukan gaya komunikasi terbaru yang bisa dijadikan acuan di keilmuan komunikasi. Semoga untuk penelitian selanjutnya bisa memberikan dan mendapatkan gaya-gaya komunikasi yang lain, selain yang sudah ada.

Sementara ini gaya komunikasi masih ada 6, yaitu Controlling, Equalitarian, Structurring, Dynamic, Reliquishing dan With Drawal.

Sebenarnya itu semua terjadi tergantung pada situasi dan kondisi ditempat tersebut. Jika kita ingin bisa menyampaikan sebuah pesan dengan tepat sasaran, maka kita harus menerapkan komunikasi yang efektif dengan cara menumbuhkan 5 hal, yaitu pengertian, kesenangan, pengaruh pada sikap, hubungan yang makin baik serta tindakan diantara kita sebagai komunikator dan orang lain atau kelompok sebagai komunikan kita. Agar efek atau *feedback*-nya sesuai dengan yang kita rencanakan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id